*Новичкова Светлана Викторовна,*

(заведующий, МБДОУ«Детский сад № 9», Бийск)

**Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

В настоящее время вопросы взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и семьи актуальны. Семья -  первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 44 определены права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей), которые имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Образовательные организации оказывают помощь родителям в вопросах воспитания, охране и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Одна из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В связи с этим необходимо по-новому взглянуть на взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями с целью создания единого образовательного пространства «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства. Задачи, встающие перед ДОУ, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения.

Взаимодействие с родителями должно иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. На современном этапе недостаточно традиционных форм взаимодействия, требуются инновационные формы и методы работы, позволяющие родителям не только познакомиться с деятельностью детского сада, но и получить практические навыки воспитания и развития детей.

В нашем образовательном учреждении используются различные формы взаимодействия с родителями: оформление информационных стендов; собеседование, тесты, опросы, анкетирование; консультации, которые представлены как на сайте учреждения, так и организуются воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре по запросам родителей; проведение родительских собраний; педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам; показ образовательной деятельности для родителей; участие в творческих конкурсах, выставках, проектах; проведение мастер-классов, круглых столов; День открытых дверей.

Наиболее эффективные для педагогической просвещенности родителей являются проведенные мастер-классы, где родители, приняв на себя роль «ребенка» практически осваивают материал по различным темам. Родители отметили, что проведенные педагогами мастер-классы по темам: «Влияние развития мелкой моторики на речевое развитие младшего дошкольника», «Мнемотехника как средство развития памяти детей дошкольного возраста», «Удивительный мир звуков», «Логические Блоки Дьенеша - это интересно», «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериметальной деятельности», «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» были для них важны, полученные знания используют для организации деятельности детей дома.

Получая полезную информацию по развитию детей, родители стали активно принимать участие совместно с детьми в проектной деятельности. Реализация проектов «Удивительный мир детства», «Путь в страну здоровья», «Неделя здоровья», «Здоровей-ка» повысило интерес родителей к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях.

Дети родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности, становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Совместно с родителями воспитанников были реализованы следующие проекты: «Что такое снег?», «Волшебный пластилин», «Моя семья - мое богатство», «Тайна мыльных пузырей», «Сладкая скорая помощь», «Чудо-кисель», «Как вырастить дуб и орешник в домашних условиях», «Волшебный лимон» и другие.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 26 «Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности». Для осуществления руководства развитием и функционированием дошкольного учреждения, сформирован коллегиальный орган - Совет МБДОУ, в работе которого принимают активное участие родители (законные представители) воспитанников. На заседаниях Совета ДОУ заслушиваются отчеты о работе педагогического коллектива в соответствии с поставленными задачами, анализируется организация питания детей в учреждении, рассматриваются вопросы эффективности финансово-экономической деятельности, определяются задачи развития и т.д.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада в соответствии ФГОС ДО позволяют установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами.

Литература

1. Виноградова, Н.А. Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия [Текст] / Н.А. Виноградова // Библиотека воспитателя. -2010. - С.40-43.

2. Коломийченко, Л.В. Я - компетентный родитель [Текст] / Коломийченко Л.В. // Управление ДОУ. - 2013. - 128 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] // http://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. // http://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html