Конспект ОД «Познавательное развитие»

Тема «Мой город»

**1. Программное содержание:** из Программы «От рождения до школы»; Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа / О.В. Дыбина.- М: Синтез, 2016.

**2. Цель:** содействие расширению представлений детей о родном городе Заволжье.

**3. Задачи:**

**-** подвести детей к пониманию понятий «деревня»- «город» на основе рассматривания картин и выделения существенных отличий;

**-** способствовать уточнению представлений о названии родного города;

- подвести детей к пониманию того, что люди, которые строили город - Заволжье, очень старались и хорошо выполнили свою работу;

- обеспечивать расширение представлений о достопримечательностях г. Заволжья – центральная улица города; вечный огонь; парк культуры и отдыха имени Ю.А. Гагарина.

- содействовать развитию речи на основе обогащения и активизации словаря детей – горожане, заволжане;

- вызвать чувство гордости за свой город.

**4. Предварительная работа:** Составление альбома «Мой город», чтение стихов о родном городе. Поездка с родителями в любимые места родного города для отдыха (сквер, детский парк, Дворец спорта, музей, и т. д.).

**5. Оборудование:**

- демонстрационный материал: картинки с изображением деревни и города; презентация с фотографиями родного города, знаменитых людей (см. Приложение А)

- раздаточный материал: конверт с разрезной картинкой «Собери новый аттракцион для парка» (для каждого ребенка).

**6. Подготовка к образовательной деятельности:**

**-** расстановка мебели доска

- проветривание,

- влажная уборка,

- организационное упражнение:

**Игра «Дом на горе»**

На горе мы видим дом. (Руки сложить «домиком» на головой)
Много зелени кругом. (Руки разводим в стороны)
Вот – деревья, вот – кусты. (Руками сделать «деревья», «кусты»)
Вот – душистые цветы. (Пальцами показать «бутон»)
Окружает все забор. (Пальцами показать «забор»)
За забором чистый двор. (Потереть рукой об руку)
Мы ворота открываем. (Имитация открывания калитки в воротах)
К дому быстро подбегаем. (Бег на месте)
В дверь стучимся: «Тук- тук- тук!» (Постучать кулаком одной руки о другую.)
Кто- то к нам идет на стук… (Ладонь приставить к правому уху, «прислушиваться».)
В гости к другу мы пришли. (Вытянуть руки вперед, как будто преподнося что-то.)
И гостинцы принесли.

**7. Организация и методика проведения**

(длительность ОД - 20 минут)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура ОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть** **(3 минуты)**Указания к выполнению заданияВопросПостановка цели и мотивация к предстоящей деятельностиОрганизационные указания**Основная часть****(15 минут)**ВопросПоказ картинок: деревня и городРассматривание картинок, на основе вопросов педагогаИгровой прием – игра «Скажи наоборот»Обобщение педагогаВопросыИндивидуальные и хоровые проговариванияВопросыИндивидуальные и хоровые проговариванияВопросыОбъяснение педагогаРассказВопросУказания к выполнению задания;воображаемая ситуацияВопросыВыполнение упражнений согласно тексту (физкультминутка)Указания к выполнению заданияДемонстрация слайдов презентацииРассказ педагога о достопримечательностях городаВопросы с целью активизации дошкольниковИгровой прием – игра «Собери новый аттракцион»ВопросыЧтение стихотворения**Заключительная часть****(2 минуты)**ВопросыОценка деятельности детей | - Ребята, я приготовила вам музыкальный сюрприз. Послушайте песню, и вы узнаете, куда мы сегодня совершим путешествие.*Воспитатель включает фрагмент песни о Заволжье*- Ребята, как вы думаете, о чем поется в этой песни? - Верно, ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие по нашему родному городу Заволжье. Еще раз полюбоваться красотой города. Согласны?- Ребята, садимся поудобнее. Молодец, …, ноги поставил на пол, спину выпрямил.- Ребята, я сейчас задумалась, мы живем в городе, в поселке или в деревне?- Как вы догадались, что в городе?- Посмотрите на две картинки и покажите, где на них изображена деревня, а где город.- …., выйди, покажите, картинку с изображением деревни. - Верно. А на другой картинке изображен город.- Сравните эти картинки. Чем же отличается деревня от города?- Обратите внимание на дома.- Из чего сделаны дома в деревне, а в городе?- Что мы можем увидеть вокруг домов? - Какие улицы в деревне, а какие в городе? - Кого можно встретить на улицах в деревне? - Назовите, каких животных можно увидеть на улицах деревни.- Где чаще мы видим машины на улице: в деревне или в городе?- Я предлагаю вам поиграть в игру «Скажи наоборот». Я буду начинать предложение о городе или деревне, а вы должные его продолжить:- В деревне шума мало, а в городе … - В деревне тихо, а в городе … - В деревне дома низкие, а в городе … - В деревне лес близко, а от города … - В городе улицы широкие, а в деревне…- В городе людей много, а в деревне…...- Вы верно ответили. Место, где живет много людей, где много улиц и зданий называется городом. - Если мы живем в городе, то мы кто?- Повторим все вместе - горожане- Городов очень много, все они разные. Каждый город имеет свое название.- Скажите, ребята, как называется наш город?- А как называют нас - жителей города?Повторим все вместе, как называет жителей нашего города - А почему так назвали ваш город?- Наш город называется Заволжье, потому, что рядом с ним протекает река Волга, наш город находится за Волгой. - Ребята, вы наверно уже побывали с родителями во многих любимых горожанами местах. - Расскажите, где вы побывали с родителями и что видели интересного в нашем родном городе. - Какие хорошие слова вы можете сказать про наш город?- Ребята, я предлагаю отправиться на экскурсию по любимому городу. - На чем можно путешествовать по городу? *-* На какомтранспорте, нам удобнее отправиться? - Верно, автобус вместит всех ребят нашей группы.- Ребята, выходите на ковер, садимся в автобус и начинаем наше движение:- Мы в автобус дружно селиИ в окошко посмотрели Наш шофер педаль нажал,И автобус побежал - Пока мы с вами проезжали по нашему городу, я сделала фотографии, предлагаю их посмотреть. Проходите на места, не забудьте правильно сесть. - Ребята, в каждом городе, есть главная улица – центр города. В нашем городе главной является площадь Ленина. На этой улице мы можем увидеть фотографии людей, которые прославили наш город.- Ребята, кого вы знаете, кто прославил наш город Заволжье?- Правильно, сестры Дина и Арина Аверины, которые заняли первое место в соревнованиях по гимнастике.- Ребята, что же еще есть в центре нашего города? Посмотрите, вы узнали это место?- Верно, это фонтан, вокруг которого стоят скамейки и жители нашего города, любят отдыхать вблизи фонтана.- Ребята, а что это за памятное место нашего города? Верно, вечный огонь, скоро наша страна будет отмечать праздник 9 мая – день Победы. И жители нашего города придут к вечному огню, что вы вспомнить тех, кто погиб на войне.- Ребята, как вы думаете, какое место нашего города самое любимое для ребят? - Верно, это парк, в котором есть детский городок с различными аттракционами для детей.- Почему вам нравится парк?- Ребята, как называется парк нашего города?- Посмотрите, памятник кому стоит около парка?- Верно, Ю.А. Гагарину – первому человеку, полетевшему в космос.- Парк нашего города называется – парк культуры и отдыха имени Ю. А. Гагарина. - Ребята, я предлагаю вам пополнить детский парк новыми аттракционами. Для этого надо собрать разрезные картинки. *Воспитатель раздает детям конверты с разрезными картинками (6 частей).*Проводится игра «Собери новый аттракцион».- …., какой новый аттракцион ты собрал? Где он будет находиться в парке?- Ребята, а кто же создавал и строил наш город?- Верно, наш красивый город создавали, строили люди разных профессий. Они старались, работали хорошо, чтобы в городе было удобно жить, чтобы он был очень красивый и большой. - Ребята, как вы думаете, могут ли жители нашего города, что-то сделать хорошее для него? Что можно сделать горожане для города Заволжья?- Верно, если каждый житель будет делать для города что-нибудь хорошее, он станет еще краше.Мы в Заволжье родились,И гордимся этим:Нет красивей и роднейГорода на свете- Ребята, на сегодня наша экскурсия по городу Заволжью заканчивается. В следующий раз мы с вами посетим другие интересные места нашего города.- Ребята, я надеюсь, вы запомнили, как называется наш город? Назовите его.- Как называют жителей города Заволжья?- Если вам скажет, что Заволжье – это деревня, вы согласитесь этим человеком? Почему нет?- По каким интересным местам мы сегодня путешествовали?- Ребята, сегодня многие из вас старались, внимательно слушали меня, правильно отвечали на вопросы, с интересом выполняли задания (воспитатель называет наиболее активных ребят).- Ребята, а теперь можете немного поиграть.  | *Дети стоят около воспитателя**Слушают фрагмент песни о Заволжье**О городе; о том, как человек любит его**Дети присаживаются за столы**В городе**Ответы детей**Ребенок показывает картинку**В деревне дома одноэтажные, а в городе много этажные**Дома в деревне деревянные или кирпичные, а в городе кирпичные, панельные**Каждый дом в деревне огорожен забором, а в городе нет**В деревне улицы узкие, а в городе широкие.**Можно встретить животных**Гусей, коров, коз, свиней**В городе видим чаще машины**много**шумно**высокие**далеко**узкие**мало**Жители города, горожане**Хоровые и индивидуальные повторения**Наш город называется Заволжье**Заволжане.**Хоровые и индивидуальные повторения**Ответы детей**Рассказы детей* *Красивый, большой, чистый, молодой, веселый, зеленый* *на автобусе, машине**на автобусе**Дети выполняют действия, при повторении игры проговаривают слова* *приседают на корточки* *делают повороты головой вправо, влево* *одной ногой нажимают на воображаемую педаль* *тихонько бегут по кругу, в руках «руль»**Дети присаживаются за столы**Ответы детей**Это фонтан**Вечный огонь**Парк, детский городок**Ответы детей**Ю.А. Гагарину**Ответы детей**Люди**Не бросать мусор, наводить порядок**Слушают**Ответы детей* |