**Система мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся ГБОУ АО «Шенкурская СКОШИ».**

В настоящее время возникает острая проблема в выборе профессии среди обучающихся с ОВЗ в частности проблема выбора профессии среди выпускников специальных (коррекционных) школ.

У обучающихся с интеллектуальными нарушениями есть ряд специфических личностных особенностей, которые в дальнейшем усложняют выбор самоопределения выпускника:

-психологическая неготовность к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда; отсутствие ясной жизненной перспективы, одной из причин которого является чувство социальной незащищенности;

-неадекватная самооценка и недостаточно сформированная способность оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии;

-неспособность адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека и неготовность к преодолению определенных профессиональных трудностей и др.

При изучении особенностей личностного развития обучающихся с ОВЗ отмечается ряд серьезных проблем, нерешенность которых препятствует профессиональной интеграции в общество лиц с интеллектуальными нарушениями.

В решении этих проблем существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся специальных (коррекционных) школ, ставящая такие цели как:

- предоставление информации о мире профессий, формирование эмоционального отношения к миру профессий (цель для 1-4 кл.)

-формирование нравственных основ выбора профессии, общественно значимых мотивов трудовой деятельности, первоначального интереса к каким-либо профессиям, формирование общетрудовых умений и навыков (цели для 5-8 кл.)

-профессиональная ориентация обучающихся (9 кл.) – это одна из основных задач школы-интерната, обеспечивающая сформированность у школьника:

\*представлений о себе, понимание собственных, индивидуальных, особенностей, возможностей, потребностей;

\*универсальных компетентностей;

\*способности осуществить осознанный выбор в дальнейшем самоопределении.

С целью создания условий, обеспечивающих профессиональную подготовку старшеклассников реализуется модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания специальной (коррекционной) школы-интерната (для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями) на 2021-2025 гг.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в урочное внеурочное время в рамках освоения учебных программ в различных областях знаний, а также в процессе включения обучающихся в различные виды деятельности в рамках дополнительного образования.

Создание условий для профориентационной работы обучающихся ГБОУ АО «Шенкурская СКОШИ» реализуется через систему работы воспитателей, классных руководителей, учителей технологии, учителя социально-бытовой ориентировки, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, руководителей методических объединений, заместителя директора по ВР и УР, медицинского персонала, а также через совместную деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся в тесном сотрудничестве с ГКУ АО «Центр занятости населения по Шенкурскому району» и предприятиями города.

В этом учебном году в школе-интернате началась реализация факультатива «Профориентация». Данную программа реализуется социальным педагогом. На занятиях используются такие формы работы как – игры, квесты, экскурсии, просмотр видеороликов с обсуждением, тестирования. Занятия проходят еженедельно.

Ежегодно в школе-интернате заместителем директора по ВР совместно с социальным педагогом организуется декада профориентации:

\*Традиционно проходят такие мероприятия как – квест-игры «В мире профессий», уроки чтения «Все профессии важны», конкурсы рисунков «Я выбираю профессию», «Кем я буду?!», выставки творческих работ «Наши золотые руки», занятие-практикум в школьной столовой «Знакомство с профессией повар»

\*Успешно были реализованы такие мероприятия как конкурс уголков по профориентации «Я выбираю профессию», познавательная игра «Крестики-нолики», конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения», интерактивная игра «Мир профессий», познавательный час «Рабочие профессии сегодня», акция «В мире профессий».

\*Организуются экскурсии на предприятия города, которые дают возможность обучающимся воочию познакомиться с рабочими профессиями , получить ответы на интересующие вопросы от специалистов рабочей сферы. Экскурсии – на хлебозавод, на автомойку, в ателье, на пилораму, в кафе, в мебельный цех, в котельную ЖКХ, в фермерское хозяйство и др.

В этом учебном году возобновили сотрудничество с техникумом Шенкурска с целью изучения условий проживания и обучения после окончания школы.

Ежегодно с января по май успешно реализуется проект «Твой выбор». Работа по проекту осуществляется в сотрудничестве с ГКУ АО «Центр занятости по Шенкурскому району». Данный проект ориентирован на обучающихся 9 класса. Цель проекта: оказание помощи обучающимся в выборе профессии. По итогам реализации данного проекта обучающиеся узнают о доступных для них профессиях, о документах, которые необходимы для устройства в учебное заведение и на работу, смогут осознанно подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями и способностями.

Педагог-психолог школы изучает и диагностирует склонности и профессиональные интересы детей, проводит тренинговые занятия «Хочу-могу-надо», «Кем я буду, когда вырасту…», осуществляет психологическое консультирование детей, родителей и педагогов на тему выбора детьми профессии, помогает обучающимся объективно оценить их склонности и интересы.

Социальным педагогом ежегодно происходит взаимодействие с техникумами Архангельской области. Задача социального педагога состоит в том, чтобы выяснить какой техникум сможет принять выпускников нашей школы.

По итогам проведенной работы создается буклет «Куда пойти учиться?!» и традиционно проводится занятие с 9 классом «Мое будущее», где обсуждаются возможные перспективы дальнейшей жизни обучающихся.

Далее начинается индивидуальная работа с каждым обучающимся по выбору профессии и взаимодействие с родителями каждого обучающегося.

Традиционным также уже стало заседание родительского клуба «Школа любящих родителей» (клуб реализуется в школе-интернате с 2019 года и кураторами родительского клуба являются социальный педагог и педагог-психолог). Заседание на тему: «На пути к профессии», где в групповой работе с родителями решаются вопросы профессиональной ориентации выпускников. Помимо групповой работы не исключается и индивидуальная работа.

При выборе профессии активно подключаем в работы медицинский персонал школы- важно понимать детям, родителям и педагогам могут ли выпускники школы по состоянию здоровья сделать выбор в пользу той или иной профессии.

Каждому родителю оказывается помощь в сборе документов для поступления- социальный педагог выдает список необходимых документов для родителя и предоставляет документы от школы для родителя.

В течение нескольких лет в школе-интернате проводится мониторинг «Уровень заинтересованности обучающихся в дальнейшем обучении и профессиональном самоопределении», т.е. ведение статистических данных о поступлении в техникумы, который имеет положительную динамику.

Таким образом, профориентационная работа ГБОУ АО «Шенкурская СКОШИ» -это система учебно-воспитательной работы, которая направлена на развитие у обучающихся готовности к осуществлению профессионального выбора. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, самореализации, психологическому и материальному благополучию.