



# Творческий проект "Наши добрые сказки "

*Подготовила: воспитатель группы №1  
Фадина Анастасия Владимировна.*



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоеывая заповедные уголки его сознания и души.

**В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».**

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка как сокровищница русского народа находит применение в

**Сказка** — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. **Сказка** — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- обобщить знания детей о прочитанных сказках,
- прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.





## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
- закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

**Дети младшей группы №1:** участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

**Воспитатели группы №1:** осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме; организуют деятельность детей и родителей.

**Родители:** участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с друг другими.

**Музыкальный руководитель:** организует музыкальное сопровождение театрализованных представлений, постановок.

**ТИП ПРОЕКТА:** - творческий

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** краткосрочный 1 Месяц

## Проект

осуществлялся через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



## Этапы работы над проектом

### I этап. Подготовительно-информационный:

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта.

Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед.

**Сотрудничество с родителями:** беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу.

Беседа с родителями о сюжетно-ролевых играх с детьми.



**Конкурс стенгазет «Самая читающая семья»**



**Совместное сотворчество родители-дети «Иллюстрируем любимую сказку».**



**Конкурс поделок «Наши сказки».**



## **II этап. Основной практический- познавательный:**

Организация познавательной деятельности детей: Провести цикл познавательных мероприятий. Создание мини – библиотеки по сказкам, посещение библиотеки.

Познавательная беседа «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки».

Познавательные мероприятия. Отгадывание загадок о сказочных героях.

Заучивание отрывков из сказок для постановки кукольного театра для детей и родителей.

Работа со сказками: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», сказка-пьеса «Кошкин дом».

Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. Просмотр теневого театра по сказкам, а также настольного театра, театра на фартуке, использование интерактивного пособия лепбук «Любимые сказки малышам». Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, НОД, изготовление сказочных персонажей из бросового и подручного материала, дидактические и сюжетно-ролевые игры, утренние беседы «Рассказ о прочитанной сказке дома»(ежедневно), ситуативное общение.

**Совместная деятельность дома** - нарисовать рисунок «Любимая сказка», сделать подделку «любимый герой сказки».

Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь».



2 этап – основной (практический)

Чтение русской народной сказки «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Кошкин дом».	Воспитатели группы №1, семья
Прослушивание аудиосказки «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Кошкин дом».	Воспитатели группы №1
Рисование, лепка, аппликации по сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Кошкин дом».	Воспитатели группы №1
Создание книжки-раскраски по сказкам	Семьи воспитанников
Настольные игры по сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Кошкин дом».	Воспитатели группы №1
Театрализация по сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Кошкин дом».	Семьи воспитанников
Театрализация по сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Кошкин дом». воспитанниками	Воспитатели гр №1, музыкальный руководитель., посещение КИЦ.
«Семинар-практикум для родителей: «Развитие игровой деятельности ребёнка через русские народные сказки».	Воспитатели группы №1



















### **III этап.**

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Оформление выставки «Наши любимые сказки»;

Оформление выставки семейных поделок сказочных персонажей;

Показ инсценировки р.н.с. «Колобок»,  
«Заюшкина избушка».

Презентация проекта



## **Предполагаемый результат.**

*Дети должны:*

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль ;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

## ***Содержание работы с детьми.***

- Беседы «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые сказки» , «какие сказки вам читают дома»
- Чтение разных сказок
- Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
- Самостоятельное составление сказок.  
Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
- Загадки о сказках, героях сказок.
- Викторина по сказкам.
- Посещение выставки « Мои любимые сказки»(организованная совместно с родителями).
- Инсценировка сказок «Колобок», «Заюшкина избушка».



## **Содержание работы с родителями.**

- Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка»
- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
- Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь».
- Информация для родителей в папке - передвижке: «*Читаем детям сказки*»
- Совместная творческая работа с детьми: Изготовить атрибуты для театрального уголка (маски, шляпы)

## Список используемой литературы:

1. Маханева М. Д. **Театрализованные занятия в детском саду:** Пособие для работников дошкольного учреждения. - М.: Т Ц «Сфера», 2001
2. Вераксе Т.С. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 3-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005г.
3. Новиковская О. А. *«Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет»*. СПб.: «Паритет» 2007г.
4. Князева О. П. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. С-П., 2006 г.
5. Шорохова О. А. **Играем в сказку.** М., 2008 г.