**Статья «Сотрудничаем с семьей».**

**Воспитатель Людмила Леонидовна Леонова МБДОУ Вахтанского детского сада «Ёлочка».**

 В Концепции модернизации российского образования гово­рится, что развивающемуся обществу нужны современно обра­зованные, нравственные, предприимчивые люди, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью мышления, которые могут **самостоятельно** принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. А это во мно­гом зависит от **педагогов**, работающих с **дошкольниками**, то есть стоящих у истоков становления личности. Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования.

Опираясь на требования к содержанию образования, пред­ставленные в законе РФ *«Об образовании»* ст. 14 ( **педагоги** должны переориентировать содержание образовательного про­цесса на «обеспечение **самоопределения личности**, создание ус­ловий для её **самореализации**». **Саморазвитие** личности возмож­но лишь в **деятельности**, которая включает в себя не только внешнюю активность ребенка, но и внутреннюю психологиче­скую основу.

В работах многих отечественных **педаго­гов***(Г. М. Лямина, А. П. Усова, Е. А. Панько)* говорится о необ­ходимости включения **дошкольников в осмысленную деятель­ность**, в процессе которой они бы сами могли обнаруживать всё новые и новые свойства предметов, замечать их сходство и раз­личие. Одним словом, необходимо предоставление им возмож­ности приобретать знания **самостоятельно**.

В связи с этим и представляет особый интерес изучение дет­ского экспериментирования - истинно детской **деятельности**, -

и его активное внедрение в практику работы детского **дошколь­ного учреждения**. Познавательно-исследовательская деятельность в дошкольном учреждении позволяет не только поддерживать имеющийся интерес, но и возбуждать, по какой-то причине угасший, что является залогом успешного обучения в дальнейшем.

И начать данную работу нужно именно с организации пространства для свободной **познавательной деятельности детей**.

В группах Вахтанского детского сада «Ёлочка» оформлены мини- лаборатории, где создаются все условия,   для совместного нахождения ответов на вопросы «почему?» и «как?» в свободной деятельности и в процессе осуществления кружковой работы по познавательному экспериментированию. Если ребенок-исследователь найдет поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь-взрослый – умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить. Взрослый, который всю жизнь будет находить в окружающем мире что-нибудь интересное и необычное, который умеет удивляться и радоваться всему, что видит вокруг.

Педагоги Вахтанского детского сада «Елочка» стараются создать единое пространство развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей участниками образовательного процесса. Для решения такой задачи педагоги учреждения ищут новые пути сотрудничества с семьями воспитанников.

В работе активно используются традиционные и нетрадиционные способы взаимодействия: родительские собрания, фото - выставки работ взрослых и детей, конкурсы, творческие гостиные, дни открытых дверей, мастер-классы, практикумы.

В феврале 2018 года в подготовительной группе воспитатель Леонова Л. Л. провела родительское собрание на тему « Развитие познавательных интересов дошкольников

посредством экспериментально – исследовательской деятельности» с практикумом для родителей по экспериментированию. На собрании родители узнали о положительных результатах работы кружка «Почемучка». О том, чтобольшинство детей в ходе работы кружка начали проявлять разнообразные познавательные интересы (к миру предметов и вещей, миру социальных отношений и своему внутреннему миру), устанавливать причинно-следственные связи. Дети стали больше задавать вопросов причинно-следственного характера, внимательно выслушивать ответы, пытаясь высказать свое суждение по проблеме.

Дошкольники стали проявлять устойчивый познавательный интерес к экспериментированию, самостоятельно используют действия экспериментального характера для выявления скрытых свойств веществ.

Все дети любят экспериментировать, проявляют яркие эмоции: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Большинство детей рассуждают, выдвигают гипотезы, предположения, предлагают способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами.

Дети начали активнее принимать живое, заинтересованное участие в образовательном процессе; сформировались дружеские отношения, дети стали с большим желанием ходить в детский сад, участвовать в коллективных делах.

Родители детей подготовительной к школе группы приняли участие в практикуме для родителей по экспериментированию. С помощью релаксации «экспериментаторы» переместились на остров «Детства» или остров «Почемучек», где все играют, экспериментируют и проводят опыты. С большим интересом родители дошкольников осуществляли опыты и эксперименты, творчеству не было предела. Как дети, взрослые радовались собственным открытиям.

Родителям была предоставлена информация о роли семьи в развитии познавательной активности дошкольников, о том, что совместная исследовательская деятельность не только поможет вырасти ребенку интеллектуально, поднимет его самооценку, но и будет способствовать гармонизации ваших детско- родительских взаимоотношений. Это прекрасная возможность поднять свой родительский авторитет, ведь для ребенка очень важно иметь возможность гордиться своими родителями.

Задача педагога повысить компетентность родителей в вопросе развития познавательных интересов дошкольников посредством экспериментально – исследовательской деятельности была выполнена.

Родители сделали вывод о том, что детское экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников и предложили оформить в группе фото - галерею о том, какие опыты они проведут в домашних условиях с детьми, выставку с оформленными рассказами с фото, стихам и т. п. с описанием интересных моментов работы домашних экспериментаторов.

Надеемся, что сотрудничество детского сада и родителей продолжится: мамы и папы и дальше будут активными, послужат примером для своих детей.

Практикум с родителями по экспериментированию.



