**Конспект ОДД в старшей группе по познавательному развитию (экспериментирование) «Как победить короновирус?»**

Вводная часть : ИКТ: на экране злой персонаж - Коронавирус. Воспитатель рассказывает историю о том, как Коронавирус решил завоевать Землю, чтобы все люди заболели.

Проблемный вопрос: Как не заразиться коронавирусом и спасти себя от болезни?

Дети делают предположение, что нужно носить маски в общественных местах, там, где много людей. Возможно, предполагают, что нужно есть витамины, заниматься спортом, проветривать почаще комнату в доме или помещении, где ты находишься.

Воспитатель благодарит детей и говорит, что есть люди, которые не носят маски (можно включить изображение человека, который в общественном месте не надевает маску).

Воспитатель: Этот человек не верит, что маска защищает от вирусов. А как считаете вы? (предположения детей).

Основная часть: Мы с вами сейчас можем пройти в научную лабораторию, где вы можете провести эксперименты и проверить, помогает ли маска защититься нам от коронавируса.

Дети переходят в лабораторию. На столе зеркало, пульверизатор с водой, стакан с водой, несколько масок.

Эксперименты:

**1 эксперимент:** «Защищает ли нас маска?»

1. Сначала, я подышала на зеркало и увидела, что оно запотело. Потом надела маску, подышала на зеркало, оно не запотело. А это значит, что через маску не проникают микробы.
2. Побрызгать на маску, надетую на манекен, водой из пульверизатора. Маска будет снаружи сырая, но сухая внутри. Значит, если рядом находящийся человек чихнет, его микробы не попадут в нос и рот человеку, защищенному маской.
3. Налить подкрашенной воды в маску. Она не протечет. Значит, маска не пропускает микробы.

Общий вывод: маска защищает нас от вирусов. Обращаемся к картинке.( Ставим картинку маска на картинку кароновирус на мольберье) Дети делают вывод, что человек должен носить маску в общественных местах, чтобы не заболеть.

Малоподвижная игра «Микроб» У детей в руках маски, они веселятся под весёлую музыку. Под злую музыку появляется микроб (ребёнок). Дети должны быстро надеть маски. Игра повторяется.

**2 эксперимент: «Да здравствует мыло душистое»**

*(Воспитатель в глубокую тарелку наливает воды, на дно опускает вырезанную руку, сверху чуть – чуть насыпает перец.)*

Доктор: Ребята, представьте, что перец это микробы. В тазике на дне лежит рука. Это мы с вами моем руки!

Доктор: Что происходит с микробами?

Дети: Микробы плавают и не боятся воды.

Доктор: Теперь давайте на палец нальём капельку мыла, и поставим палец на тарелку? Что же у нас происходит?

Дети: Микробы разбегаются.

Доктор: Какой мы с вами можем сделать вывод?

Дети: Мыло нам необходимо при мытье рук, чтобы избавиться от микробов.

Воспитатель: Итак, назовем еще одно правило защиты от коронавируса ( ставим картинку мыло на картину короновирус) – мыло, руки. Также хорошо защищают руки специальные антисептики, которые убивают, как и мыло, все опасные микробы с поверхности нашей кожи.

А вы ребята, видели, что в магазине продавцы работают в перчатках и некоторые люди тоже, когда идут в магазин или в больницу, надевают перчатки. Как вы думаете, для чего они это делают? (защищают руки от вирусов).

**3 эксперимент: Защищают ли нас перчатки?** Опыт с конфетти и мукой. Надевают на руки перчатки, прикоснулись руками в перчатках к поверхности стола с конфетти. Затем сняли «зараженные» перчатки и увидели, что руки осталась чистыми.

Вывод: Перчатки хорошо справляются с защитой от бактерий и вирусов. Дети делают следующий вывод: для защиты от коронавируса нужны перчатки.(Ставим картинку на короновирус)

Ребята, но даже если мы с вами надели перчатки, можно ли трогать свое лицо, глаза, уши руками в перчатках, если, например, в магазине ты взялся за ручку двери?

4 эксперимент: дети надевают перчатки, окунают руки в муку (либо касаются дверной ручки, испачканной в муке – имитации вирусов) и трогают этими руками лиц кукол – манекенов. Делают вывод, что остаются следы, значит, можно руками перенести микробы и вирусы на лицо и заболеть.

Вывод: нельзя трогать лицо, уши, другие участки тела руками в общественных местах, пока не вымыл их с мылом.

Заключительная часть: Рефлексия «Солнышко здоровья» Воспитатель обращает внимание детей на нарисованную фигурку вируса, он полностью закрыт другими картинками. Дети и воспитатель делают вывод, что коварный коронавирус можно победить, если соблюдать простые правила. Добавляет, что взрослым обязательно нужно сделать прививки. Тогда люди на всей планете точно победят коварную и очень тяжелую болезнь.

Все детки берут нарисованный – шприц с лекарством и прикрепляют их как лучики солнца вокруг картинок. Воспитатель подводит к тому, что получилось «Солнышко здоровья». Будьте здоровы!

Нарисовать фигурку каронавируса и прикрепить на магнит, на доску. Карточкой по каждому выводу, закрывать вирус. Тем самым как бы прогоняя его : 1- нарисован человек в маске; 2- человек моет руки мылом; 3- человек, руки которого в перчатках; 4- человек в перчатках трогает лицо и значок нельзя.