Интегрированное занятие в подготовительной группе

 **«Парад Победы»**

Глазунова Анна Валерьевна

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №131» г.о. Самара

**Цель занятия:** формирование учебных навыков у детей 6-7 лет.

**Задачи:**

**- Расширять представление детей об армии.**

**- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, важного об истории своей страны.**

**- Продолжать учить подбирать антонимы.**

**Материалы и оборудование: карточки с слогами - частями слов, газета «Один за всех и все за одного», тетрадные листы в клетку, предметные картинки с изображением военной техники, геометрические фигуры из цветной бумаги, ватман с панорамными фотографиями «Красной Площади».**

**Ход занятия.**

Дети стоят перед воспитателем у доски.
Воспитатель: Ребята, скажите мне, кто заметил, какой баннер висит над входом в детский сад?

Дети: ….

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какой Великий Праздник отмечает наша страна в мае?
Дети: В мае наша страна отмечает День Победы!
Воспитатель: Совершенно верно, ребята! 9 Мая 1945 года отгремели последние залпы войны. Фашистская Германия, развязавшая войну против мирных народов, рухнула. Перед нами большая карта, на которой отмечены города-герои. Настал первый день мира. Весна и Победа пришли вместе! И сегодня наше занятие будет посвящено этому замечательному празднику – Дню Победы!
Дети занимают свои места

Воспитатель: Ребята, наши защитники – это ваши старшие братья, вчерашние школьники, юноши городов и сёл, призванные в армию. А какая она бывает?

(Подвижная игра с атрибутами)

Воспитатель: Армия бывает слабой, а бывает какой?

Дети: Сильной.
Воспитатель: Армия бывает маленькой, а бывает?

Дети: Большой.
Воспитатель: Армия бывает побеждённая, а бывает?

Дети: Непобедимая.
Воспитатель: Армия бывает сокрушённая, а бывает?

Дети: Несокрушимая.
Воспитатель: Армия бывает бесславная, а бывает?

 Дети: Славная.
Воспитатель: Армия бывает малочисленная, а бывает?

Дети: Многочисленная.
Воспитатель: Армия бывает безоружная, а бывает?

Дети: Вооружённая.

Воспитатель: Молодцы! А теперь я подготовила для вас настоящее боевое задание. Нужно собрать части секретного слова и прочитать, что получилось (на столах лежат индивидуальные конверты со словами).

Дети составляют из слогов слова.

 Воспитатель: Ребята, прочитайте мне какие слова у вас получились.

Дети: Летчик, пилот, рота, победа, боец, война, пехота, самолет, ракета, защитник, салют.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, сегодня к нам в группу пришёл праздничный выпуск газеты «Один за всех и все за одного». Здесь много пословиц и поговорок о войне. Прочитаем её с вами вместе.
Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наша газета?
Дети: Наша газета называется «Один за всех и все за одного».
Воспитатель: А сколько всего в ней поговорок?
Дети: В газете всего 17 поговорок.

(Чтение по цепочке – каждый читает по одной пословице.
Затем проводится работа с детьми над пониманием прочитанного текста).
Воспитатель: Все участники парада движутся по определенному маршруту. На карте черным квадратом показан исходный пункт участников парада. А маршрут нам предстоит узнать.

Зрительно-графический диктант:

* От черной клетки вправо отступите 5 клеток, а шестой закрасьте красным карандашом.
* От красной клетки вниз отсчитайте 3 клетки, 4 -ую закрасьте синим карандашом.
* От синей клетки влево двигайтесь на 2 клетки, закрасьте 3 –ью клетку оранжевым карандашом.
* От оранжевой клетки вверх отсчитайте 6 клеток, 7 –ую закрасьте зеленым карандашом.

Воспитатель: Ребята, каждый год в столице нашей страны Москве и во многих других городах 9 Мая проходят праздничные парады. На Красной площади в Кремле в этот день на параде участвует разная военная техника. Какую вы знаете военную технику?

Дети: Танки, машины, ракеты, самолеты, вертолеты.

Воспитатель: И в этом году на военном параде участвуют: танки, машины, ракеты, самолеты, вертолеты. (воспитатель выставляет предметные картины с изображением военной техники на мольберт).

 Воспитатель: Предлагаю игру «Какой техники не стало?».

(Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну картину. Дети говорят, какая картина исчезла).

Воспитатель: Кроме военной техники на параде участвуют защитники Родины разных подразделений. Ребята, какие звания есть у наших военных?

Дети: Майор, сержант, лейтенант, капитан, полковник.

Воспитатель: Ребята, а вы обращали внимание, как строго по линеечке они маршируют? Давайте и мы попробуем?!

Динамическая пауза. Игра «Парад».

Воспитатель задает вопросы:

Кто слева от тебя? Кто справа? Перед тобой? Позади тебя?

Маша встань справа от Саши, а Оля – слева от Алеши и т.д.

Воспитатель: Молодцы! На параде участвуют не только пехотинцы, танкисты, моряки, но и ракетные войска, которые охраняют наши воздушные рубежи. Предлагаю вам построить ракеты и запустить их.

На столах у вас геометрические фигуры, постройте из них ракету.

А теперь запустим ракеты. Чтобы запустить ее нужно сосчитать в обратном порядке, начиная от 10 (обратный счет). Дима, запусти свою ракету! (Воспитатель вначале просит сосчитать обратно нескольких детей (индивидуально), а потом считают хором).

Воспитатель: А сейчас мы с вами создадим коллективную композицию «Парад Победы». Давайте разделимся на две группы. Первая группа будет наклеивать самолёты, вторая будет наклеивать наземную военную технику.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, вы все прекрасно справились с заданиями. Какое задание вам больше всех понравилось? Почему? (ответы детей) Думаю, из вас получатся настоящие защитники Родины.

Приложения

 Газета

**Пословицы и поговорки о войне**
Умелый боец – везде молодец.
Войной да огнем не шутят.
Войну тяжело видеть.
Без смелости не победить.
Верно служу - не тужу.
Где тесно, там солдату место.
Кому служба - мать, кому - мачеха.
Солдат близко - кланяйся ему низко.
Бой отвагу любит.
Один в поле не воин.
Славу свою добываю в бою.
Со щитом или на щите.
Сильно войско воеводою.
В бою побывать — цену жизни узнать.
Каков полк, таков о нём толк.
После боя кулаками не машут.
На войне как на войне.

(По количеству детей )