**[Конспект открытого мероприятия, посвященного Международному дню инвалидов «Согреем душу теплым словом»](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/4534-konspekt-otkrytogo-meropriyatiya-posvyaschennogo-mezhdunarodnomu-dnyu-invalidov-sogreem-dushu-teplym-slovom.html)**

Подготовила воспитатель МАДОУ №268

Нагимьянова Л.Ф.

**Цель**: развитие потребности в нравственном самосовершенствовании.

**Задачи:**

* формировать положительный опыт у детей;
* учить детей слышать доброе слово и вовремя его произносить;
* развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру;
* улучшить отношение детей к людям с инвалидностью;
* расширять представления о доброте;
* развивать творческие способности детей, интерес и любознательность;
* воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу.

Предварительная работа: ситуативные беседы о хороших и плохих поступках; чтение сказок и литературных произведений, конкурс – акция ***«Поможем зимующим птицам»***; разучивание стихотворений о доброте.

 Оборудование: схемы – символы; магнитная доска; ангел *(светящийся)*; сердечки из красного картона с прикрепленными конфетками; подборка русских народных сказок; свеча- лампа; мультимедийный экран; подборка музыки и видео – роликов.

Ход мероприятия.

Дети заходят в группу под музыку, на экране изображение солнышко с улыбкой.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра приветы дарить. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному…

**Дети:**

Привет!

**Воспитатель:** Небу ясному…

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Люди взрослые и малыши…

**Дети:** Вам привет от всей души!

**Воспитатель:**

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте как по вашим рукам , из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берём в руки зажженную (безопасную) свечку и дети передают друг другу свечку). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнёмся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Сегодня на нашем занятии мы поговорим о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Внутри каждого из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Она нужна и нам самим и близким нам людям, потому что любовь, забота и помощь согревают как настоящее солнце. Каждый человек должен оставить добрый след на земле.

Возьмитесь, пожалуйста, за руки, нежно пожмите друг другу руки и улыбнитесь своему соседу. Повторим вместе со мной:

Чем больше в мире доброты,
Тем счастливей я и ты.
Что вы почувствовали?

**Дети:** Тепло.

**Воспитатель:** Правильно, тепло. Это значит, что у каждого из вас есть солнышко, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем оно будет больше и будет согревать вас и всех вокруг. А сейчас давайте послушаем стихотворение, которое нам прочитает Арсений.

Как бы жизнь не летела.
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело.
Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле.

Делай доброе дело -
Тем живем на земле.

-Давайте обозначим, что такое доброта условными знаками.

*(Дети на мольберте выкладывают условные знаки и говорят их обозначение)*

Сердце — доброе отношение к близким;
кошка — доброе отношение к животным;
цветок – доброе отношение к растениям;
молоток – доброе дело, поступок;

солнце — доброе отношение к неживой природе;
человек – доброе отношение к людям, друзьям.

Физкультминутка ***«Добро – зло»***

Воспитатель называет глаголы *(добро – хлопают, зло – топают)*

*(Защитил, обогрел, помог, заступился, накормил, пожалел, обнял, погладил)*

*(Порвал, обидел, поссорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил, нагрубил)*

- Расскажите, какие добрые дела вы уже научились делать. *(Поливать цветы, сервировать стол, заправлять постель, убирать игрушки, завязывать друг другу шарфы или шнурки и т. д.)*. А что вам подсказывает сделать доброе дело? *(Сердце подсказывает)*

**Воспитатель:**

- Значит у вас доброе сердце.

- А вы встречали добрых людей? *(ответы детей)*

-Ребята, а где добро всегда побеждает зло?

**Дети:** В сказках.

**Воспитатель:** Давайте вспомним эти сказки.

*(****«Заюшкина избушка»****,****«Кот, петух и лиса»****,****«Гуси – лебеди»****,****«Три поросенка»****,****«Репка»****,****«Цветик – семицветик»****,****«Царевна – лягушка»****и другие)*

- А теперь поговорим о том что такое зло. *(Ответы детей)*

- Зло – это нечто противоположное добру. Например, плохие поступки, грубость, неуважение, несчастье, беда, война.

Как вы считаете, каких людей больше на земле: добрых или злых. *(Ответы детей)*

- А каких вы знаете плохих сказочных героев? Назовите их.

***(Волк, Лиса, Снежная королева, Кощей Бессмертный, Баба Яга, Ведьма и др****.)*

**Воспитатель:**

- Третьего декабря отмечается Международный день инвалидов. В этот день приковано внимание к этим людям, к их проблемам. Инвалиды – это люди, которые не могут обходиться без помощи других, они немного не такие как мы с вами, и они нуждаются в поддержке и понимании. Это те, кто плохо видит, плохо слышит, кто не может двигаться в силу каких – то жизненных обстоятельств, встречались ли вы с такими людьми? А вы знаете, среди них находятся такие, кто не сдается и даже находит в себе силы на достижение каких – то высот в различных областях. Например, незрячие или не слышащие музыканты, певцы, художники, спортсмены – люди с ограниченными возможностями. На зимних олимпийских играх в Сочи инвалиды завоевали множество золотых, серебряных и бронзовых медалей *(Показ слайдов)*

**Игра на внимание**

- Хлопните в ладоши те, кто всегда готов прийти на помощь другу.
- Подпрыгните те, кто всегда слушается родителей.
- Присядьте те, кто равнодушен и безразличен к окружающим.
- Повернитесь вокруг себя, кто всегда со всеми делится.

 - Попрыгайте на одной ножке те, кто обижает ребят.

 - Присядьте те, кто считает себя добрым.
 - Схватите себя за ухо, кто любит грубить.
 - Покажите пальцем, вот так, как хорошо быть добрым!

Дарить добро – это очень просто, нужно только быть повнимательнее.

Послушайте стихотворение, которое Всеволод расскажет о себе:

Я слабым помогать готов, попавшим вдруг в беду,
Всегда приветлив и здоров и правду говорю.
Не жадничаю никогда, жалею я других.
Ошибки всем прощу всегда, забуду я о них.

улыбкой я всегда дружу, друзьям всегда я рад.
Я дружбой верной дорожу, люблю я всех ребят.

**Воспитатель:** Русская народная пословица гласит: ***«Доброе слово лечит, а злое калечит»***. Ребята, какие добрые слова вы знаете?

**Дети:** Здравствуйте, до свидания, спасибо, будьте здоровы, приятного аппетита, извините, простите, спокойной ночи, в добрый путь, счастливой дороги.

**Воспитатель:** Ребята, а за что нужно извиняться?

**Дети:**

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Да ребята, нужно извиняться и просить прощения, чтобы тебя простили, не обижались. Надо помириться и тогда веселее будет играть. Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, начинаем игру «Мы с тобой одна семья».

Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем текст и движения к нему.

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа справа,

 Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Поцелуй соседа справа,

Поцелуй соседа слева,

Мы с тобой друзья!

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение, которое прочтет Маша.

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
***«Добрый день»*** и ***«Добрый вечер»***

И не зря ведь есть у нас
Пожелание ***«В добрый час»***.
Доброта — она от века
Украшенье человека…

 -Давайте попросим Карину рассказать нам стихотворение.

А как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами.
А может не слова – дела важны?
Дела – делами, а слова словами.

Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час.
Когда они другим необходимы.

**Воспитатель:**

Ребята, я надеюсь, что вы запомнили эти слова и всегда будете их говорить, и тогда в мире будет больше доброты, и солнышка в ваших сердцах будут светить ярче.

- Ребята, вы заметили, что у нас в группе появился ангел. Ангел добрых дел *(показать светящегося ангела)*. Он увидел, какое доброе у вас сердце, сколько добрых дел вы можете совершить. И всем, кто откликнулся на доброе дело, ангел дарит сердечко с сюрпризом. *(Сердечко с прикрепленной конфетой)*

- У каждого человека своя душа, а чем мы наполним эту душу, зависит от нас самих.

Дети и воспитатель встают в круг, воспитатель зажигает свечу, предлагает детям посмотреть, как красиво горит огонек, затем предлагает передать свечу, говорить при этом добрые пожелания друг другу: «Вот так и от доброго человека идет доброта, как свет от этой свечи. Давайте передадим добро друг другу и скажем добрые слова» *(я хочу чтобы…)*

Звучит песня ***«Дорогою добра»*** автор Ю. Энтин, композитор М. Минков.