Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»

**Конспект экскурсии «В поисках Аленького цветочка» для детей 5-6 лет.**

**Тема: «Экологическое путешествие».**

Воспитатель Герасименко А.В. , МБДОУ дс № 52 г. Таганрог

**Конспект экскурсии «В поисках Аленького цветочка» для детей 5-6 лет.**

Тема: «Экологическое путешествие».

 Цель: Уточнить представления детей о первых признаках наступления лета, сформировать элементарные представления о жизни деревьев развивать умение видеть красоту приходящего лета, а также воспитывать бережное отношение к природе и желание беречь и защищать природу.

Подготовка к экскурсии:

1. Предварительный просмотр маршрута экскурсии;

2. Беседа о правилах поведения в парке;

3. Маска-лиса, макет аленького цветочка, письмо, плоскостные цветы, а также плоды деревьев: каштан, желудь, крылатка клена, шишка ели.

Ход экскурсии.

Ведущий: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Давайте прочитаем, то же там написано. (читает письмо) « Мои юные друзья, меня заколдовал злой волшебник и теперь я не могу попасть в мой лес. Помочь мне может только аленький цветочек. Лесная фея»

Поможем Лесной Фее? А найти правильную дорогу нам помогут подсказки-цветочки.

Дети выходят из детского сада и идут от подсказки к подсказке (заранее прикрепленные цветы, где написано в каком направлении двигаться дальше, пока не доходят до парка)

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами пришли в гости к нашим друзьям- это деревья. В парке много деревьев: старых и молодых, высоких и низких. Кто мне скажет – какие деревья растут в нашем парке (дуб, береза, клен, тополь, ива).

Воспитатель: ребята, чем похожа береза в парке на березу на нашем участке? ( корень, ствол, ветки, листья.)

Воспитатель: что можем сказать о стволе дерева? (ствол покрыт корой). Воспитатель предлагает погладить, понюхать, послушать деревья.

Воспитатель: для чего в нужны деревья? (Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород, так они защищают городской воздух).

Воспитатель: как называются деревья на которых растут иголки (хвойные-ель, сосна)

Воспитатель: для чего нужны дереву корни и кора (через корень дерево получает пищу из земли, кора защищает ствол дерева).

Воспитатель:

Отгадайте какое сейчас время года?

Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встает,

Днем и греет и печет,

Река манит нас прохладой,

В лес за ягодами надо.

(Лето).

Воспитатель: ребята, посмотрите вокруг, как красиво: солнышко ласкает нас, пригревает землю, траву и деревья. Все рады теплому лету.

Воспитатель: дети отгадайте загадку-

Жаркий шар на небе светит-

Этот шар любой заметит-

Утром смотрит к нам в окно,

Радостно сияя…

Дети: Солнце!

**Игровое упражнение «Ласковое солнышко»**

Воспитатель: Давайте назовем основные приметы лета.

Дети (лето очень жарко, летом очень тепло, на деревьях появились листочки, много насекомых, птицы выводят потомство).

Воспитатель: А сейчас мы с вами ребята поиграем в игру(«Раз, два, три-дерево найди». Воспитатель показывает лист, а дети подбегают к дереву, с которого упал лист).

**Игра «Да-нет».**

Ход игры.

Воспитатель: я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если я буду называть хороший поступок, то вы говорите «Да», а если я называю плохой поступок, то говорите «Нет».

Воспитатель: мы приходим с вами в парк

И рвем ромашку?

Дети-Нет!

Воспитатель: если съем пирожок

И выброшу бумажку?

Дети-Нет!

Воспитатель: если хлебушка кусок

На пеньке оставлю?

Дети-Да!

Воспитатель: если ветку подвяжу,

Колышек поставлю?

Дети-Да!

Воспитатель: если разведу костер,

И тушить не буду?

Дети-Нет!

Воспитатель: если сильно насорю

И убирать не буду?

Дети-Нет!

Воспитатель: если мусор заберу,

Банку закопаю?

Дети-Да!

Воспитатель: я люблю свою природу,

Я ей помогаю?

Дети-Да!

Воспитатель: Дети, давайте вспомним правила поведения в природе.

Дети:

1. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!

2. Не лови бабочек, стрекоз, шмелей и других насекомых!

3. Не разжигай костер, от огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!

**Подвижная игра «Деревья и плоды».**

Цель: учить детей подбирать плоды к деревьям, развивать зрительную память.

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям найти дерево, которому принадлежат плод.

Когда дети подходят к дубу, они находят **Аленький цветочек.**

Воспитатель: Вот мы и нашли аленький цветочек и теперь лесная фея может вернуться в свой любимый парк.

Наша экскурсия подошла к концу, вам понравилось? А какое у вас сейчас настроение? Есть такое поверье ,чтобы вы были здоровыми, веселыми, красивыми нужно обнимать ствол дерева .Давайте подойдем и обнимем деревья. Пусть солнечное тепло радует вас. А теперь нам пора возвращаться назад в детский сад