***Конспект интегрированного занятия для детей средней группы «Зимушка-зима»***

****

***Подготовили воспитатели: Беляева А.В. Брусиловская Е.С.***

***Провели Воспитатели: Беляева А.В. Брусиловская Е.С.***

**Задачи:**

**Образовательные:**

-        Закрепить накопленные детьми представления о зиме;

**Воспитательные:**

-        Воспитывать аккуратность во время работы;

**Развивающие:**

-        Развивать познавательный интерес к окружающему миру природы;

-        Развивать внимание, память;

-        Развивать словарный запас детей;

-        Развивать мелкую моторику рук и координацию движений;

-        Развивать умение отгадывать загадки;

-      Формирование интереса у детей к использованию территории прогулочного участка зимой.

- Повысить уровень двигательной активности детей в зимнее время года.

**Цель:**

развить интерес детей к самостоятельной игровой деятельности через двигательную активность.

продолжить формирование представлений о зиме.

Ход занятия :

**Воспитатель:**

- Дети, это кто же к нам торопится в гости? Наверно, «зимушка-зима» по снежным дорожкам ледяными колокольчиками звенит, снежные варежки и белые шубы всем дарит.

Приходит зима, здоровается, вместе с детьми рассматривает снежок.

Зима : - Ах, как красиво! Сколько белого снега!

Он лежит везде: на дорожках, на деревьях и возле домика:

*Снег, снег, снег, снег*

*Обсыпает ветки*

*На березе, на сосне*

*Снежные конфетки.*

Дети, а что такое снег, и как снег тут появился?

Да, правильно он прилетел с неба. Я волшебница и со мной всегда мои послушные подружки - снежинки (показывает их). Дуну я на них и полетят снежинки куда я им скажу, легкие словно перышко.

Зима берет снежинки, кладет их на свою ладонь и предлагает детям сдуть их.

Дети сдувают снежинки. (снег)

**Зима:**

- Вот и разлетелись мои подружки. Дети, а как кружатся снежинки? Давайте покажем.

Выполняют движения по тексту .

*Мы снежинки, мы пушинки,*

*Покружиться мы не прочь (кружатся) .*

*Мы снежинки - балеринки,*

*Мы танцуем день и ночь (приседают).*

*Встанем вместе мы в кружок (встают в круг),*

*Завертелись, как снежок.*

*Мы деревья побелили,*

*Крыши пухом замели (белят, метут).*

*Землю бархатом укрыли*

*И от стужи сберегли (приседают, проводят рукой по полу).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Давайте порадуем нашу Зимушку, нашими знаниями о зиме. Послушайте загадки и попробуйте их отгадать.

Снежные шапки наденут дома,
Как только вернётся на землю ... (зима).

он весною исчезает потому что быстро тает (снег)

Морковка белая
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело
И морковку съело. (***Сосулька)***

Он прозрачен, как стекло,
Но его не вставишь в окно.(***Лед.)***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «СНЕЖОК»**

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежок лепили *(имитирую)*

Круглый, крепкий, очень гладкий, (*рисуют в воздухе круг)*

 Но совсем, совсем не сладкий, *(грозят указательным пальцем)*

Раз – подбросили, *(поднимают руки)*

Два – поймаем, *(опускают руки)*

Три- уроним *(наклоняются, дотрагиваемся до пола)*

И сломаем *(подпрыгивают).*

**Воспитатель:** Ребята, а какая бывает погода зимой? *(ответы детей).* Да, зимой случаются сильные морозы и метель.

**Зима :** Как же вы не замерзаете зимой?

**Воспитатель**: Объясните пожалуйста Зиме , почему люди зимой на улице не замерзают. Как они одеваются? *(ответы детей).* Верно. Люди надевают теплые пальто, куртки или шубы, брюки, шапки шарфы. А чтобы не замерзали ноги, надевают теплые сапоги…

**Зима:** Спасибо, ребята, вы мне всё объяснили!

**Воспитатель:** А ведь зима – это не только снежное и морозное время года, но и очень веселое. Ребята, расскажите, в какие игры можно играть зимой?

**Дети :** Можно кататься на санках, на коньках, играть в снежки, лепить снежную бабу, делать горку.

**Воспитатель:** а давайте с вами поиграем в игру «Что я делаю зимой?»

 Молодцы ребята, вы наверно уже замерзли? Давайте покажем Зиме какие мы ловкие, сильные и спортивные …Сейчас мы свами поделимся на команды и поиграем.

**1 эстафета. «Попади в цель».**
У каждого ребенка в руке снежный комочек. Участникам необходимо попасть комочком в цель (бросить в цель). Оценивается общее число попаданий в каждой команде.

**2 эстафета. «Быстрая езда».**
Проехать на санках с флажками между кеглей как можно быстрее, не задевая их.

**3 эстафета "Флажки".**
Собрать разноцветные флажки с горки.
Каждой команде нужно собрать флажки определенного цвета.
Выигрывает команда, которая раньше другой соберет флажки.

**игра «Кто скорее до флажка».**
Дети делятся на группы. У каждой группы свой цвет флажка, поставленного на снегу. Дети каждой группы расходятся по участку. По сигналу воспитателя дети бегут к своему флажку. Во время хождения детей флажки можно менять местами.

**Зима :** Ну ребята молодцы. Вы очень ловкие и сильные. Мне очень весело с вами, но мне надо идти в лес наводить там порядок, и мне так скучно одной ходить из-за всем следить, вот если бы у меня был помощник, я была бы очень счастлива

**Воспитатель :** Ребята, а давайте вместе с Зимой слепим ей друга ?.. Послушайте загадку и отгадайте, кого мы будем лепить.

**Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали и в миг
Получился … (снеговик)**

**Все вместе лепим снеговик.**

**Зима: Ой спасибо ребята, какой красивый снеговик у нас получился, большое вам спасибо мне очень понравилось у вас в гостях, я с радостью приду к вам еще.**

**Воспитатель :** Ребята мы пригласил нашу гостью еще к нам ?

**Ответы детей:**

**Зима:** ой спасибо ребята, я обязательно к вам еще приду. До свидания !!!!