**«Игры добрососедства. Кузбасс многонациональный»**

*Е.В. Покутная, старший воспитатель,*

*Н.В. Карлина, воспитатель,*

*И.С. Демьянопуло, музыкальный руководитель,*

*Т.В. Григорьева, воспитатель.*

*МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида»*

*Кемерово, Кемеровская область- Кузбасс*

*Аннотация.* Статья рассказывает об опыте реализации образовательно -воспитательного проекта в ДОУ, ведущей идеей которого является воспитания у старших дошкольников уважительного отношения к истории, культуре, обычаям родного края и народов Кузбасса через игровую деятельность.

*Ключевые слова:* игры, связанные с родной культурой и культурой самых близких соседей; уважение к истории, культуре, обычаям родного края; правила межличностного и межгруппового общения; толерантность и добрососедство.

 Несколько лет назад наши «соседи» детский сад из г. Бийска Алтайского края пригласили нас поучаствовать в совместном дистанционном проекте, посвященном организации национальных народных игр и забав «Мы играм так, а вы как?» Автором идеи проекта игр добрососедства была Е.И. Шнайдер. Нашим воспитанникам и педагогам событие это понравилось. А некоторые педагоги захотели продолжить начатую работу. Тем более, что основная общеобразовательная программа нашего ДОУ в части формируемой участниками образовательного процесса, предполагает реализацию регионального компонента.

 В 2019-2020 учебном году мы запустили Проект «Игры добрососедства. Кузбасс многонациональный», который представлял собой организацию и проведение народных игр и забав в повседневной жизни детского сада с целью приобщения детей к традициям родного края и народов Кузбасса. Ведущая идея проекта заключалась в воспитании у старших дошкольников уважительного отношения к истории, культуре, обычаям родного края и народов Кузбасса через игровую деятельность и музыкально-хореографическую работу. В проекте были представлены два блока: 1) русские народные игры и забавы, 2) игры народов, населяющих Кузбасс.

 Актуальность проекту добавляли три основные мысли:

* Кузбасс - очень многонационален. В пределах Кузбасса принято выделять четыре коренные народности: шорцы, телеуты, колмыки и сибирские татары. Подавляющее большинство среди населения, конечно, русские. На втором месте - татары, на третьем - немцы, на четвертом - украинцы. Также среди проживающих встречаются и другие народы. Мы вместе отмечаем национальные праздники, воспитываем детей в традициях толерантности и добрососедства. Все мы разные, но в час нелегких испытаний всегда стремимся подставить другу крепкое и надежное плечо, дорожа добрососедскими отношениями, берущими начало из глубин тысячелетий.
* Опрос родителей, а также наблюдение за свободной игровой деятельностью детей показали недостаточный уровень развития духовно-нравственных качеств личности ребенка, а также недостаточный уровень знаний традиций русского народа у детей. Основными причинами таких результатов является то, что родители на первое место в развитии детей ставят раннюю интеллектуализацию ребенка, что не всегда способствует его духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается нравственное и духовное развитие маленького человека, без которого все накопленные знания могут оказаться бесполезными. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.
* Игра – это вид непродуктивной деятельности, мотив которой лежит не в результате, а в процессе. Посредством организации и проведения народных игр и забав создаются оптимальные условия для развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении, основанного на культурных ценностях родной страны, родного края. В народных играх испокон веков отражается образ жизни людей, представление о чести, смелости, мужестве. Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Учитывая этот потенциал необходимо организовывать образовательную деятельность дошкольников, основанную на содержательной подборке народных подвижных и речевых игр, хороводов, которые несут в себе развивающие, коррекционные и воспитывающие функции.

 Педагогическая целесообразность проекта была обусловлена тем, что не только русские народные игры, но и игры народов Кузбасса обращены к тем сторонам души ребенка, которая связана с родной культурой и культурой самых близких соседей. В игре от ребенка требуется внимание, выдержка, сообразительность, ловкость, слаженность действий, ответственность. Играя, дети осваивают правила межличностного и межгруппового общения, проявляют устойчивый интерес к традициям своего народа и народов, проживающих в Кузбассе.

 Новизна проекта заключалась в разработке содержательной подборки народных подвижных и речевых игр, хороводов, которые несут в себе краеведческий аспект, развивающие и воспитательные функции в традициях толерантности и добрососедства.

 В реализации проекта были задействованы узкие специалисты: инструктор по физической культуре, хореограф, музыкальный руководитель.

 В реализации проекта было выделено три этапа:

* 1-ый этап: Подготовительный. Диагностика знаний детей о духовно-нравственных ценностях, анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье, разработка плана реализации проекта, определение перечня русских народных игр по возрастам, подбор игр народов Кузбасса в соответствии с возрастом старших дошкольников. Создание развивающей среды в группе (динамичный уголок национальной народной культуры), привлечение родителей к предстоящей творческой работе.
* 2-ой этап: Основной. Организация и проведение комплекса русских народных игр и игр народов Кузбасса воспитателями старших и подготовительных групп, музыкального руководителя и инструктора по физвоспитанию с детьми детского сада в соответствии с предоставленным планом. Беседы, занятия по ознакомлению детей с историей, культурой, обычаями народов Кузбасса. Совместная деятельность с воспитанниками по ознакомлению с народными играми. Интегрированные занятия.
* 3-ий этап: Итоговый. Оценка проделанной работы. Оформление картотеки народных игр и забав в двух блоках: 1) русские народные игры и забавы, 2) игр народов Кузбасса. Распространение опыта работ по проекту: публикации, участие в семинарах по теме проекта, конкурсы. Размещение консультативно информационного материала на информационных стендах ДОУ. Выступление на методическом совете «Итоги реализации проекта «Игры добрососедства. Кузбасс многонациональный».

 В 2021-2022 учебном году в рамках городского конкурса социальных проектов ***«Кемерово мультикультурный»*** направленных на гармонизацию межэтнических отношений, посвященного **300-летию Кузбасса**, в нашем детском саду был реализован проект «Твоя рука в моей руке». Конкурсная номинация «Из глубины веков» **(**проекты, направленные на изучениеистории разных народов, проживающих в городе Кемерово)

 2024год. Политика государства в образование направлена на сохранение и развитие уникальной национальной игровой культуры народов России, приобщение детей к национальной культуре посредством изучения традиционных народных игр, игровой культуры, популяризация национальных народных игр, укрепление межнациональных связей.

 И мы снова вместе! В межрегиональном сетевом взаимодействии Новосибирск, Кемерово, Бийск, Змеиногорск, Рубцовск, с. Шебалино Алтайский край по созданию и функционированию межрегионального сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации образовательного проекта «Игры добрососедства», а также участия в XI Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2024»

 Хотели ли бы мы продолжить начатую работу? Безусловно. А еще познакомиться с культурой и традициями народов близлежащих территорий (Алтайский край), их народных игр и праздников. И главное, укреплять понимание, что многонациональная культура укрепляет дружбу и добрососедство, учить понимать и уважать друг друга независимо от национальности и убеждений.

 *И лишь добром любой вопрос*

*Уладить можно непременно –*

*Не раз так было в старину.*

*Добрососедство неизменно!*

**Список использованной литературы**

1. Духовная Шория [Текст]: шорский фольклор в записях и из архива профессора А.И. Чудоякова. - Кемерово: Кузбасс, 2008. - 351 с.
2. Кай - культурное наследие шорского народа [Текст]: материалы Первого симпозиума по изучению форм шорского народного эпоса / сост. Н.М. Печенина. - Кемерово: Кузбасс, 2006. - 162 с.
3. Легенды горы Зеленой [Текст]: устное творчество шорского народа / сост. Г.П. Калишева; худ. О.Г. Помыткина. - Кемерово: Сибирская книгоиздательская фирма, 2004. - 63 с.
4. Шорский сборник: Вып. II. Этноэкология и туризм Горной Шории [Текст] / отв. ред. Н.И. Шатилов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 1997. - 252 с.