Шаброва Ирина Валерьевна, старший воспитатель

Копылова Екатерина Александровна, педагог- психолог

МКДОУ детский сад № 4 «Аленький цветочек» г. Вятские Поляны

**Сценарий родительского собрания**

**по теме «Семейные ценности».**

**Ход собрания.**

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, семейных ценностях, их роли в воспитании подрастающего поколения.

На собрании мы вместе создадим композицию, которая раскроет понятие «Семейные ценности».

Что такое семья? Мне хотелось бы послушать вас, прежде чем прочитать определение этого слова. Я предлагаю вам на листочках, которые лежат у вас на столе, написать, как можно больше существительных, которые у вас ассоциируются с этим словом.

***(родители выполняют задание, затем по цепочке читают выполненное задание)***

А сейчас послушайте что говорят дети. Что они понимают под словом семья.

**(Видео «Детское интервью на тему «Моя семья».)**

**Семья -** это ячейка общества, основанная на браке или кровном родстве, малая социальная группа людей, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной ответственностью и воспитанием детей.

Итог: Итак, посмотрите какое богатое дерево у нас получилось, как много понятий включает в себя слово СЕМЬЯ.

А вот перед нами «восходящее солнце», ***(воспитатель берет и клеит на картину)*** которое мы так и назовем «Ценности семейного воспитания», а лучей у него пока нет. Лучами будут те самые фундаментальные, понятные и необходимые всем ценности. Чтобы выглянул первый лучик я прочитаю легенду.

В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва о ней долетела до правителя этих мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и что-то написал на ней. Правитель взял ее, посмотрел и удивился. На ней было 100 раз написано одно слово. Как вы думаете, что это за слово? ***(ответы родители)***

Да взаимопонимание, любовь в семье – это ценность семейного воспитания.

Чтобы воспитание ребенка было правильным, надо, чтобы в семье царило взаимопонимание и действовали законы семьи.

Их всего четыре:

\* Закон **единства требований** отца и матери. (*если один родитель требует другому необходимо придерживаться этого же)*

\* Закон **значимости похвалы** для ребенка. (*не перехваливать, только по делу*)

\* Закон **трудового участия** каждого члена семьи в жизни всей семьи. (*свои обязанности*)

\* Закон **разделения в равной мере** материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Если эти законы в семье сохраняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребенка значит, он состоится как человек и как личность.

Взаимопонимание, любовь в семье – это ценность семейного воспитания, наш первый лучик *(приклеивать лучик (начиная с верху))*

Чтобы определить второй лучик я прочитаю вам стихотворение.

Б. Белова «Веселая работа»

Папа для мамы сажает цветок,

Мама для бабушки вяжет платок.

Бабушка гладит Катины платья.

Катя стирает панамки для братьев.

Братья для всех мастерят самолет.

Весело в доме работа идет!

А почему? Это дело понятное:

Весело делать друг другу приятное!

О чем говориться в этом стихотворении (помощь). Помощь (между членами семьи т.е. родственниками)

Родственники - это одна большая семья, где все помогают друг другу. Отец – добытчик, кормилец, воспитатель детей. Мать – хозяйка, воспитательница детей. Дети – радость и помощь дома. А старики - его мудрость (дома).

И как, наверное, догадались **следующий лучик – связь поколений, без которого не может быть полноценного воспитания ребенка.**

Чтобы определить третий лучик я предлагаю вам поиграть в игру «Семейные традиции» (***По цепочке родители называют семейные традиции).***

Вы уже догадались, что **следующий лучик – семейные традиции.**

Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). Семейные традиции – это не только праздники, но и совместные игры, чтение книг, походы и т. д. – все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

Итог: мы с вами вместе определили ценности семейного воспитания. Обратите внимание на картину чего на ней не хватает? Конечно же, (*воспитатель приклеивает крышу дома)* **дома счастливой семьи**. А сейчас я предлагаю вам вытянуть понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях и объяснить свой выбор. **Мы с вами построим дом счастливой семьи.**

***(родители вытягивают, читают понятие и приклеивают)***

*Выбор «правильных» понятий: любовь*, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют тепло, сюрпризы подарки, связь поколений, честность, щедрость, общение, гибкость, ответственность, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь*,* рукоприкладство, лень, безделье.

А почему остались эти понятия (дым сигарет, алкоголь, брань, ложь*,* рукоприкладство, лень, безделье.), если они будут присутствовать в доме будут ли он счастливым?

**Подводя итог вышесказанного мне хотелось бы сказать,** семья была и в будущем будет **основой** воспитания подрастающего поколения. Семья развивает в себе опыт прошлого и настоящего, а также служит мостиком в будущее. Семья характеризуется нравственно-психологическим климатом, для которого характерны забота и стремление прийти на помощь друг другу, честно и до конца при любых обстоятельствах выполнять свою миссию Матери, Отца, Дочери, Сына, Бабушки, Дедушки и т.д. Ещё раз обратите внимание на доску – на эту замечательную **композицию – дерево, дом, солнце**. Я хочу, чтоб в Ваших семьях было также мило и тепло, как на этой композиции.

Список литературы

1. Калинина Р. Р. Прикоснись к душе ребенка. – СПб.:Речь:, М.: Сфера, 2011.- 160с.
2. Социально-эмоциональное развитие дошкольников/под ред. Н. В. Микляевой.-М.:ТЦ Сфера, 2013.-160с.
3. Рогалева Н. А. психологический клуб для родителей в детском саду.- М.: Издательство «Скрипторий2003», 2010.- 120с.
4. Интернет ресурсы