**Соломина Н. Г.**

**воспитатель МКДОУ детского сада**

 **№ 4 «Аленький цветочек»**

**г. Вятские Поляны**

 **Кировской области**

Педагогический проект

«Дорогою добра»

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный, общественно-полезный.

**Участники:** дети, воспитатель и родители старшей группы «Бабочки».

**Время реализации:** август 2018 года.

**Цель:** нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научить совершать добрые поступки.

**Актуальность проекта:**

Между детьми дошкольного возраста во время игр и совместной деятельности формируется достаточно широкий диапазон взаимоотношений. Они дружат, ссорятся, мирятся, обижаются. Все это происходит в процессе общения между ними. В наше время в общении между детьми все чаще приходится наблюдать проявление таких качеств, как жестокость, нежелание и неумение помочь сверстнику, посочувствовать, порадоваться вместе с ним. Именно эта актуальная проблема и побудила меня к разработке проекта о развитии положительных, доброжелательных взаимоотношений старших дошкольников, воспитании гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к окружающим.

**Задачи:**

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
2. Научить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела.
3. Воспитать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу и окружающим.

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный**
* формирование проблемы;
* определение задач;
* подбор игр, мультфильмов, песен, художественной литературы;
* создание предметно-развивающей среды в группе:

- уголок настроения,

- мирилка,

- шкатулка добрых дел,

- оформление альбомов,

- подарки для малышей (игры, книги).

1. **Основной**
* работа с родителями – оказание помощи в подборе материала;
* работа с детьми:

- Беседы:

 «Что такое доброта»

«Волшебные слова»

 «Кого называют другом»

 «Какой он друг»

«Хорошие и плохие поступки»

«Играть нужно дружно»

- Чтение художественной литературы:

В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

Л.Н. Толстой «Два товарища»

Е. Благинина «Подарок»

Нанайская сказка «Айога»

Русская народная сказка «Лиса и Журавль»

- Коммуникационная игра «Волшебный стул»

- Дидактические игры:

«Угадай, кто позвал»

«Назови ласково»

- Хороводная игра «Тортик»

- Слушание песен:

 Кот Леопольд «Ярко светит солнце»

 Крошка Енот «От улыбки станет всем светлей»

 м/ф Приключения поросенка Фунтика «Доброта»

- Разучивание песен:

 «Мир похож на цветной луг»

 «Облака – белогривые лошадки!»

 «Ты да я, да мы с тобой»

- Разучивание мирилок, стихов о дружбе

- Создание альбомов:

 «Уроки доброты»

 «Дружба»

 «Правила поведения»

 «Мирилки»

 «Моя любимая кошечка»

- Рисование «Портрет моего друга»

- Аппликации «Смайлики»

- День «Подари улыбку»

- Создание:

«Шкатулка добрых дел»

Уголок «Мое настроение»

Мирилка

- Добрые дела:

 Подарки малышам

 Цветы для младшей группы

 Уход за садовыми и комнатными растениями

 Помощь малышам «Песок для песочницы»

1. **Заключительный**

Театрализованное представление «Дорогою добра» для детей средней группы.

Подарок – книга русских народных сказок «Колобок».

Посещение музея шляп «Путешествие на паровозике Дружбы».

**Литература.**

1. Арушанова А. Г., Развитие коммуникативных способностей дошкольника: методическое пособие. М. ТЦ Сфера, 2011,с.56.
2. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет:совместная деятельность, развивающие занятия/ авт. –сот. Пашкевич Т. Д.- Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель., 2015,с.123.
3. Я, ты,мы: Социал-эмоцон. Развитие детей от 3до 6 лет: учеб. – метод. Пособие для воспитателей дош. Образ. Учреждений/О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.- 2-е изд.- М: Просвещение. 2005.- 93 с.:ил.
4. Иванова Г. П., Театр настроения. Коррекция и развития эмоционально- нравственное сферы у дошкоников.- М.: Издетество «Скрипторий 2003», 2006.-88с