

Рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле.
А.Н. Крылов

Формирование ключевых компетенций учащихся по математике через внеклассную и внеурочную деятельность

Важнейшей задачей учителя математики является пробуждение в детях любознательности, пытливости, развитие устойчивого интереса к математике, интеллектуальных умений и способов овладения нужной информацией, постепенное и целенаправленное включение их в самостоятельную познавательную деятельность.

Достичь положительных результатов в решении данной задачи я попыталась при организации внеклассной и внеурочной деятельности по предмету с включением в работу всех учащихся.

Я уверена, что приобретение компетенций базируется на опыте и деятельности учащегося. Поэтому, после анализа, мною были определены три группы компетенций, которые я могу развивать у учащихся.

Информационные компетенции	Владение информационными технологиями, понимание их применения, сбор и обработка необходимой информации.
Учебно-познавательные компетенции	Умение ставить цель, организовывать её достижение, планировать деятельность, анализировать, подводить итоги и оценивать результат своей деятельности (самооценка).
Коммуникативные компетенции	Работа в группе, коллективе – смена социальных ролей; выступление перед аудиторией с результатами своей работы (реферат, доклад, исследовательская или проектная работа); умение задавать вопросы, владеть приемами действий в ситуации общения (умение общаться, проявлять уважение друг к другу).

Учитывая все выше сказанное, мною был создан интернет - проект «Умники и Умницы». С одной стороны он формирует перечисленные выше компетенции. С другой - является составной частью учебного процесса.

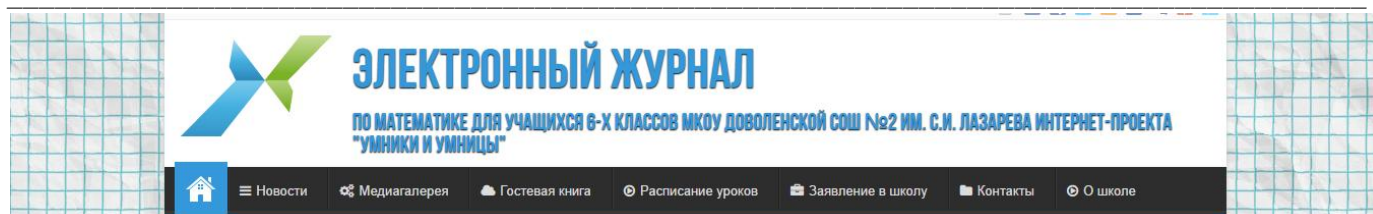
МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И. Лазарева
Новосибирская область, с. Довольное
Дата создания - октябрь 2014 года

УМНИКИ И УМНИЦЫ
Руководитель проекта - Киселева Любовь Алексеевна

Главная Математический марафон Конкурсы, олимпиады Полезная информация Достижения Контакты

В разделе «Полезная информация»:

- ссылка на специально созданный для данной группы учащихся «Электронный журнал», где ежедневно выставляются полученные оценки, заносится домашнее задание, темы уроков. Здесь также можно пройти онлайн-тестирование по выбранным темам и получить оценку.



• ссылка «Проектная деятельность» приводит на страничку сайта «Творческая, проектная и исследовательская деятельность учащихся». Здесь учащиеся могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу. Перейдя по имеющимся ссылкам перейти на онлайн-консультации и онлайн-курс «Учимся применять математику» созданные специально для учащихся в бесплатном конструкторе PEDMIX. Действует онлайн-конкурс проектных и творческих работ «Математика вокруг нас». Обратная связь осуществляется через электронную почту. Таким образом, непреднамеренно для учащихся, обучаю их способам работы с информационными технологиями, подготавливая к адаптации в информационном пространстве современного мира.

ОНЛАЙН-КОНКУРС "Математика вокруг нас"

Хочется заметить, что выполняя проекты, школьники осваивают алгоритм инновационной творческой деятельности, учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, получать и применять знания, восполнять пробелы, приобретать опыт решения творческих задач, логично излагать свою точку зрения, и аргументировано отстаивать ее, выступая на «условных конференциях», проводимых в конце учебного года (в рамках проекта). В основном по математике дети выполняют творческие, практико-ориентированные и исследовательские проекты.

В рамках данного проекта проводится, в течение всего учебного года, конкурс «Математический марафон» среди учащихся параллельных классов, который является увлекательным ученическим соревнованием, и дает возможность каждому ученику: продемонстрировать приобретенные им умения и навыки; проявить интеллектуальные способности; раскрыть многогранность своих интересов. Совместно с детьми разработано положение конкурса, условия начисления баллов, образцы дипломов (см. Приложение 1).

Четвертные отметки, творческие работы, ведение тетрадей и т.п. – все переводится в баллы. В конце учебного года проводится итоговое мероприятие, своего рода смотр знаний, на котором вручаются дипломы (в соответствии с действующим положением), переходящий кубок, а на набранные баллы дети участвуют в аукционе. Победителям в качестве поощрения выдаются поощрительные сертификаты, которые дают право на бесплатное участие учащегося в 2-х (2 и 3 место) или 3-х (1 место) дистанционных математических конкурсах различного уровня в рамках проекта «УМНИКИ И УМНИЦЫ».

Информация о конкурсе и порядке участия в нем, о победителях и призерах является открытой, выставляется на сайте проекта «Умники и умницы» (<http://matematik-obr.umi.ru>). «Математический марафон» является еще одной из форм учебной деятельности, целью которой является формирование стимулов саморазвития учащихся. Причем некоторые учащиеся пожелали отображать личные достижения на страничках проекта (портфолио достижений).

29.05.2016
Образовательный портал «ЭРУДИТ» предлагает каждый месяц новые конкурсы - ознакомиться можно в разделе [РАСПИСАНИЕ](#) конкурсов 2016 года.

03.05.2016
Оргкомитет олимпиады «МАРС» приглашает Вас принять участие в олимпиаде естественных и точных наук. К участию в олимпиаде допускаются (без предварительного отбора) учащиеся с 1 по 11 классы

ПРИЁМ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ ПРОДЛЕН ДО 30.04.2016

Все участники, без исключения, получают сертификаты участников, а наиболее отличившиеся по итогам конкурса - дипломы I, II, III степени. [ссылка](#)

10.04.2016
Подведены итоги Всероссийской олимпиады школьников. [ссылка](#)

[Показать все](#)

Слюсарь Роман

ПОВЕДИТЕЛЬ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
СЕРТИФИКАТ и **ДИПЛОМ** 3-й степени VIII Международного математического конкурса "Ребус", 2014г.
ДИПЛОМ 1-й степени (1 место) за успешное участие во Всероссийском математическом конкурсе "Отличник", 1 этап - осень 2014г.
ДИПЛОМ - 2-е место в мероприятии Международного проекта videouroki.net "Дистанционная олимпиада по математике в 5 классе", 18.12.2014г.
ДИПЛОМ участника Всероссийской интернет-олимпиады "Прови себя", 20-22 декабря 2014г.
ДИПЛОМ 2-й степени и **СЕРТИФИКАТ** Всероссийского математического конкурса "Я - энциклопедия".
ДИПЛОМ - 2-е место в мероприятии Международного проекта videouroki.net "Дистанционная олимпиада по математике в 5 классе", 20 мая 2015г.
ПРИЗЕР школьного этапа районной олимпиады по математике.
СЕРТИФИКАТ Всероссийской олимпиады по математике от 24.10.15г.
СВИДЕТЕЛЬСТВО Международного конкурса-игры по математике "Слон", 10.12.2015г. (Место в конкурсе - 19, место в субъекте РФ - 15, в ОУ - 1)
СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского математического конкурса "Клад Ацтеков".
ДИПЛОМ за 3 место Всероссийской предметной олимпиады центра "Триумф", январь 2016г.
ДИПЛОМ I степени III Всероссийской олимпиады центра "Мир-Олимпиад", 29.01.2016г.
ДИПЛОМ I степени Международной онлайн-олимпиады "Фоксфорда", 13.02.2016г.
Диплом участия в общероссийском конкурсе "Логическое мышление", организованном Институтом Развития Школьного Образования, февраль 2016г.
Диплом II степени Всероссийской олимпиады школьников "Мнимои России", 10.04.2016г.

Обучающимся 5-6 классов, уделяю особое внимание, т.к. именно в этом возрасте важно создать условия для самоопределения и самовыражения, реализации интеллектуальных возможностей, проявления творческих способностей. Такие условия могут создать предметные олимпиады и конкурсы различного уровня. Для этого на сайте интернет-проекта постоянно обновляю страничку «Конкурсы. Олимпиады», новостную ленту. Результат на лицо - ежегодно дети становятся победителями и призерами как школьных, так и всероссийских математических конкурсов и олимпиад (*ниже в таблице приведены результаты выше районного*).

Учебный год	Кол-во участников (% от общего количества учащихся)	Кол-во призовых мест	Кол-во конкурсов
2014-2015	8 (24%)	8	7
2015-2016	14 (41%)	18	23

Из таблицы видно, что возросло не только количество участников, призовых мест, а также расширился диапазон конкурсов и олимпиад.

Для целенаправленной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и математических конкурсах задания рассматриваются на дополнительных занятиях (после уроков), элективном курсе «Математический калейдоскоп» или предлагаются для самостоятельного обучения (по дополнительной литературе).



«Математический марафон»

УСЛОВИЯ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

КРИТЕРИИ	КОЛИЧЕСТВО	
Учеба	«3» - 1 балл «4» - 2 балла «5» - 3 балла	
Ведение тетрадей	«3» - 1 балл «4» - 2 балла «5» - 3 балла	
Школьные конкурсы, олимпиады, викторины	Участие - 0,5 б.	Победитель - 2 б.
	3 место - 1 б.	Призер - 1,5 б.
	2 место - 1,5 б.	Участник - 0,5 б.
Районные конкурсы, олимпиады, викторины	Участие - 1 б.	Победитель - 2,5 б.
	3 место - 1,5 б.	Призер - 2 б.
	2 место - 2 б.	Участник - 1 б.
Областные и региональные конкурсы, олимпиады, викторины	Участие - 1,5 б.	Победитель - 3 б.
	3 место - 2 б.	Призер - 2,5 б.
	2 место - 2,5 б.	Участник - 1,5 б.
Международные и Всероссийские конкурсы, олимпиады, викторины	Участие - 2 балла	Победитель - 3,5 б.
	3 место - 2,5 б.	Призер - 3 б.
	2 место - 3 балла	Участник - 2 б.
Творческие работы	0,5 - 1 б.	

Руководитель проекта: Киселева Л.А.

