**«Организация дополнительного образования с учетом интересов детей и запросов родителей в ДОУ»**

Наталья Михайловна Дунина, воспитатель.

*МБДОУ «Берёзовский детский сад №4» с. Берёзовка, Пермский край.*

Сегодня в условиях реформирования системы дошкольного образования и перехода на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми одной из самых важных является задача индивидуализации образования.

Мы понимаем, что необходимо создавать условия для социального самоопределения ребенка, развития его самостоятельности и инициативности. В марте 2015 года нашему детскому саду присвоен статус опытной педагогической площадки. Педагоги приступили к реализации второго этапа в рамках инновационного проекта «Навстречу к LEGO». Наш проект ориентирован на работу с детьми, родителями и педагогами, направлен на стимулирование интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством включения конструкторов LEGO в кружковую деятельность.

Поэтому в начале учебного года, в детском саду была запущена анкета для родителей, с целью, выявления запросов, интересов, и пожеланий при организации кружковой деятельности в ДОУ. В анкетировании приняло участие 92% родителей.

Современные родители заинтересованы в том, чтобы их дети получали дополнительное образование в детском саду. Мы учли их пожелания и предложили в анкете кружки по интересам по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Самой популярной по рейтингу стала спортивная секция, на которую записались 58 родителей, для 50 родителей востребованным стал кружок по развитию речи, 44 родителя предпочли изобразительное творчество, а лего-конструирование и театральная студия оказались менее востребованы (по 31 голосу).

После выявления запросов родителей, педагоги приступили к обсуждению вопроса о готовности к осуществлению кружковой деятельности в том или ином направлении, с учетом требований стандарта по организации дополнительному образованию. Так у нас появились новые формы дополнительного образования: студии, секции, мастерские.

Приведу пример организации мастерской по бисероплетению. Из результатов анкеты оказался востребованным кружок по развитию речи в среднем возрасте. Обсуждая, мы поняли, что родителей больше всего волновала проблема звукопроизношения. Из особенностей развития детей этого возраста мы знаем, что в этом возрасте недостаточно развиты речевые и коммуникативные умения, и на этот период кружок по развитию речи должен содержать только игры. Но, особое значение в среднем возрасте, имеет развитие пальцевой моторики, особенно пальцевой захват, так как на подушечках пальцев рук находятся нервные импульсы, которые напрямую влияют на развитие речевых центров и стимулируют ребенка к развитию речи. Поэтому мы приняли решение, организовать мастерскую по бисероплетению для детей среднего дошкольного возраста с учетом запросов родителей.

С целью развития интереса детей к тем видам деятельности, по которым будет организована кружковая работа, педагогами была подготовлена и проведена презентация кружков, в ходе которой дети наглядно увидели, какое интересное дело им предлагают. Педагоги предоставили возможность детям обдумать свой выбор и самостоятельно записаться на тот кружок, который его заинтересовал. Необычно, в театрализованном представлении, прошла презентация кружка по лего-конструированию. Почти 100% желание заняться конструированием высказали дети всех возрастных групп.

В кружке по лего-конструированию, с использованием конструкторов «Lego edycation» «Мои первые механизмы», занимаются дети старшей и подготовительных к школе групп. Идет освоение педагогами конструктора «Lego edycation» «Мои первые конструкции» а также «Lego «Мои первые истории», которые направлены на развитие связной речи и коммуникативных умений у дошкольников.

Выпускники детского сада, на современном этапе, должны обладать коммуникативными умениями: устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми, взаимодействовать и сотрудничать в парах и подгруппе, умение вести монолог и диалог, отвечать на вопросы, владеть невербальными средствами общения, которые помогут при обучении в школе. Для этого, в нашем детском саду был организован факультатив «Учимся общаться» для воспитанников старшей группы. Цель факультатива, развивать коммуникативные умения и навыки у детей через игру. В эти же коммуникативные игры, играют дети подготовительной группы в режиме дня: на прогулке, в минутки шалости, в перерывах между НОД, после сна.

С этой же целью была организована театральная студия «Колобок», где дети разыгрывают знакомые сказки, общаются, работают над речью и показывают сказки всем детям детского сада и родителям.

По результатам опроса детей, выявили, что дети хотят заниматься танцами, в связи с этим, был организован кружок «Танцевальная мозаика». Дети знакомятся с народными танцами, разучивают их. Принимают участие в праздничных мероприятиях и представляют наш детский сад на конкурсах разного уровня.

По физическому направлению, популярной среди мальчиков, оказалась «Баскетбольная секция». На занятиях дети формируют двигательные навыки, умения работать в команде. Развивают точность и координацию движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентации. Развивают физические качества, учатся принимать быстрые и разумные решения, соблюдают правила игры и поведения.

Кружок по «Фитнес - аэробике» стал очень популярным и востребованным среди воспитанниц детского сада. Этот кружок направлен на всестороннее, гармоничное развитие детей, формирование способности свободно и осознанно владеть своим телом. Дети с большим интересом посещают аэробику, представляют наш детский сад на районном уровне, участвуют в праздниках в детском саду.

С целью ознакомления родителей с представленным спектром дополнительного образования для родителей был выпущен рекламный буклет по дополнительному образованию в ДОУ.

Достижения наших воспитанников:

* Районный конкурс по «Фитнес-аэробике»- 1 место;
* Районный конкурс проектов по «Lego»- конструированию -1 место;
* Районный конкурс театральных постановок, сказка «Последнее яблоко» -1 место;
* Районный конкурс по познавательному развитию дошкольников «Краетив бой» -1 и 3 место;
* Краевой танцевальный конкурс «Танцующая семья «Dancing Family» - 2 место
* Краевой этап Всероссийского конкурса «ИКаРёнок- 2017г.»

Достижения педагогов:

* Районный конкурс «Современный – IT урок» 2015г. -2 место.
* Районный конкурс «Современный урок». 2016г. - 2 место.

Сегодня у нас составлена циклограмма дополнительного образования, которая включает в себя разные формы кружковой деятельности.

Рассматривая дополнительное образование детей, исходя из принципа индивидуализации, можно говорить, что это целенаправленная работа с целью поддержки и самореализации дошкольника, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, так как развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей нашего детского сада.