МБУ ДО Детская школа искусств - городского округа г. Камышин

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Подготовила:** преподаватель по классу флейтыГорлова Е.А.  **24 декабря 2018г.** |
|  |

**Новогодний КВН**

**Горлова Е.:** Добрый вечер, добрый вечер!

Взрослые и детвора,

Мы сегодня по играем

Начинать уже пора.

Смех, веселье и смекалку

Проявить придётся всем,

Потому что начинаем

Новогодний КВН!

**Махортова И.:** Сегодня будут соревноваться две команды, а жюри оценит их находчивость и сообразительность. По приветствуем членов нашего жюри:

* Сытник Е.В. - председатель жюри
* Гудкова Л.В. - член жюри, преподаватель по классу фортепиано
* Касьянова О.С. – член жюри, преподаватель по классу фортепиано
* Колесниченко Е.В. – счётная комиссия

Жюри мы доверяем — судьбу команд вручаем!

**Горлова Е.:**

Болельщиков предупреждаем,  
Что встреча будет горяча!  
И от души мы всем желаем  
Болеть без вызова врача!

Итак! Начнём нашу игру с музыкального приветствия команд.

*Приветствие команд*

**Махортова И.:** Первый конкурс **«Бутылка и газета»**. Ваша задача поместить газету в бутылку непорвав её за короткое время (музыкальное сопровождение).

**Горлова Е.:** Следующий конкурс **«Разминка»**. Я задаю вопрос,на который надо ответить или говорю предложение, которое надо продолжить для обеих команд, а вам необходимо придумать ответ или продолжение предложения как можно смешнее и оригинальнее. На обдумывание 1 минута (музыкальное сопровождение).

1. Почему собака лает?
2. Почему грибы имеют форму зонта?
3. Какой рукой вы мешаете чай?
4. Что будет, если два гвоздя упали в воду...
5. Что делать, если до вас не дошла телеграмма?
6. **Почему добро всегда побеждает зло?**
7. **Что старик выловил в синем море?**
8. Говорят под новый год, что не пожелается, то....???
9. На кого пойти учиться, если я ничего не умею?
10. Алло! Куда я попала?

**Махортова И.:** Прошу жюри выставить оценки за конкурс **Визитка - музыкальное приветствие:** команда и (жюри выставляет), за конкурс **Бутылка и газета**: команда и

(жюри выставляет) и за конкурс **Разминка:** команде и

(жюри выставляет).

**Горлова Е.:** А теперь конкурс **«Мотальщики»**, вам придётся наматывать верёвку на палку. На сцену приглашаются по одному человеку от каждой команды. Участники берут палки и расходятся друг от друга, натянув верёвку. По моему сигналу каждый начинает быстро наматывать верёвку на палку, двигаясь вперёд. Побеждает тот, кто быстрее намотает верёвку на палку до отмеченного места.

Начали! (музыкальное сопровождение)

**Махортова И.:** А теперь конкурс **«Собери слово»**. В данном конкурсе каждая команда за отведённое количество времени (3 минуты) должна будет из одного слова составить как можно больше других слов. Отвечать придуманные слова каждая из команд будет по очереди. Кто больше придумает слов, тот и выиграет в этом конкурсе. Болельщики тоже должны составлять слова и после того как у команды закончатся свои варианты, то они могут позвать на помощь своих болельщиков.

Слово: **ПАПОРОТНИК**.

Например, из этого слова можно составить такие слова: **рот, пир, кино, тор, нора, пар, тик, кот, крот, ник, пик, тина, топор, кит, пора, нитка, ток, пинок** и другие.

**Горлова Е.:** Этот конкурс называется **«Съешь банан»**. Мне необходимо два участника от каждой команды. Один участник с завязанными галазами пытается накормить бананом другого, у которого руки спрятаны за спину. Итак начнём! (музыкальное сопровождение)

*Музыкальная пауза*

**Горлова Е.:** Прошу жюри выставить оценки за конкурс **Мотальщики:** команда и (жюри выставляет), за конкурс **Собери слово:** команде и

(жюри выставляет) и за конкурс **Съешь банан**: команда и

(жюри выставляет).

**Махортова И.:** Итак продолжим.В этом конкурсе, которй называется **«Самый внимательный»** победит та команда, которая окажется наиболее внимательной. Вам предстоит посмотреть на картинку в течение 30 секунд, и запомнить как можно больше предметов расположенных на ней. После истечения времени вам необходимо по памяти записать как можно больше предметов, которые были нарисованы на листке и передать его ведущим. Каждый правильно записанный предмет, принесет команде 1 балл. Максимальная оценка за этот конкурс 10 баллов.

**Горлова Е.:** В этом конкурсе, который называется **«Актёрское мастерство»** необходимо проявить свои актёрские способности и разыграть сценку по мини сценарию, который я вам дам. Слова можно читать по листочку или успеть выучить, а потом показать сценку как можно смешнее и интереснее. На подготовку даётся время, а я пока по играю с залом.

**Игра с залом.** На улице холодно и мы все одеваемся по теплее: варежки, шубу или пальто, сапоги и конечно же шапку на голову. Я вам предлагаю вспомнить выражения, фразы или пословицы, где встречается слово **ШАПКА**. За правильный ответ получаете сладкий приз. Итак начнём!

1. Всё дело в шляпе.
2. По Сеньке шапка.
3. Сшит колпак не по - колпаковски…
4. **Была бы** [**голова**](https://poslovicy.ru/pro-golovu/)**, а шапка будет**
5. **Вор** [**вор**](https://poslovicy.ru/pro-vora/)**а по шапке узнает.**
6. На воре и шапка горит
7. **Поспел к шапочному разбору**
8. **Дать по шапке**
9. Шляпных дел мастер.
10. В шляпе, но без штанов.

**Горлова Е.:** Итак, команды готовы? Какая команда первой показывает сценку? Прошу.

**Махортова И.:** Прошу жюри выставить оценки за конкурс **Самый внимательный:** команда и (жюри выставляет) и за конкурс **Актёрское мастерство:** команда и (жюри выставляет).

**Горлова Е.:** Этот конкурс называется **«Спеть песню по цепочке»**. Задача команды спеть песню под фонограмму, где каждый участник поёт по одной строчке из песни, главное чтобы не было остановок и опозданий иначе песня не получится. 1 команде – «В лесу родилась ёлочка», 2команде – «Маленькой ёлочке» (включать фонограммы песен).

**Махортова И.:** А теперь прошу команды показать поздравление от символа года.

*Команды показывают поздравление.*

**Горлова Е.:** А теперь я хочу разыграть приз от наших спонсоров, то есть от нас ведущих. Я при вас загадываю страницу в книге, кладу туда закладку, а вы должны отгадать страницу или назвать число, которое будет ближе всего к этой странице. Показываю книгу боком, чтобы ребята видели, где примерно закладка, называю всего количество страниц и прошу каждую команду (каждый участник команды) написать на листе предполагаемы страницы. Отдаём листочки жюри и они смотрять, какая команда была ближе всего.

**Махортова И.:** Прошу жюри выставить оценки за конкурс **Спеть песню по цепочке:** команда и (жюри выставляет) и за **Поздравление от символа года:** команда и (жюри выставляет).

**Махортова И.:** Прошу жюри подвести общий итог всех конкурсов и назвать лучшую команду в номинации **«Самая умная»**, **«Самая артистичная»** и **«Самая ативная»** (жюри объявляет).

Награждение участников.

**Горлова Е.:**

Как быстро пролетело время,

Минуты, полчаса, часы...

Повеселится мы успели,

Успели вам вручить призы!

**Махортова И.:**

А впереди веселый праздник,

Волшебный яркий Новый год 2019!

Пожалуй, мига нет прекрасней,

Когда год новый настает!

**Горлова Е.:**

Почаще, проще улыбаться

И в мире с папой, мамой жить.

Задорно, весело смеяться,

По-настоящему дружить!

До свидания, до новых встреч в следующем году!