**Тема: «Семья – хранитель**

**духовных ценностей»**

**Разработала:** Правда Дарья Александровна, учитель русского языка и литературы

**Цель:** Способствовать формированию представлений о семье как о первом социальном институте, где ребенок получает уроки нравственности.

**Тип урока**: урок изучения нового материала.

**Методы и формы обучения:**

**Методы**: частично-поисковый, практический, контроля.

**Формы**: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Планируемые результаты**:

**Предметные**: характеризуют семью как социальный институт, в котором проходит основная часть жизни человека, и где формируются духовные ценности. Работа с текстом, обсуждение, высказывание собственного мнения.

**Метапредметные УУД:**

**Познавательные**: определяют проблему урока и создают алгоритм решения проблемы.

**Коммуникативные**: взаимодействие при решении коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные**: формулируют цель урока, составляют план действий.

**Личностные УУД:** сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность.

**Оборудование:** мультимедиа проектор, компьютер, презентация, видеоролики, текст притчи, словари С. И. Ожегова, отрывки из источников разных религиозных культур (раздаточный материал), коллажи семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч** |
| 1.Мотивация к учебной деятельности  **5-6 мин**. | Добрый день, ребята! Сейчас предлагаю Вашему вниманию небольшой ролик.  **Установка**: Ваша задача подумать о смысле, заложенном в ролике «Счастливая семья» - 3 мин.  1. скажите. Какой смысл заложен в сюжете? Что хотел донести до нас автор этого ролика?.  2. Подумайте и скажите, о чем мы будем сегодня с Вами говорить? (**1 слайд)**  На партах лежат ромашки. Эти цветы выбраны мной не случайно. Они символизируют семью. | Формулируют и записывают тему: **Семья – хранитель духовных ценностей.** |
| 2.Актуализа-ция знаний.  **3 - 4 мин.** | Однажды Л. Н. Толстой сказал: «По-настоящему счастлив тот человек, который счастлив в своей семье, в своем доме» **(2 слайд)**  Семья. Это слово мы слышим и произносим каждый день, но задумывались ли над лексическим значением этого слова? **(3 сл)**  1. Какое определение Вы бы дали слову «семья»? **(4) Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.**  2. Ваша задача помнить, какие качества присущи каждой семье и затем составить кластер со словом «семья». *(Приложение 1)* | **Ответы обучающихся** |
| 3. Изучение нового материала.  **10 – 12 мин.** | Давайте обратимся к словарю Ожегова и посмотрим, какие лексические значения прописаны здесь.  Слово **СЕМЬЯ** - в словаре: **«Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе».**  Слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды. Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать, чтобы получилась счастливая семья.  Многие из нас слово семья ассоциируют с солнцем, теплом, светом. Это не случайно. Это те люди, которые создают комфорт и гармонию для друг друга. Если кому то из членов семьи станет плохо, если с ним случилось несчастье, то кто ему поможет, успокоит, даст совет и защитит? Верно, именно семья! Недаром в народе говорится: **"Семья - печка: как холодно, все к ней собираются".**  - Прослушав притчу, скажите мне, а чем держится семья. Какое слово будет объединять всех членов семьи?  ***а) Чтение и обсуждение притчи.***  «В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано три слова…  - скажите, какие это слова? «ЛЮБОВЬ, ПОНИМАНИЕ, ТЕРПЕНИЕ»  - Как можно назвать такую семью?  - Ребята, как вы думаете, может ли человек прожить без семьи? Почему?  А **знаете ли вы, какой уклад был у семей в древние времена?** **(Слайды 6-13)**  *Давным-давно в стране, где мы живем, не было ни огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. Были густые леса, в которых обитали дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Там жили славяне, так тогда назывались наши предки. Славяне были очень трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу. А из меха и кожи зверей делали себе одежду. Они много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках.*  *Каждая семья – отец, мать, дети – жила в своей избе отдельно от других семей.*  *Когда вырастали сыновья, они женились, у них появлялись дети, и все: дети и внуки – жили со своими родителями. Ведь так легче было прожить, ведя общее хозяйство.*  *Обычно это была очень большая и дружная семья. Самым главным считался старший член семьи – его все почитали, советовались с ним.*  *Дети тоже выполняли много работы: следили за младшими детьми, помогали в доме, поле и огороде…*  **А почему дом был большим?**  Семья - ценность для развития человека. Главная цель семьи – формирование нового, более лучшего поколения. Для выполнения этой задачи необходимы семейные духовные ценности. Через семью осуществляется историческая связь поколений.  Если ребенка сравнивать с молодым деревцем, то семья – это почва, на которой оно растет, и тот ландшафт, который его формирует. Одни растут в ухоженном саду, другие – в оранжерее, третьи – на скудной каменистой почве, четвертые – за высокой стеной, пятые – на семи ветрах. И вырастают деревца, конечно, разные.  Хорошая семья дает опору ребенку, помогает укрепиться в этом мире, позволяет почувствовать прочность бытия. В хорошей семье никто никого не защищает, она сама по себе – лучшая защита ребенку от любых внешних угроз, надежный тыл, его первый образ мира, который он затем всю жизнь будет проецировать на внешний мир – или спокойно доверяя ему, или боясь на него положиться. Быть опорой и защитой, вселяя уверенность и возвращать спокойствие духа – вот первое предназначение семьи. **А что такое ценность? (слайд 14-15)**  **В словаре Ожегова:** *«Ценности – то, что человек ценит в жизни, чему он придаёт особый положительный жизненный смысл, т.е. значимость, польза, полезность»*  *Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.*  **Составление иерархии семейных ценностей.** *(Приложение 2)*  ***Итак, семья – это питающая, насыщающая почва, на которой произрастает высаженное семечко…***  **Что же может объединять семью?**  О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям**.**  **Что такое традиция? (22)** *Традиция - от латинского "передача". Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.*  **Какие традиции вы знаете? (24 слайд)**  - Ребята, а в ваших семьях есть традиции? Расскажите о них.  **Заполнение таблицы «Семейные праздники и традиции»** (Приложение 3)**.** | Записывают определение семьи.  **выдвигают свои предположения;**  **«Счастливая семья»**  Ответы уч-ся.  Ответы учащихся о традициях своей семьи. |
| 4. Первичное осмысление и закрепление изученного материла.  **10 – 12 мин.**  **Ролик «Молитва о семье»**  **Проект «Моя семья» (Ролик )** | **Работа в группах.** О семье написано немало.  Давайте вспомним, какие вы знаете сказки, рассказы о семье? **(25 слайд)**  **(Белая уточка, Репка, Умная дочь крестьянская, Легенда о матерях)**  **Установка: оценивание**  ***а) Работа с пословицами.***  - Давайте вспомним пословицы о семье. О чём нас учит народная мудрость? **(25, 26,27)**  **Приготовила для вас пословицы, и случайно их выронила.**  1. В семье /любовь /да совет, /так и нужды нет.  2. Не будет/ добра, /коли в семье/ вражда.  3. Семья /без детей, /что цветок /без запаха.  4. Родители/ трудолюбивы/, и дети /не ленивы.    Наша страна 8 июля ежегодно отмечает – День семьи, любви и верности. Появился он благодаря Муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака. Петр и Феврония стали образцами супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья ещё при жизни. По легенде, они умерли в один день - 25 июня (по новому стилю - 8 июля) 1228 года. Их тела, положенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу, что сочли чудом. Петр и Феврония были канонизированы на церковном соборе 1547 года. Их мощи хранятся в храме Св. Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме. **( 28-29слайд)**  ***б) Чтение и обсуждение легенды***  - О дружных семьях слагают легенды. С одной из них вы сейчас познакомитесь «Как появилась дружная семья».  Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо выполнять следующие правила:  ***Пример:*****3 – 4 мин.**   * *Старайтесь понять каждого и, если надо, простить.* * *Никогда не смейтесь над кем-то.* * *Уважайте родственников.* * *Почитайте родителей.* * *Уважайте мнение всех членов семьи.*   ***А можно ли применить эти правила к школьной жизни?***  ***Класс – это большая дружная семья!*** | Детям раздаются карточки со словами:  составляют пословицу о семье из слов.  Создают проект «Счастливая семья»  **Задание группам:** Сформулировать свои правила, чтобы создать счастливую семью.  ***Каждая группа зачитывает свод семейных правил.*** |
| 5.Рефлексия  **10 мин.** | **–**Ребята, давайте возьмем наши цветы-символы в руки. Согрейте их в свих руках. Представьте, как каждый цветок тянется к солнышку, купаясь в его лучах. Вот так и семья, как дар Божий, нуждается в любви и защите. Давайте беречь эту величайшую ценность – нашу семью. Прикрепим же символы нашей маленькой семьи к домику. Но дом тоже бесцветный, раскрасим его. Цвет подсказывает, что в ваших семьях живет мир и согласие.  Вы сумели построить макет семьи. Семьи у вас получились дружные, в них живут любовь и понимание.  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волненье и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  Какая хорошая Ваша семья! |  |
| 6.Домашнее задание. | **По выбору** (исходя из индивидуальных возможностей каждого):   1. придумать герб семьи. |  |

Приложение 1

***Задание: вписать слова, характеризующие понятие «семья».***

***Цель: формирование понятия «семья».***



Приложение 2

***Иерархия семейных ценностей***

***Задание: выстроить иерархию семейных ценностей.***

***Цель:*** ***формирование у обучающихся представления о семейных ценностях в современном обществе.***

Сострадание

Забота

Традиции

Поддержка

Взаимопонимание

Уважение

Любовь

Воспитание

Достижения

Честность

Ответственность

Влияние

Приложение 3

***Семейные праздники и традиции***

***Задание: вписать в таблицу семейные праздники и традиции, которые являются значимыми для каждой семьи.***

***Цель: формировать представление о семейных традициях, показать роль праздников в жизни семьи.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Семейные традиции*** | ***Семейные праздники*** |
|  |  |