Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Станция юных техников»

Пермякова Марина Вячеславовна

Методист

г.Новоуральск, Свердловской области

Патриотическое и гражданское воспитание учащихся МАУ ДО «СЮТ»

Аннотация

В статье рассматриваются возможные подходы к пониманию сущности процесса патриотического воспитания и особенностей его организации в системе дополнительного образования; рассматриваются возможные направления работы в учреждении дополнительного образования по патриотическому воспитанию обучающихся.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, дополнительное образование, педагог дополнительного образования.

Представлен систематический воспитательный процесс патриотического и гражданского воспитания обучающихся МАУ ДО «СЮТ», который направлен на формирование познавательных процессов и социальную адаптацию, а также является фундаментальным принципом введения личности учащихся в поле родной культуры, в духовную атмосферу родного города Новоуральска Свердловской области.

Основания

-Конституция Российской федерации;

-Всеобщая декларация прав человека;

-Конвенция о правах ребенка;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Новоуральского городского округа» на 2017-2022 годы.

Актуальность

Многомерные трансформации в обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в детской и подростковой среде. Вместе с тем длительный процесс модернизации в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в учреждениях дополнительного образования. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно- нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач гражданско-патриотического направления в воспитании.

В учреждениях дополнительного образования существуют благоприятные условия для формирования патриотизма, так как оно ориентировано на личностные интересы, потребности и способности ребенка, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, способствует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого обучающегося, создают условия для социально значимой деятельности и проявления активности, что, собственно, и способствует формированию патриотического сознания.

Цель

Совершенствование и развитие оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное формирование у учащихся МАУ ДО «СЮТ» высокой социальной активности гражданственности и патриотизма, включающих в себя:

- организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии семьи, различных общественных организаций,

-комплекс воспитательных задач, связанных с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с социализацией учащихся, формированием потребности у них стать патриотом, формированием патриотического мировоззрения любить свой край, Родину, в соответствии с поставленными воспитательными целями.

Задачи учреждений дополнительного образования по патриотическому воспитанию обучающихся:

разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую разнонаправленную деятельность;

воспитывать учащихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского долга;

формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою родину.

Создание условий для усиления патриотической и гражданской направленности СМИ при освещении событий и явлений общественной жизни в образовательной организации;

Создание педагогических ситуаций, направленных на формирование социальной активности гражданственности и патриотизма через спортивные мероприятия и творческие конкурсы.

Систематический воспитательный процесс патриотического и гражданского воспитания учащихся МАУ ДО «СЮТ» охватывает деятельность всей образовательной организации на всех уровнях, начиная со ученического коллектива и заканчивая взаимодействием с органами государственной власти НГО, а также комплекса мероприятий по формированию патриотического сознания граждан в городе Новоуральске.

Воспитательный процесс МАУ ДО «СЮТ» создает условия для формирования целостной образовательной среды и целостного пространства патриотического и гражданского развития учащихся.

Организация и проведение патриотической работы, как одной из составляющих патриотического воспитания, предполагает использование целого комплекса соответствующих форм по самым различным направлениям: кружках, секциях и др.; беседы, встречи с ветеранами и т.п.

Этапы реализации

Разработка мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся.

Разработка нормативных документов в рамках реализации подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан НГО»

Реализация мероприятий МАУ ДО «СЮТ» и подпрограммы патриотического и гражданского воспитания НГО.

Подведение итогов работы по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся.

Анализ мероприятий.

Социальное взаимодействие в рамках реализации подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан НГО»

На договорных основах образовательная организация сотрудничает с различными системами социума, что представляет собой: комплекс действий МАУ ДО «СЮТ» ориентированных на всемерное информирование заинтересованной общественности об образовательной организации и перспективах ее развития, создание положительного образа (имиджа, репутации) учреждения в местном сообществе, установление продуктивных и выгодных для учреждения взаимоотношений в рамках реализации подпрограммы по патриотическому воспитанию, обеспечение учреждению достойной и облегчающей выполнение ею социальных функций позиции в социальном пространстве.

Ежегодные мероприятия реализуемые МАУ ДО «СЮТ»

1. Участие в муниципальных мероприятиях, проводимых в рамках подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан НГО»
2. Участие в конкурсах, фестивалях, реализующих программы патриотического воспитания учащихся.
3. Систематизация нормативной базы (федеральные программы, образовательные программы, методические письма и др.)
4. Создание фото, видео архива по проведению мероприятий.
5. Обновление мобильных стендов «награды учащихся МАУ ДО «СЮТ».
6. Организация и проведение выставок детского рисунка, плаката, листовок, буклетов по патриотическому, гражданскому воспитанию.
7. Организация традиционных встреч с ветеранами ВОВ 1941-1945 г., возложение цветов памятнику ВОВ, сопровождение всех мероприятий государственной символики России,
8. Проведение акции «Подарок ветерану»
9. Проведение мероприятий посвященных Дню защиты детей, Дню матери, Дню защитника Отечества, празднованию 1 мая, 9 мая, Дню Памяти и скорби
10. Взаимодействие с социальными структурами города Новоуральска УО, ГОиЧС, МЧС России, КМСиСП.
11. Систематическое проведение учений и тренировок по ГО и ЧС.
12. Осуществление мониторинга результативности реализации подпрограммы по патриотическому и гражданскому воспитанию с отчетами в УО, ГОиЧС, МЧС России, КМСиСП.

Особенности реализации воспитательного процесса дополнительного образования патриотической направленности в учреждении проявляются в добровольном выборе обучающимися деятельности по интересам, по формированию своего профессионально-личностного и гражданского самоопределения. Кроме того, организация обучения в учреждении дополнительного образования отличается практико-ориентированным, деятельностным подходом. Основными формами реализации образовательных программ дополнительного образования являются проектная деятельность и мастер-классы. Проектная деятельность – это социальные проекты и проекты по направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, художественное, социально-педагогическое, естественно-научное.

Регулярное проведение педагогами мастер-классов по направлениям МАУ ДО «СЮТ» – это уникальное сочетание: короткой теоретической части, индивидуальной работы, направленной на приобретение и закрепление практических знаний и навыков. В работе мастер-классов в учреждении дополнительного образования принимают участие не только учащиеся, но и старшие члены их семей (родители, бабушки, дедушки), где они делятся своими приемами при изготовлении изделий и собственным примером приобщают детей к творчеству, ведь единение членов семьи – это тоже патриотическое воспитание.

Анализ включающей в себя следующие моменты:

1. Составление краткого плана анализа мероприятий патриотического воспитания;

2. Сбор информации о их результатах, об эффективности проводимых мероприятий;

3. Анализ эффективности работы непосредственных организаторов патриотического воспитания;

4. Анализ и оценка действенности воспитательной работы с учащимися (число мероприятий, степень охвата участников, классификация мероприятий по видам);

5 .Определение выводов о состоянии и его результатах, формулирование конкретных задач и мер по их дальнейшему улучшению;

6. Графическое представление основных результатов анализа (диаграммы таблицы, схемы);

7. Информирование о данных анализа состояния патриотического воспитания и его результатах.

Для определения результатов патриотического воспитания используются следующие основные методы: наблюдение, анализ конкретной ситуации, анализ результатов деятельности, анкетирование, метод независимых характеристик, метод экспертных оценок, сравнительный анализ и др.

Критерием оценки эффективности является понятие патриотически-устойчивая личность. Основными показателями патриотически-устойчивой личности являются: активность, проявляющаяся в нравственной деятельности и поведении, готовность к сознательной актуализации в общении, требований морали, характер потребностно-мотивационной структуры побуждающей к реализации личностно ценных и общественно значимых целей, активность и сознательность.

Ожидаемые результаты:

Все подходы к пониманию сущности процесса патриотического воспитания и особенностей его организации в системе дополнительного образования должны способствовать:

-воспитанию у детей младшего школьного возраста и подростков любви к своей «малой» Родине, родному краю, ее замечательным людям;

-формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

-созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Все подходы к пониманию сущности процесса патриотического воспитания и особенностей его организации в системе дополнительного образования отражают необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.