Конспект НОД в подготовительной группе «Часы. Время».

Воспитатель

МАДОУ детский сад №268

Фархутдинова Альмира Шарипьяновна

**Направление:**

Познавательно – речевое развитие.

**Образовательная область:**

Познание (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира).

**Виды деятельности:**

Коммуникативная, игровая, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Задачи:**

Познакомить детей с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам (с точностью до часа). Закрепить и расширить знания детей о разных видах часов, о принципах их работы, их роли в жизни человека. Систематизировать знания воспитанников о последовательности дней недели, месяцев, времен года.

Развивать творческое воображение и логическое мышление, умение делать выводы, излагать мысли. Способствовать развитию самостоятельности мышления. Упражнять в употреблении сложноподчиненных предложений с союзом «потому, что»; уточнение и расширение словаря по теме.

**Словарная работа:**

Активизация – часовой, часовщик, водяные, солнечные, масляные;

Пассивный словарь – циферблат, механические, электронные.

Материалы и оборудование : лепестки к игре «Цветок – годовик», видеопроектор для демонстрации фото, различные виды часов, карточки «часы», карандаши простые, мяч, мольберт.

**Ход:**

Эмоциональный настрой.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Воспитатель: «Мы с вами большая, дружная семья, через наши руки мы передаём своё тепло, хорошее настроение. Посмотрите друг на друга и подарите свою самую очаровательную улыбку.

От улыбки хмурый день светлей

От улыбки в небе радуга проснется

Поделись улыбкою своей

И она к тебе не раз ещё вернется».

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Мы сегодня отправимся с вами в необычную страну, Страну «Времени». Как вы думаете, на чем мы можем добраться до неё?

Дети: называют варианты (в том числе и машину времени).

Воспитатель: Отправляемся, встали в круг, положили руки друг другу на плечи, закрыли глаза (звучит космическая музыка).

– Вот мы и добрались. Смотрите, нас встречает Фея времени.

Фея: Здравствуйте ребята, наверное, вы любите узнавать что-то новое и поэтому пожаловали ко мне в гости? Ну, тогда ответьте на вопрос: Что такое время? Как вы понимаете?

Дети: Это часы, минуты …

Фея: Правильно, нот это не только часы. Например говорят «Время года». Что это значит?

Дети: Это зима, весна, лето, осень.

Фея: Все согласны? У каждого времени года есть свои месяцы, а сколько их всего в году?

Дети: 12.

Фея: Давайте с вами соберём «Цветок – годовик». Каждому времени года соответствует свой цвет, возьмите по одному лепестку и, называя месяц, соберите из них цветок.

Дети: собирают цветок, называя месяцы по порядку.

Фея: А каждый месяц состоит из недель. Сколько дней в неделе?

Дети: 7.

Фея: Назовите, дни недели в прямом и обратном порядке.

Дети: Стоя в кругу, передавая мяч друг другу, называют дни недели.

Фея: Молодцы. Послушайте загадку:

Под Новый год пришел он в дом

Таким румяным толстяком,

Но с каждым днём терял он вес

И наконец, совсем исчез.

Дети: Календарь.

Фея: Кто думает по-другому ? Почему вы так решили? Ну конечно же, эта загадка про календарь. Каждый сорванный листок это ушедший от нас день, улетевший как птичка. А для чего нужен, людям календарь?

Дети: Чтобы не перепутать дни, месяцы, недели.

Фея: Итак, чтобы точно знать какой сейчас месяц, день и час, люди придумали календарь. Отгадайте ещё одну загадку:

Мы день не спим и ночь не спим

И день, и ночь стучим, стучим

Ног нет, а ходим,

Рта нет, а скажем: когда спать,

Когда вставать, когда работу начинать.

Дети: Часы.

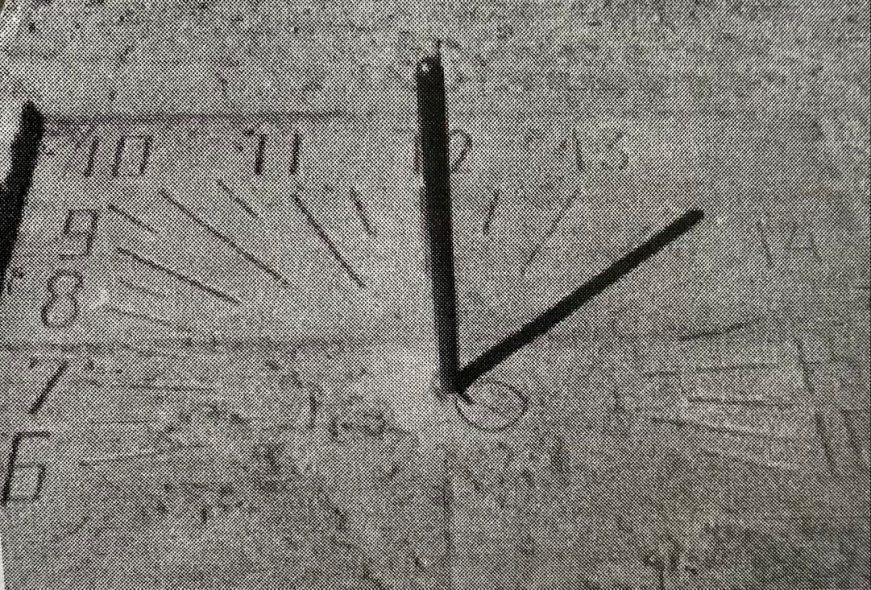
Фея: Все так думают? Верно – это часы. Человек, который их делает и ремонтирует, называется часовой мастер или часовщик. Место, где собирают часы – часовой завод, мастерская по ремонту часов – часовая мастерская. Ребята, а как вы думаете, часы существовали всегда? Кто-нибудь знает, как люди узнавали время раньше, когда не было часов?

Дети: (ответы детей).

Фея: предлагает детям занять свои места. Давным-давно, когда не было часов, люди узнавали время по солнцу. Солнце взошло – пора вставать; темнеет – пора заканчивать работу, готовиться ко сну. Но однажды люди заметили, что тени от всех предметов двигаются по кругу; становятся длиннее и короче в зависимости от положения солнца на небе и придумали часы: вкопали столб в землю, начертили круг вокруг столба и разделили на равные части.



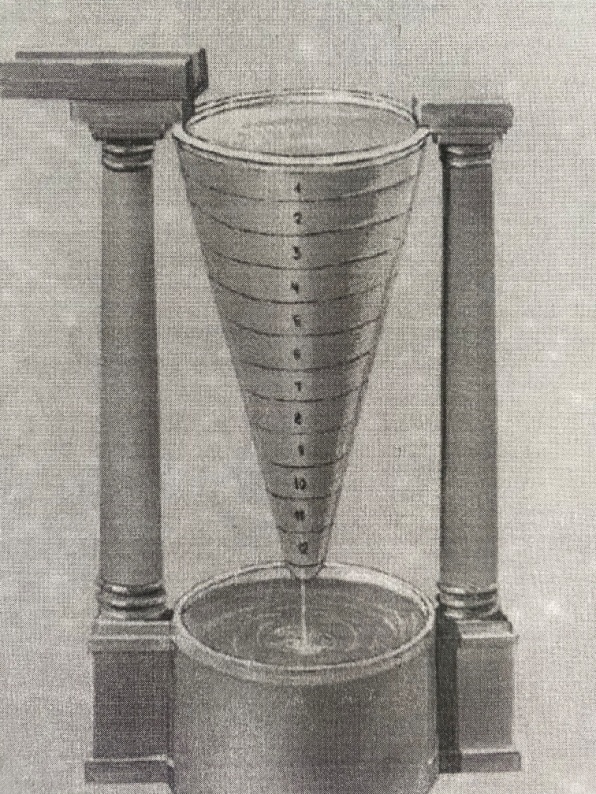
Каждая часть равна 1 часу. Назвали такие часы – солнечные (показ фото). Но пользоваться ими человек мог не всегда.



А как вы думаете, почему?

Дети: рассуждают (если нужно узнать время, всегда придется к ним бегать, в пасмурную погоду не определишь время).

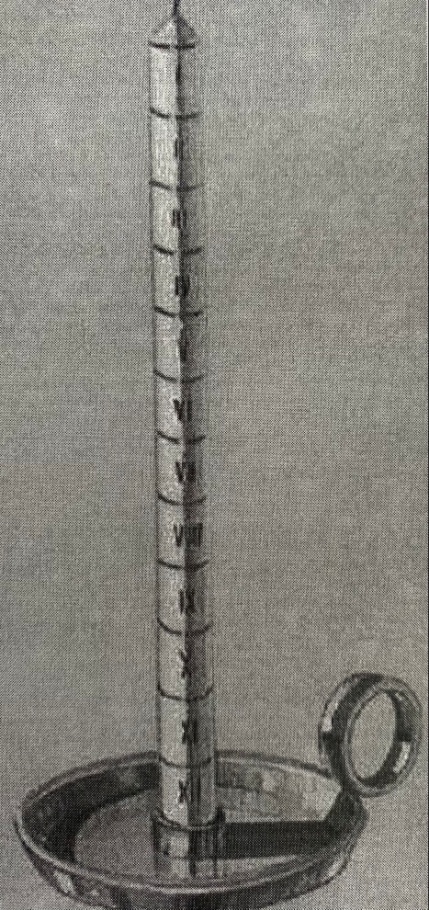
Фея: Да, такими часами люди пользовались не долго, а изобрели водные часы, которые сообщали о времени и ночью, и в хмурый день (показ фото).



В высокий сосуд с маленьким отверстием внизу наливали воду. На сосуде черточки: сколько воды вылилось, столько и времени прошло. Как вы думаете, удобны ли такие часы?

Дети: Нет, воду нужно было постоянно доливать.

Фея: Не случайно говорят с тех пор «Сколько воды утекло!» Затем изобрели часы – свеча или огненные часы (показ фото).



На свечу наносили деления, которые равнялись промежутку времени. Но в чём же опасность таких часов?

Дети: Свеча может упасть и случится пожар.

Фея: Верно.

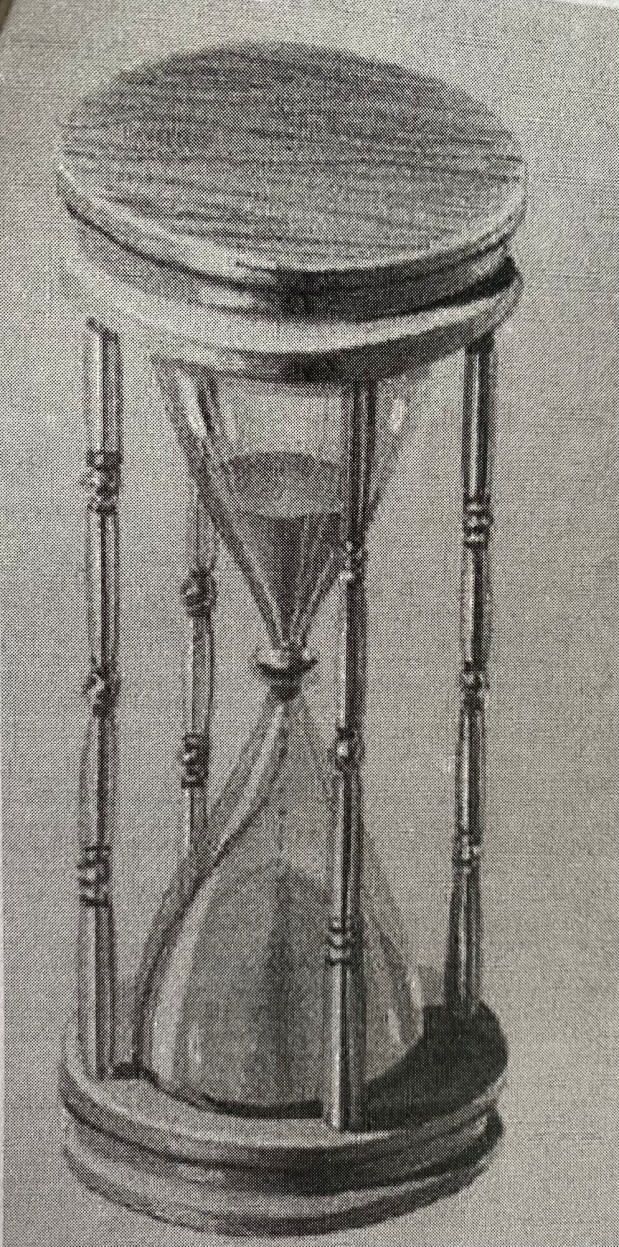
С тех пор прошло немало лет,

И люди поняли ответ,

Что лишь песок он есть один

И бог, и царь, и господин.

И придумали песочные часы.



Они состоят из двух конусов, соединенных вместе, внутри – песок. Такие часы рассчитаны на определенный промежуток времени: 3, 5, 10 минут. Часы переворачивают и счет продолжается.



Пользуются ли теперь песочными часами? Где и кто?

Фея: Но все эти часы не совсем точные и ими неудобно пользоваться тогда люди изобрели механические часы, затем электрические, электронные. Давайте познакомимся с часами (рассматриваем настоящие часы). Этот круг называется – циферблат движущиеся стрелки указывают на цифры – так мы узнаем, сколько времени в данный момент. Стрелки у часов разные: одна длиннее, другая короче. Длинная стрелка движется быстрее, она показывает минуты. Короткая ходит по кругу очень медленно, она показывает часы. Минута – небольшой промежуток времени, а час – большой. Когда минутная стрелка проходит весь круг по циферблату, значит прошел час, когда длинная стрелка на цифре 12, а короткая, например на 6 – это значит, что сейчас ровно 6 часов. Давайте поиграем.

Физминутка.

Игра «Ходят стрелочки по кругу».

На полу расположены карточки с цифрами от 1 до 12 по кругу. Дети встают около карточек. Педагог встаёт в центре и произносит с детьми слова.

Мы часы – наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга,

(дети ходят по кругу, взявшись за руку)

Стрелки, стрелки не спешите

Вы нам время подскажите.

(дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой).

Игра повторяется 2-3 раза.

Фея: А теперь давайте сядем за столы и в карточках выполним задание. Как вы думаете, что здесь нужно сделать?

Дети: (ответы детей).

Фея: Рассмотрите циферблаты часов на рисунке. Соедините «волшебной ниточкой» циферблат часов с соответствующей цифрой в кружочке. Задание выполняется с комментированием: На первом рисунке показано время 3 часа, поэтому ниточка проведена к цифре 3 (работа самостоятельно). Давайте поиграем:

Воспитатель: А теперь скажите, как называются часы, которые:

Висят на стене – … (настенные);

Стоят на полу – … (напольные);

Стоят на столе – … (настольные);

На руке – … (наручные);

Лежат в кармане – …(карманные);

Стоят на камине – …(каминные).

Фея: Посмотрите, какие еще бывают часы (рассматривание разных часов). Вот и время прошло незаметно и нам пора возвращаться назад в группу. Давайте попрощаемся с Феей.

Показ мультфильма.

Фея: Занимаем места в «машине времени» (музыка, «возвращаемся» в группу).

**Итог:**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? Что нового вы сегодня узнали? Скажите, как бы мы жили, если бы не было часов?

Дети: рассуждают.

Воспитатель: Кому было интересно в Стране Времени – поднимите руки, а кому было трудно – присядьте. Что было трудного? Кто хотел бы ещё побывать в Стране Времени? Фея подарила вам подарок – задание для каждого ребёнка «Который час?» (определите какие часы показывают одинаковое время и раскрасьте их попарно в одинаковые цвета).

Спасибо за работу.