|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *http://cdn.freebievectors.com/illustrations/8/i/illustrations-earth-life-beach-cloud/preview.jpg***Примерное содержание проекта:*** Иллюстрации, фотографии, рисунки;
* информация по теме;
* рассказы, стихотворения, сказки, загадки, пословицы;
* описание, результаты экспериментов;
* совместные творческие работы детей и взрослых: коллажи, аппликации, поделки, рисунки;
* рассказы, сказки, придуманные ребёнком или родителями.
 | **Как оформить презентацию проекта*** Доклад;
* Выставка, экспозиция
* Спектакль;
* Фильм;
* Альбом;
* Экскурсия;
* Утренник, развлечение, праздник;
* Коллаж;
* Книга-самоделка.

 ***Дидактический (обучающий) смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.*****Список использованной литературы и интернет-источников**:1.Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.2.Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.3. <http://img20.dreamies.de/img/578/b/v43kp4xilf5.gif>4.[http://sehrlidunya.com/uploads/resources/small/resourc](http://sehrlidunya.com/uploads/resources/small/resource_20130404124339.png)  | j0104458**Семейные проекты****http://sehrlidunya.com/uploads/resources/small/resource_20130404124339.png** МБДОУ «Детский сад №25 *г. Нефтеюганск* *12 микрорайон, 22 здание* *25-42-95**(контактный телефон)*Буклет составила Тихонова А. П., воспитатель дошкольных групп |
|  **Уважаемые родители!**Проектный метод получает всё более широкое применение в педагогической практике. Любой проект предполагает активное участие родителей. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье.**Как выбрать тему проекта?*** Темы проекта могут быть самыми разными.
* Тема может быть предложена как самими детьми, так и взрослыми.
* Более успешен будет тот проект, который предложен детьми и основан на их интересах.
* Тему проекта может «подсказать» деятельность ребёнка в детском саду, близкое окружение.

 **Какие бывают проекты:*** Исследовательско-познавательный – совместное экспериментирование и последующее оформление результатов в виде газет, презентаций, дизайнерских сооружений;
* Информационный – сбор информации о том или ином объекте;

  | * Ролево-игровой – с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы;

 * Практико-ориентированный – чётко обозначенный с самого начала результат деятельности обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников;
* Творческий – оформление результата деятельности в виде праздника, театрализованного представления, выставки продуктов совместного труда.

 **http://cdo-ross.edu.yar.ru/data/images/5_w300_h200.png** |  ***Детское проектирование может быть успешным, если соблюдаются следующие условия:**** + учёт интересов ребёнка;
	+ деятельность без принуждения, «от всего сердца»;
	+ тематика (проблема) взята из близкого окружения и адекватна возрасту;
* предоставление самостоятельности и поддержка детской инициативы;
* совместное (дети и взрослые ) поэтапное достижение цели.

**Способы сбора информации****для проекта*** поиск и чтение художественной и познавательной литературы
* вопросы, обращённые к взрослым
* проведение экспериментов
* проведение экскурсий
* наблюдение за объектом или явлением
* просмотр видеофильмов, мультфильмов
* прослушивание аудиозаписей
* воссоздание предмета или события
* интернет
* рассматривание фото, иллюстраций, альбомов
 |