**Авторский конспект занятия**

**по ознакомлению с миром природы**

**в средней группе «Красная книга»**

**Ерёмина Нина Евгеньевна**

**воспитатель**

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребенка детский сад № 4 «Золотой ключик»**

**г. Константиновск**

Красная книга как средство воспитания бережного, внимательного отношения детей дошкольного возраста к миру природы.

**Виды детской деятельности** : познавательно – исследовательская, продуктивная , игровая, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными, внесенными в Красную книгу, Развивать речь детей, мышление. Дать представление о плохом -отношении--людей- к природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**Планируемые результаты** : принимать живое , заинтересованное участие в учебном процессе, иметь представление о Красной книге, вызвать желание бережно относиться к окружающему миру.

**Оборудование :** игрушка – филин, Красная книга , сигнальные карточки ( зеленого и красного цвета), разрезные картинки , шаблоны птиц, животных.

Ход занятия

Я сегодня шла в детский сад и по дороге встретила знакомого филина. И он мне такое рассказал! Оказывается в лесу беда! Филин просил помочь , и сказал, что будет нас ждать в лесу , и очень надеется на нашу помощь . Вы хотите попасть в волшебный лес и помочь его обитателям?

Тогда давайте закроем глаза, посчитаем до пяти, и мы очутились в лесу!

(Плакат с изображением - поляна леса, на ней раскидан мусор, поломаны ветки деревьев, разорено птичье гнездо, лесное озеро, где тоже мусор, следы от машины, грязная вода)

Что тут произошло? *(Ответы детей)*

Как вы думаете, мы можем помочь? Куда мы соберем мусор? Что мы с ним сделаем? (*Ответы детей)*

Ребята , слышите , что-то шумит? Посмотрите – это лесное озеро, но и тут беспорядок…Что же у нас здесь случилось? *(Ответы детей)*

- Давайте поможем озеру, но как нам с воды мусор достать? (*Ответы детей)*

- Посмотрите, какая вода грязная…. Как же нам воду очистить? *(Ответы детей)*

Упражнение насос.

1. Руки соединить перед грудью, сжав кулаки.

2. Выполнять наклоны вперёд-вниз и при каждом пружинистом наклоне делать порывистые вдохи, такие же резкие и шумные, как при накачивании шин насосом (5-7 пружинистых наклонов и вдохов).

Как чисто и уютно стало на лесной полянке, как вы думаете , как сохранить такую красоту.

*(Ответы детей : не мусорить, убирать мусор за собой , тушить костры, нельзя мыть машины, не шуметь, не разорять гнезда)*

Пока мы убирали, я вижу вы устали ,предлагаю вам игру

Физкультминутка

Мы шагаем, мы шагаем

Руки выше поднимаем,

Вдруг мы видим: у куста

 Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём

 И назад в дупло кладём.

Впереди из-за куста

 Смотрит хитрая лиса

Мы лисицу обхитрим,

На носочках побежим

Ребята, посмотрите, а вот и наш филин прилетел, он благодарит вас за то, что вы навели порядок и кажется хочет еще нам что-то показать. Что это он нам принес?

Правильно , ребята, это книги. Давайте присядем и рассмотрим книги внимательно.

Как вы думаете о чем эта книга?

Посмотрите, какого она цвета? (красного)

Что обозначает красный цвет? *(ответы детей)*

Красный цвет предупреждает нас - стой! Остановись! Еще один шаг и может быть поздно. Но перед чем мы должны остановиться?

Оказывается многих животных и растений на земле осталось очень мало. Редко их можно встретить. А некоторые исчезли совсем. Поэтому люди и придумали такую книгу. В ней указаны названия растений и животных, которых осталось мало и их нельзя уничтожать.

«Красная книга» - Красная!

Значит, природа в опасности!»

Когда-то на Земле на полях и в лесах было много-много красивых цветов. Таких, какие нарисованы в этой книге. Эти цветы цвели повсюду. Они красовались и радовались веселому солнышку, хрустальному дождику, который их поливал и освежал, свежему ветерку. Один человек увидел эту дивную красоту природы и подумал: «Зачем мне любоваться цветами в лесу? Сорву и отнесу домой». Так и сделал этот человек. Дома цветы быстро завяли, их пришлось выбросить и нарвать свежих. Другие люди увидели это и тоже захотели нарвать себе букеты. Они думали, что цветов много и можно рвать их целыми охапками. Так они и делали, не думая, что губят природу.

Однажды пришли люди в лес, а красивых цветов уже больше не осталось. Все были сорваны. Стали ждать весны — может, цветы еще вырастут? Но они не выросли (ведь цветы не успели оставить семена). Только кое-где в глухих лесах можно было найти несколько цветочков.

Тогда и решили люди больше не рвать эти цветы, а сохранять и охранять их. А чтобы все запомнили, какие это цветы, нарисовали их и занесли в книжку. И назвали эту книгу Красной. А вы поняли, почему? Да потому, что этот цвет, как и красный сигнал светофора, должен напоминать нам всем: «Остановись, прохожий, не рви редкие растения и цветы, их осталось совсем немного. Пусть ими любуются все: люди, звери, птицы»

Но в Красную книгу занесены не только растения, но и животные ,птицы , насекомые. Над многими из них тоже нависла беда! Многие из них находятся на грани исчезновения. Человек часто бывает очень жесток . Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. . Но в конце концов люди поняли: если не помочь **природе**, растений и животных будет гибнуть все больше и больше. И тогда ученые составили **Красную книгу**. Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля.

Красная книга рассказывает нам, какие растения и животные в опасности. Эта книга предупреждает, что-то или иное животное, растение в беде. Его надо охранять.

А как Вы думаете, что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли на планете? *( Ответы детей)*

Игра «Хорошо-плохо»

Каждый ребёнок берёт на столе по 2 круга – красный и зеленый. Воспитатель называет правила поведения в природе, среди которых есть и неправильные. Если воспитатель говорит неверно и так себя вести в природе нельзя, то дети поднимают красный круг, если же верно - зеленый.

В лесу нельзя ломать ветки» (зеленый).

Уходя из леса, костёр можно не тушить. (красный).

Мухомор нужно растоптать. (красный).

Нельзя ловить бабочек. (зеленый).

Можно из лесу приносить животных домой. (красный).

В лесу можно оставлять мусор. (красный).

Нельзя трогать и разорять птичьи гнезда. (зеленый).

В лягушек нужно кидать камни. (красный).

Молодцы, ребята!

Я за вас спокойна. Я вижу, что вы любите природу и будете её беречь!

Игра « Кто, где?»

Предлагаю детям наклеить ( готовые шаблоны )обитателей на плакат с изображением леса.

Вопросы- кого наклеил и куда поместил.

Благодарим филина и возвращаемся в детский сад.

Итог занятия:

Ребята, с чем мы сегодня на **занятии познакомились**?

Что означает **красный цвет**?

С какими животными и птицами мы познакомились?