**Логопедическое развлечение в старшей логопедической группе**

**Игра «Умники и Умницы»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

**Коррекционно-развивающие:**

- употребление обобщающих слов;

- словообразование: детеныши животных в единственном числе и образование прилагательных от имен существительных (яблоко – яблочное);

- уточнение временных понятий, времен года;

- развитие фонематического слуха;

- закрепление употребления уменьшительно-ласкательных имен;

- совершенствование связной речи;

-развитие речевой коммуникации, внимания, памяти, словесно-логического мышления.

**Воспитательные:**

- развитие умения выслушивать своих товарищей, не перебивать их речь;

- формирование таких нравственных качеств, как готовность прийти на помощь, сочувствие, чувство коллективизма.

**Ход развлечения**

- Уважаемые гости! Сегодня мы пригласили Вас на праздник, показать, чему научились ребята за учебный год. Встречаем команды!

**Команда девочек «Умницы», команда мальчиков «Умники».**

Команды приветствуют друг друга: **команде девочек – привет! Команде мальчиков – привет!**

**Внимательно послушайте правила игры:** отвечает тот, кого спрашивают, слушаем друг друга, не расстраиваемся и не обижаемся. В каждом конкурсе участвуют по несколько детей, результаты каждого конкурса оценивает компетентное жюри в составе: \_\_\_\_\_\_\_

**Начинаем с веселой разминки.**

-  Нам понадобятся внимательные ушки. Сколько я раз постучу в бубен,  столько вы:

* Похлопайте в ладоши,
* Попрыгайте на двух ногах,
* Погладьте соседа по плечу.

- Гимнастика для язычка: лопатка, лошадка, чистим зубы.

- Молодцы! Разминка закончилась. Соревнование начинается!

**1-й конкурс «Четвертый лишний»**

Участвуют по 3 человека из каждой команды.

Из 4 картинок найти одну лишнюю и объяснить, почему она лишняя.

(фрукты, одежда, насекомые; овощи, дикие животные, деревья)

Ответы детей: «Лишняя груша, потому что она – фрукт, а все остальные овощи».

**2-й конкурс «Помоги собрать семейки»**

Участвуют по 2 человека из каждой команды.

На столе разложены картинки домашних и диких животных: корова, бык, теленок; медведь, медведица, медвежонок; лошадь, конь, жеребенок; заяц, зайчиха, зайчонок. Ваша задачи собрать семейки и правильно назвать их.

**3-й конкурс.  «Варенье для Карлсона»**

Участвуют по 3 человека от команды.

- Следующее задание приготовил Карлсон. Кто из ребят помнит, чем любит лакомится Карлсон? Конечно вареньем. Перед вами корзинки с фруктами и ягодами, какое варенье получится из них.

 Логопед достаёт корзинки с фруктами и ягодами (яблоко, груша, апельсин, банан, виноград, клубника).

- «Какое варенье из апельсина?» – апельсиновое и т.д.

**4-й конкурс «Конкурс капитанов»**

**- Вам необходимо собрать разрезную картину и ответить на вопросы.**

Картинка: времена года (весна, осень)

- Какое время года изображено на картинке?

- Назовите весенние месяцы?\ Назовите осенние месяца.

- Какое время года следует за весной?\ Какое время года следует за осенью

**5-й конкурс «В гостях у Гнома и Великана»**

Участвуют по 3 человека от команды.

- В конвертах по 2 картинки, один предмет положил Гном, другой Великан. Назовите предметы правильно (кот, хвост, слон, глаза, дом, рука).

**6 –й конкурс «Потерявшиеся звуки»**

Участвуют по 3 человека от команды.

Команда «умниц» ищет слова, начинающиеся на звук [ш].

Команда «умников» ищет слова, начинающиеся на звук [с].

**Подведение итогов**

- Вот и закончились конкурсные испытания, пора подводить итоги. Слово предоставляется жюри конкурса.

***Ничего на свете лучше нету,***

***Чем друзьям отпраздновать победу.***

***Потому, что дружба – это сила.***

***Сегодня у нас дружба победила!***

- Сегодня Умники и Умницы показали свои знания, справились со всеми испытаниями! Пришло время для награждения. Медалью УМНИЦЫ награждается:

Медалью УМНИКА награждается: