Мы живем в России.

Воспитатель: Давайте, ребята, поприветствуем наших гостей.

На земле живет очень много разных народов. У каждого народа свой язык, своя культура, свои национальные традиции и обычаи.

— Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашей стране. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

Правильно мы живем в России. А как мы можем по другому назвать нашу страну? ( Родина, Отчизна, Государство).

Какая наша Родина? ( Большая, красивая, богатая, сильная).

А как называется главный город нашей страны? ( Москва).

Москва-это, что? ( Столица).

Москва- это столица нашей родины, это главный город нашей страны, сердце нашей родины.

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы. Это герб, флаг и гимн. Есть они и у России. Каждый государственный символ является эмблемой государства и его отличительным знаком.

У каждой страны есть свой флаг. Под флагом сражаются за свою Родину воины, флаг поднимают в честь победы, вывешивают в праздничные дни и в особых, торжественных случаях. Флаг поднимают в честь победителей, например на Олимпиаде. Флаг символизирует независимость государства, это символ доблести и чести российского народа.

Задание 1.На столе лежат флаги разных стран. Нужно найти флаг нашей страны.Флаг России трехцветный- бело-сине-красный. Верхняя полоса флага белая. Белый цвет символизирует мир, чистоту совести, надежду и благородство. Средняя полоса- синяя. Этот цвет символизирует небо, верность, духовность и целомудрие. А нижняя полоса флага- ярко-красная. Этот цвет символизирует отвагу, героизм, огонь, силу и волю к победе. Российский флаг трехцветный.

Второй отличительный символ - это герб. На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства. Крылья орла похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла - красный щит с изображением всадника. Это святой Георгий Победоносец, он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон – это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу добра над злом. От слова «копьё» произошло слово «копейка», так как изображение Георгия с копьём издавна чеканили на мелких монетах. В правой лапе у орла скипетр, а в левой – держава. Это символы власти, управления государством.

Андрей расскажет нам стихотворение «Герб России»

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Воспитатель: Как вы думаете, где можно увидеть Государственный герб? (Ответы детей)

Воспитатель: На пограничных столбах, на важных документах (показать паспорт); на деньгах. (Дети рассматривают монеты достоинством 1 рубль,2 рубля, 5 рублей. 10 рублей).

Воспитатель: Третий отличительный символ – гимн. Гимн – это торжественная песня страны, которая прославляет нашу Родину. Исполняется гимн в особо торжественных случаях. При исполнении гимна все присутствующие выслушивают его стоя, мужчины — без головных уборов. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Авторы гимна – композитор А. В. Александров и поэт С. В. Михалков. (Звучит гимн)

Воспитатель: Где ещё вы слышали гимн? (по телевизору, во время спортивных соревнований). Каждый гражданин нашей великой страны обязан знать свой гимн. Мы немного подрастём и тоже выучим гимн.

Свое стихотворение прочтет Гунькин Никита.

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть слова:

Россия- любимая наша страна.

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

Воспитатель: А теперь немного отдохнём.

Физкультминутка:

По России мы идём (шагают)

Звонко песню мы поём (поют ля,ля,ля.)

По селу шагаем (шагают )

Ноги ровно поднимаем

Делай шаг – раз, два.

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в стороны)

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Ребята давайте с вами подойдем к доске. Это карта. На карте изображены все страны мира. Посмотрите Россия самая большая страна в мире. Если на одном конце страны дети идут в школу, детский сад, то на другом конце страны уже ложаться спать.

Лера.

Если долго-долго-долго

В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда

И леса, и города.

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы.

Кирилл.

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна, И поймем тогда, какая

Наша Родина большая, Необъятная страна.

Россия – большая страна, в ней много лесов, рек, есть горы и возвышенности. В лесах водятся разные звери, птицы, растут разные деревья и кустарники. Наши леса богаты множеством грибов и ягод.

Через всю страну протекает много рек, в которых много разной рыбы. Одна из самых больших рек в России – Волга, Дон, Енисей. В нашей стране водится большое количество животных и птиц. Давайте с вами назовем их.

На территории нашей страны огромное количество лесов. В них растут огромное количество деревьев. Какие деревья вы знаете.

А вы знаете, что береза- это тоже символ России. Кто мне прочтет стихотворение о березе.

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками.

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю берёзку русскую.

В нашей стране живут очень талантливые люди. Посмотрите, все эти вещи сделаны русскими мастерами. ( Дети подходят и смотрят предметы народно- прикладного искусства - матрешки, дымковские игрушки, хохлома).

Все это мастера научились делать давным- давно. У мастеров были ученики. Ученики становились мастерами. Тем самым все эти вещи дошли до наших дней.

Когда в нашу страну приезжают гости из других стран, то они на память о нашей стране приобретают вот такие сувениры. Но чаще всего приобретают матрешку.

А сейчас давайте с вами присядем за столы и раскрасим свою дымковскую игрушку. Обратите внимание на узор, цвета красок.