Консультация для воспитателей

Тема: «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»

Хрипунова Алла Антоновна,

учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга

муниципального образования Туапсинский район

Дидактические игры являются наиболее эффективной формой обучения детей дошкольного возраста. Цель дидактических игр: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях, о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы людям разных профессий.

В словесныхиграх дети углубляют знания о предметах, связанных с определенными профессиями, самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают профессии, орудия труда по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам и др. Одновременно с этим происходит развитие всех структур речевой системы.

**«Угадай, кто ты»**

Цель: развивать умение узнавать профессию по характерным особенностям.

Материалы: ободок с картинкой определенной профессии, набор картинок с профессиями.

Ход игры:

На ребенка надевается ободок с картинкой изображающей профессию. Ребенок задает наводящие вопросы, а дети отвечают да или нет. Например:

- Я ношу белый халат?

- Я пользуюсь кастрюлей?

Ценность игр с предметами в том, что с их помощью дети непосредственно знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. В играх решаются задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности в решении задач.

**«Кому что нужно для работы?»**

Цель: систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда.

Воспитатель вызывает двоих детей. На одного надевает шапочку повара, на другого — шапочку врача . Предлагает ему достать из коробочки вещь и, назвав ее, передать по назначению: либо повару, либо врачу. Тот, кто получил вещь, должен назвать ее и рассказать, для чего она служит, например: «Это мясорубка, можно провернуть мясо, хлеб, лук и сделать котлеты».

**«Угадайте, что я делаю»**

Цель: расширять представления детей о трудовых действиях, развивать внимание.

Настольно-печатные игры развивают у детей способность различать, узнавать, сравнивать.

**Домино «Профессии», лото «Профессии».**

В старшем дошкольном возрасте дидактические игры чаще всего проводятся со всей группой и с небольшими группками, потому что у детей в этом возрасте складываются коллективные взаимоотношения в процессе совместных игр.

Учитывая положительное влияние дидактических игр на развитие дошкольника, была сформирована картотека дидактических игр, состоящая из новых игр, разработанных воспитателями и родителями, а также известных, но скорректированных под изучаемые профессии.