**Театрализация в средней группе на тему:**

***«Про Теремок на новый лад »***

 Чурбанова Людмила Юрьевна

 Воспитатель

 МАДОУ детский сад №18

 г. Балаково Саратовской области

**Цель:** Приобщение детей к театральному искусству через средства художественной выразительности (музыка , слово, декорации).

**Задачи:**

*Обучающие:*

*-* добиваться умения постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности.

- подвести детей к усвоению умений читать стихотворные тексты по ролям.

*Развивающие:*

- обеспечить развитие эмоциональной отзывчивости детей на игровой образ, воображение, фантазию.

- формировать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас.

- обеспечить развитие средств выразительности в речи, актёрского мастерства.

*Воспитательные:*

- вызвать интерес к театральной культуре.

- способствовать развитию вежливости, дружеских отношений, сочувствия друг к другу.

**Действующие лица:**

Мышка, медведь, лягушка, зайка, лисичка, ёж, волк.

**Атрибуты:**

Маски героев, плоскостной домик, магнитофон, сервиз для сервировки стола. Зал оформлен как лесная полянка. Чуть в стороне стоит теремок.

**Предварительная работа**:

Чтение детям сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций, изготовление шапочек, декораций, изготовление рисунков к сказке.

**Ход НОД:**

Дети под музыку «В гостях у сказки» заходят в зал и садятся на стульчики

*Воспитатель:*

Здравствуйте, дорогие ребята! Наши артисты приготовили для вас сказку, но сказку не обычную, а про дружбу. Хотите увидеть? ( ответ детей)

Мне хотелось рассказать, как друзей вам отыскать,

Потому что без друзей светлый день грустней.

Есть один волшебный дом, где все вместе мы живём.

День рождения отмечаем и друзей не забываем.

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети

Сказки учат нас добру и прилежному труду,

Говорят, как нужно жить, чтобы всем вокруг дружить,

«Теремок» на новый лад вам покажет детский сад.

Стоит в поле теремок – теремок! Он не низок не высок.

(Под музыку входит мышка)

**Мышь -** Праздник в доме - день рождения!

Приготовила - варенье, и печенье, и конфеты.

Но гостей пока, что нету….

Стол накрою поскорей я для дорогих гостей.

- Чашку ставлю и тарелку,

Целый день тружусь, как белка,

Вот салфетки, вилка, нож.

(задумывается)

Как меня учил там Ёж?

(под музыку выходит медведь, заглядывает в окно)

**Медведь** - Я гулял в лесу, гулял и избушку увидал.

Эй, кто в теремке живет? Что там вкусное жуёт?

Пахнет мёдом и вареньем, напрошусь на угощенье.

**Мышь -** Жду гостей на день рождения, и готовлю угощение.

Помоги мне стол накрыть.

**Медведь -** Ну, зачем же накрывать?

Можно всё и так умять,

(берёт бочонок с мёдом и ест лапой) Уходит.

(под музыку выходит лягушка, стучится в теремок).

**Лягушка** - Что за чудо теремок? Ах, какое чудо!

Он не низок не высок, Рядышком запруда

Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт ?

Мышь выглядывает в окно, плачет.

**Мышь** – это я - мышка, жду гостей на день рождения!

**Лягушка –** что ты плакала, скажи? Ты подружка, не тужи.

**Мышь -** Мне Медведь тут натоптал, мед весь съел и убежал.

Я пойду, умоюсь, может, успокоюсь (уходит)

**Лягушка –** что нам делать, как нам быть, как мышку развеселить?

(Звучит музыка, входит зайка с магнитофоном)

Что за славный теремок?

Вырос среди леса?

Кто там, в теремочке живёт, расскажите зайке.

(лягушка выглядывает из теремка)

**Лягушка –** я, Лягушка – квакушка, заглянула в теремок, а у мышки сегодня день рождения.

Ну вот сижу и думаю какой подарок ей подарить и как её развеселить.

(Выходит мышка.)

**Заяц –** Здравствуй, Мышка, я тебя поздравляю!

Здоровья и веселья тебе я пожелаю! (Осматривает теремок.)

- Какой славный теремок!

Чистый - каждый уголок!

Стол для праздника накрыт,

Каждый гость тут будет сыт!

- Магнитофон скорей включай!

Будем танцы танцевать -

День рождения отмечать!

(Включают магнитофон и танцуют веселый танец со всеми детьми **)**

Входит медведь.

**Медведь** - Что за шум? Не люблю я эти пляски! Лучше мне полежать .

**Заяц** – Мы отмечаем день рождения мышки.

Нужно прыгать - не лениться -

Танцевать и веселиться!

**Медведь** - Нет, я лучше - полежу, и от вас я ухожу (медведь уходит)

( Звучит музыка – входит модно одетая лиса)

**Лиса** – Вот так терем – теремок,

Ладный, да нарядный

Чую яблочный пирог

Где здесь вход парадный?

Что здесь за шум?

(В окне появляются мышка, лягушка, зайчик)

**Мышь** - Здравствуй, кумушка Лисица!

В праздник - нужно веселиться!

День рождения у меня!

**Лиса** - Знаю, душечка моя!

Поздравляю с днем рождения!

**Мышь** - К столу, прошу, за угощение ( садятся за стол и пьют чай)

(Звучит музыка - появляется волк)

**Волк** – Вот хоромы, так хоромы.

Здесь простора хватит всем,

Что молчите?

Есть кто дома?

Да не бойтесь, вы не съем!

(Стучит в дверь, на шум идёт медведь)

**Медведь** - Что шумишь?

**Волк** – Да вот в тереме никто не открывает.

**Медведь** - Дай-ка, я тебе помогу

(начинают стучать вместе)

(Под музыку бежит ёжик)

**Ёж** - Это что еще за дело?

Это кто такой тут смелый?

Кто так ходит в гости?

Вы там всех перепугали .

Ну - ка звери, выходите, и нас в гости пригласите.

(из теремка по очереди выходят звери)

**Мышь** – Заходите все вы в дом, вместе чаю мы попьём .

Заходят в теремок, садятся за стол и поют песню (вместе со всеми детьми)

 «Пусть бегу неуклюжи»

**Лиса** - Ведь очень важно - всем дружить!

**Лягушка** - Друг другу радость приносить!

**Заяц** - Всем вместе веселиться, и в танце закружиться!

Все танцуют под веселую музыку.

**Воспитатель:** Артистами ребята побывали!

И сказку вы, ребята показали!

Артистами и зрители все были хороши.

Похлопаем друг другу от души!

***Рефлексия****:*

Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

- Ребята, вам понравилась сказка?

- Кто скажет, как она называлась?

- Какие герои жили в этой сказке?

- Кто в сказке вам понравился больше всего?

- Почему понравились именно эти герои?

- У кого было день рождение?

- Чем закончилась сказка?