**Определение уровня коммуникативной развитости детей младшего школьного возраста**

Тарасова Снежана Евгеньевна

В современных социально-экономических условиях формированию культуры у подрастающего поколения уделяется большое внимание. Необходимость сформированности общей культуры поведения прослеживается во всех сферах человеческой жизни: семейных, служебных, общественных, политических.

В наши дни воспитать вежливого ребенка крайне сложно. Со всех сторон на него обрушивается ненормативная лексика, некорректное общение между взрослыми и обращение взрослых с детьми, элементарно неграмотная речь педагогов, противостоять которой не просто [1].

В связи с этим, был проведен эксперимент, с целью выявления настоящего уровня коммуникативной развитости у детей младшего школьного возраста.

Определение уровня словарного развития детей младшего школьного возраста помогла диагностическая методика разработанная Ю.Гильбухом.

В эксперименте приняли участие 12 учащихся. Возраст детей группы

«Kid’s box 2» составляет 9-10 лет. Отношение учащихся к учебной деятельности оценивается как положительное. На уроке дети вели себя активно, достаточно быстро выполняли предложенные им задания.

Материал был представлен на 5 карточках, на каждой из которых было написано по 10 слов. Дети представляли себе встречу с иностранцем, который не знает русскую лексику. Учащиеся по очереди пытались объяснить значение каждого слова, если ребенок затруднялся в объяснении, то им предлагалось показать их жестами.

Результаты тестирования группы по выявлению уровня лексики

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | Итог |
| Испытуемый 1 | 2 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1 | 7 |
| Испытуемый 2 | 1 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 7,5 |
| Испытуемый 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Испытуемый 4 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 8 |
| Испытуемый 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Испытуемый 6 | 1,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 6 |
| Испытуемый 7 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 2 | 9 |
| Испытуемый 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Испытуемый 9 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5,5 |
| Испытуемый 10 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 8 |
| Испытуемый 11 | 1,5 | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 7 |
| Испытуемый 12 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 6 |
| Общий итог: Средний уровень (66,5% ) | | | | | | |

По итогом данного тестирования общий уровень сформированности этого качества у группы составил 66,5%, что свидетельствует о том, что дети знакомы с предложенной лексикой, но не совсем понимают её значение. В связи с этим уровень проявление в речи вежливых слов находится у младших школьников на среднем уровне.

Список использованной литературы

1. В-Список.ру [Электронный ресурс]. – [URL: http://v-spisok.ru/вежливые-слова-список-для-детей/](URL:%20http://v-spisok.ru/вежливые-слова-список-для-детей/) (дата обращения: 7.03.17)