

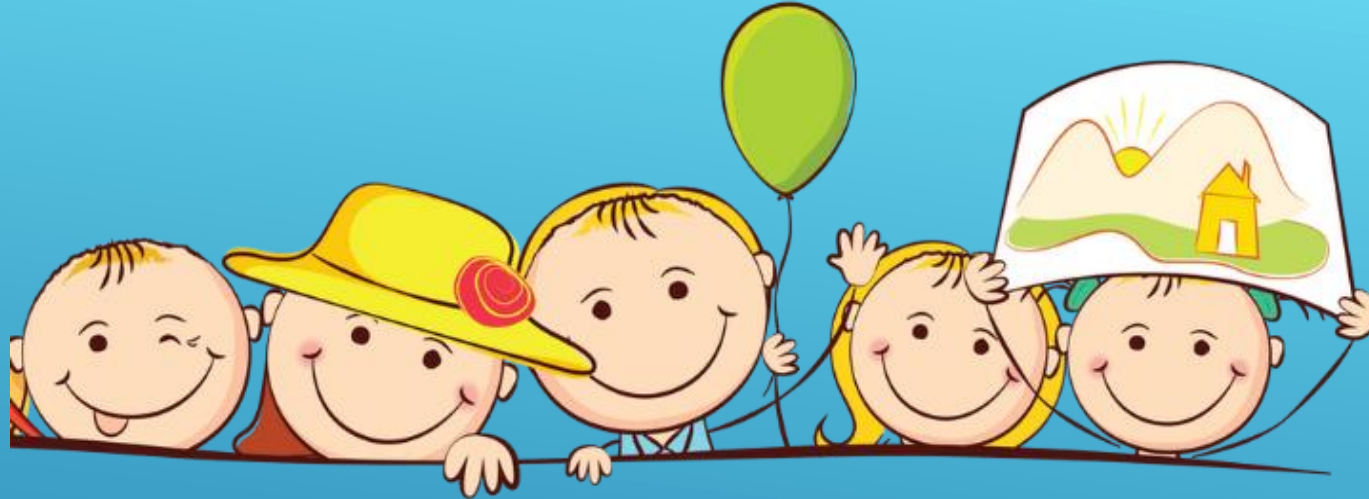


МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

**« Неизведанные дорожки в большой,
увлекательный мир»**

Подготовила: воспитатель
Холодова Елена Мефодьевна

Новочебоксарск, 2021



«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.»

(В. Сухомлинский)

АКТУАЛЬНОСТЬ

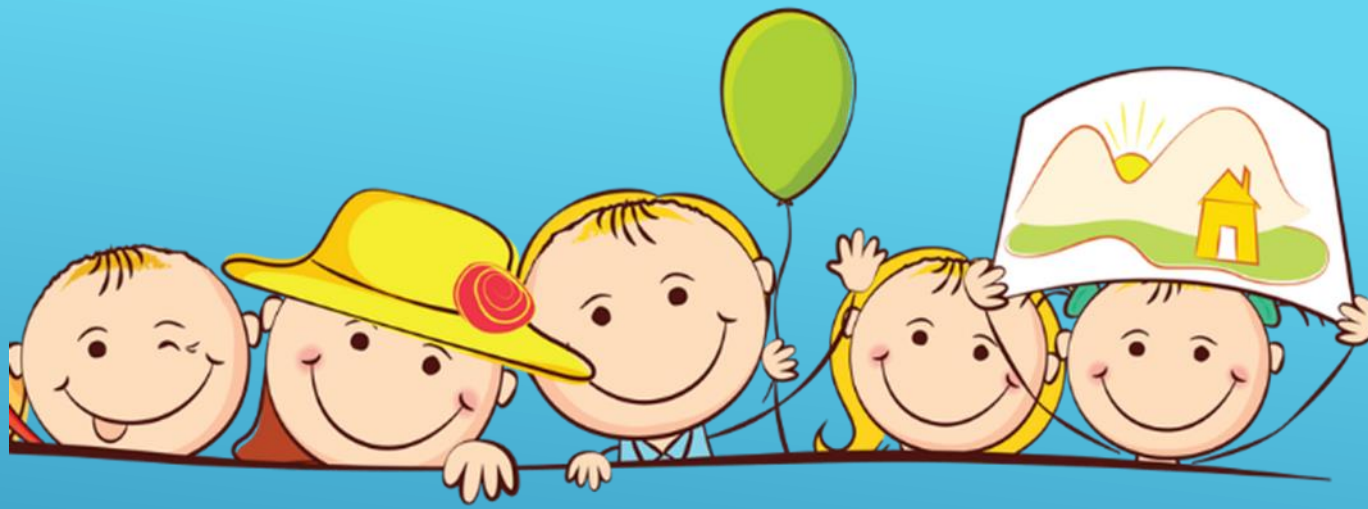
Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит, на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по социально-личностному развитию ребенка во взаимодействии с окружающим его миром.



ЗАДАЧА

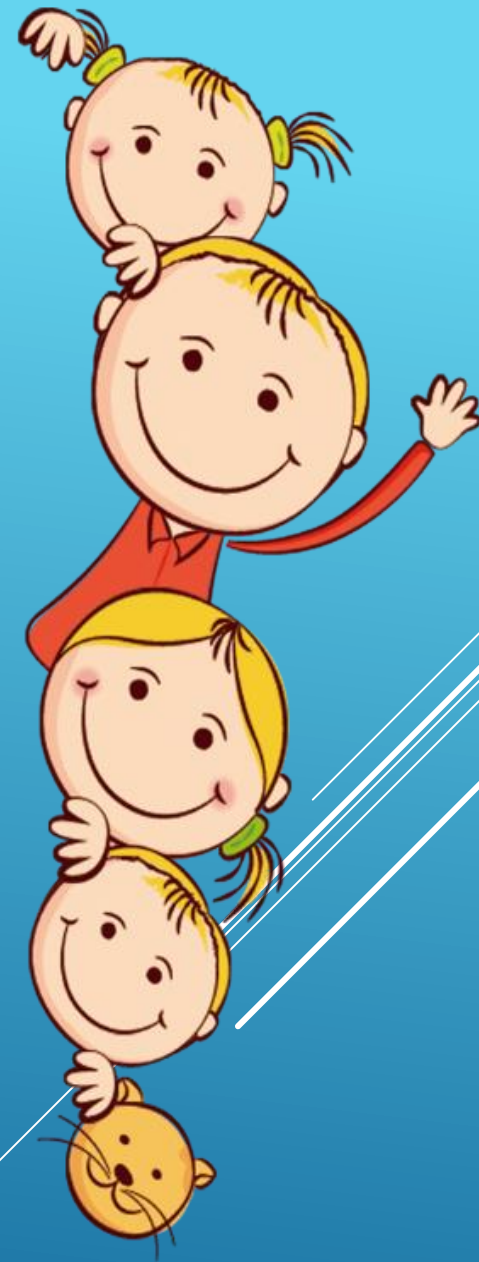
Состоит в том, чтобы любой ребенок чувствовал себя счастливым, мог адаптироваться и преодолевать трудности, уметь разбираться в чувствах и переживаниях, адекватно на них реагировать и находить конструктивные способы выражения своего отношения к действительности.





В своей работе я опираюсь на программу *«От рождения до школы»* под редакцией, Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Частично использую: методические рекомендации Чистяковой М. И. *«Психогимнастика»*, Минаевой В. М. *«Развитие эмоций дошкольников»*.

Для обеспечения эмоционального благополучия, преодоление барьеров в общении, снятия психического напряжения, я провожу: **психогимнастику, утро радостных встреч**, когда дети называют друг друга ласковым именем, желают добра, улыбаются, настраиваются на доброе событие дня.



Организирую индивидуальные беседы на интересующие детей темы, где дети и я рассказываем интересные истории из своей жизни. Эти минуты дружественной близости взрослого с ребенком неоценимы, воспринимаются ребенком как знак доверия и уважения.



Предметно-развивающая среда в группе направлена на обеспечение индивидуальной комфортности детей. Играя вместе, дети начинают строить свои взаимоотношения, учатся общению.



Физическому воспитанию личности отводится важная роль в воспитательном процессе, поскольку от него зависят моральный облик, сила воли с целеустремлённостью ребенка во взрослой жизни.



Мы должны научить детей ощущать свои эмоции, управлять своим поведением, слышать своё тело. С этой целью я использую упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма. Такие упражнения, как «Марионетки», Солнечные Лучики» очень нравятся детям, потому что в них есть элемент игры. Они быстро и с удовольствием учатся умению расслабляться.



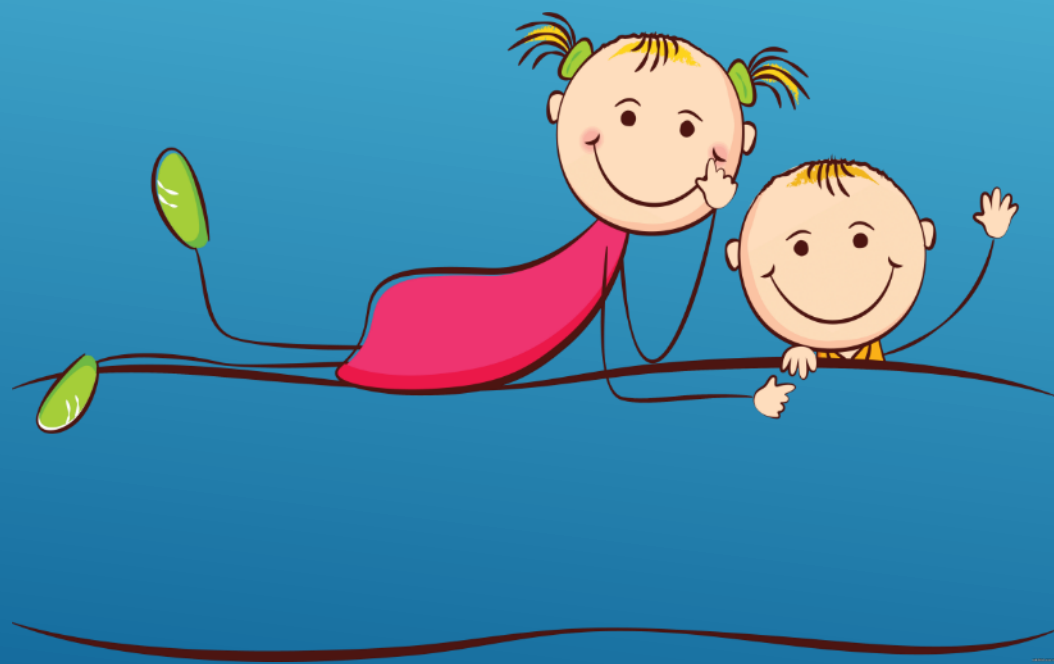
Благодаря специально подобранным театральным постановкам, дети приобретают навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.



Через сказкотерапию можно узнать о таких переживаниях детей, которые они сами не осознают, или стесняются обсуждать их. Для психического здоровья детей необходима сбалансированность положительных и отрицательных эмоций, обеспечивающая поддержание душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения.



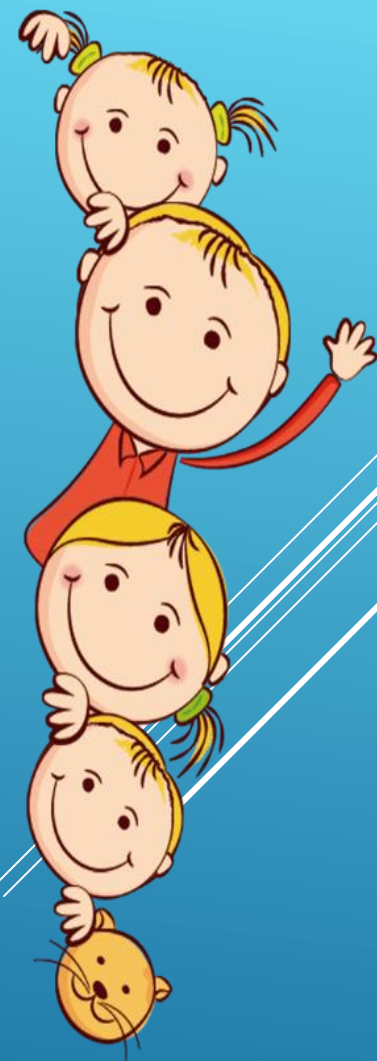
Дети очень глубоко воспринимают прекрасное – поэтому знакомим с лучшими творениями человека, посещаем музей и рассматриваем репродукции картин.



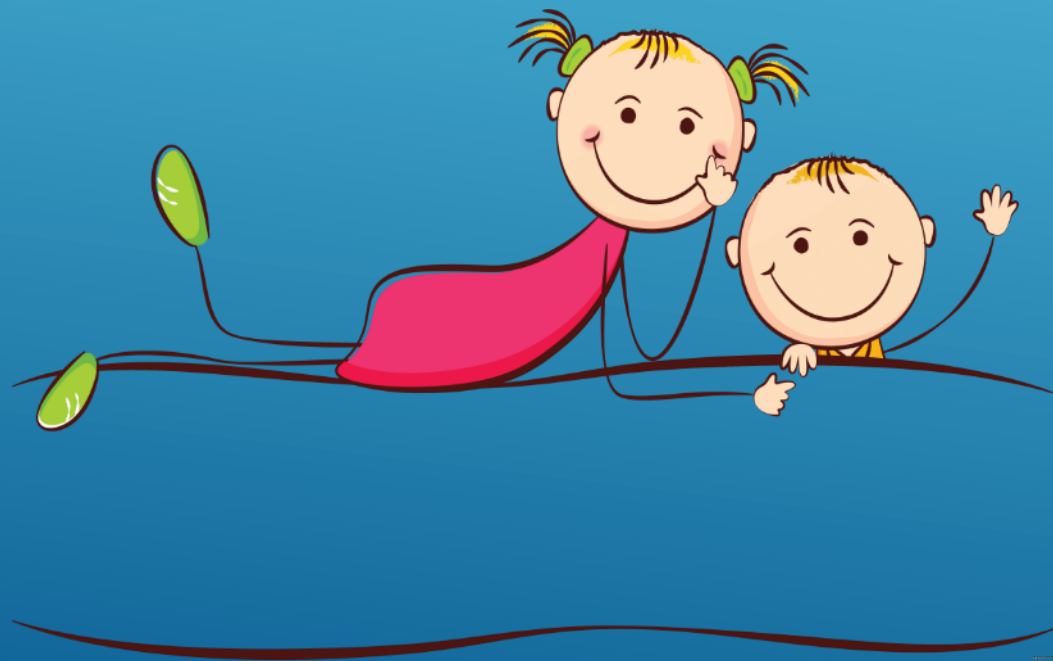
При чтении художественной литературы, стараюсь вызвать у детей чувство сострадания к тем героям, которые нуждаются в помощи. На материале сказок, рассказов дети учатся оценивать характеры героев, их поступков, понимать «Что такое хорошо и что такое плохо».



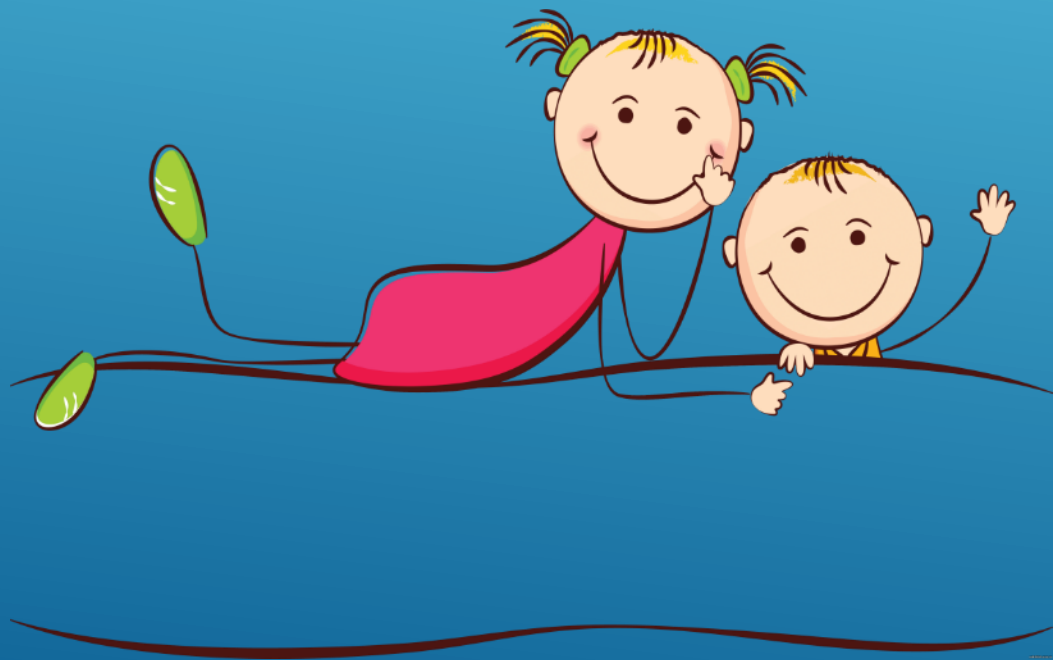
Досуговые мероприятия с участием детей и родителей, служат развитию навыков по установлению контактов с родителями. Дети приучаются с уважением относиться к взрослым людям.



Таким образом, каждый вид деятельности вносит вклад в процесс социально-личностного развития дошкольников.



В результате проводимой мною работы дети, находятся в положительном эмоциональном состоянии, имеют собственное мнение, самостоятельно выбирают друзей, виды деятельности. Дети положительно относятся к окружающим, стараются учитывать мнения других людей, стремятся к совместной деятельности, знают способы взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

