**Ресурсный центр инклюзивного просвещения.**

Сашина Юлия Владимировна

Учитель – дефектолог МБОУ «СОШ №16»

Данная работа находится на этапе формирования. В работе предполагается создание ресурсного центра инклюзивного просвещения.

Система отечественного образования долгие годы делила детей на обычных и инвалидов, которые практически не имели возможности получить образование и реализовать свои возможности наравне со здоровыми детьми, их не брали в учреждения, где обучались нормальные дети. Дети с ограничениями здоровья всегда страдают от дискриминации и отчуждения, в том числе и в образовании. [1]

Значительное число лиц с ОВЗ обучается в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения, в котором созданы необходимые условия не только для их обучения и воспитания, но и лечения, коррекции имеющегося дефекта, реабилитации и социальной адаптации. [1]
В последнее время предлагается инновационный подход к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.

*Инклюзивное образование* — один из процессов трансформации [общего образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), основанный на понимании, что инвалиды в современном обществе могут (и должны) быть вовлечены в [социум](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%83%D0%BC). Данная трансформация ориентирована на формирование условий доступности образования для всех, в том числе обеспечивает доступ к образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование стремится развить методологию, направленную на детей и признающую, что все дети — индивидуумы с различными потребностями в обучении. Инклюзивное образование старается разработать подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении. Если преподавание и обучение станут более эффективными в результате изменений, которые внедряет инклюзивное образование, тогда выиграют все дети (не только дети с особыми потребностями). [2]

В настоящее время инклюзивное образование детей с ограничен­ными возможностями здоровья, а также вопросы внедрения и реализации инклюзии — одна из актуальных и дискуссионных проблем современного образования.

Для создания ресурсного центра инклюзивного просвещения мы ставим перед собой такие задачи:

1. Изучить литературу;
2. Разработать программу «Инклюзивного просвещения»;
3. Обосновать структуру центра «Инклюзивного просвещения»;
4. Разработка программы подготовки специалистов (сотрудников центра;
5. Разработать критерии эффективности инклюзивного просвещения;
6. Апробировать программу «Инклюзивного просвещения».

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей, формирования у них готовности к коррекционной работе с детьми будут проводятся индивидуальные и групповые консультации по интересующим их вопросам. Тематические консультации, семинары. Практикумы будут давать возможность родителям приобрести навыки взаимодействия со своими детьми. [3]

Возможные направления деятельности ресурсного центра:

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов для педагогов, реализующих практику инклюзивного образования;

- организация методических консультаций по вопросам инклюзивного образования;

- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса для всех категорий потребителей услуг центра. [4]

Литература:

1. Горбунова В. М. Статья АКТУАЛЬНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – Электрон. дан. – Режим доступа -<http://petychok.68edu.ru/wp-content/uploads/2014/01/gorbunova_aktualnost_inkluziv.pdf>
2. Инклюзивное образование – Электрон. дан. – Режим доступа -<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
3. Сборник материалов международной научно-практической конференции – Электрон. дан. – Режим доступа - [http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/InclusivObr-2016.pdf стр.287](http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/InclusivObr-2016.pdf%20%D1%81%D1%82%D1%80.287)
4. Сборник материалов международной научно-практической конференции – Электрон. дан. – Режим доступа - <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/InclusivObr-2016.pdf> стр. 548