**Мониторинг по Окружающему миру для 3 класса за 1 полугодие.**

 Учитель начальных классов: Хасангалина З.Н.

Пояснительная записка

Материалы по Окружающему миру для проведения промежуточного мониторинга учащихся 3 класса составлены в соответствии с федеральным   государственным образовательным  стандартом  второго поколения  начального  общего образования.

Работа рассчитана на 45 минут.

**Цель** работы: определить уровень усвоения основных тем обучающимися 3 класса по Окружающему миру за 1 полугодие

**Задачи:**

**-**выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по Окружающему миру;

-выявить наиболее трудные темы для обучающихся;
-наметить меры по устранению пробелов в ЗУН обучающихся в процессе повторения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тестовая работа №2 «Итоги изучения учебного материала за I полугодие» - 1 вариант****Ф.И.-------------------------------------------------------класс-------------------** |  | **6. Укажите, каким номером на рисунке обозначена грибница.****https://is03.infourok.ru/img/12b7-000a72f6-5a16bc5f.png** |
| **1. Всех людей на планете называют:**1) семья2) государство3) человечество4) природа |
| **2. Кто является главой нашего государства?**1) монарх2) президент3)  премьер-министр4) губернато | **7. Отметьте пропущенное звено в цепи питания** **«дуб – лесная мышь – ...» – это:**1) сова2) воробей3) заяц4) жираф |
|  **3. . Определите, под каким номером названы свойства чистой воды.** 1) Жёлтая, имеет сладковатый вкус и запах лимона, растекается, не имеет формы. 2) Не имеет цвета, запаха, вкуса, текучая, прозрачная, не имеет своей формы 3) Белая, очень вкусная, текучая, непрозрачная. | **8. . Взрослая лягушка появляется из:**1) яйца2) куколки3) икры4) головастика |
| **4. Флаг нашей страны в своей основе имеет следующие цвета:**1) белый2) зеленый3) красный4) черный5) синий6) желтый | **9. *К паукообразным относятся:****1)  https://is03.infourok.ru/img/0a69-000b2df8-bfbb4a5d.png скорпион2)  https://is03.infourok.ru/img/0a6b-000b2dfa-630c6219.png клещ**3)  https://is03.infourok.ru/img/0a6e-000b2dfd-fe567a29.png комар**4)*https://is03.infourok.ru/img/0a76-000b2e05-88fa0faa.png муха |
| **5. . Рыбы дышат с помощью:**1) легких2) кожи3) жабр4) жаберных крышек | **10. Медведь, барсук, кабан, еж – это животные:**1) насекомоядные2) всеядные3) хищные4) растительноядные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тестовая работа №2 «Итоги изучения учебного материала за I полугодие» - 2 вариант****Ф.И.-------------------------------------------------------класс-------------------** |  | **6. Укажите, каким номером на рисунке обозначена грибница.****https://is03.infourok.ru/img/12b7-000a72f6-5a16bc5f.png** |
| **1. Самые близкие друг другу люди образуют:**1) государство2) природу3) человечество4) семью |
| **2. Какой язык в нашей стране является государственным?**1) татарский2) английский язык3) русский язык4) славянский язык | **7.Отметьте пропущенное звено в цепи питания** **«дуб – лесная мышь – ...» – это:**1) сова2) воробей3) заяц4) жираф |
|  **3. Определите, под каким номером названы свойства чистой воды.** 1) Жёлтая, имеет сладковатый вкус и запах лимона, растекается, не имеет формы. 2) Не имеет цвета, запаха, вкуса, текучая, прозрачная, не имеет своей формы 3) Белая, очень вкусная, текучая, непрозрачная. | **8. . Животное, наносящее вред полям:**1) воробей2) тля3) заяц4) мышь |
| **4. К числу государственных символов** **нашей страны относятся:**1) герб2) портрет главы государства – Президента3) гимн4) флаг5) кремль | **9.К ракообразным относятся:**1)  https://is03.infourok.ru/img/0a4c-000b2ddb-c2f747f8.png скорпион2)  https://is03.infourok.ru/img/0a4e-000b2ddd-847c4b15.png краб3)  https://is03.infourok.ru/img/0a50-000b2ddf-a6414e5b.png стрекоза4)  https://is03.infourok.ru/img/0a54-000b2de3-c0064189.png креветка |
| **5. Кожа голая и влажная у:**1) земноводных2) пресмыкающихся3) паукообразных4) зверей | **10. Какое из перечисленных животных –** **обитателей лесной полосы является травоядным?**1) Лось2) Куница3) Лиса |

Ответы 1 вариант

1-3

2-2

3-2

4-1,3,5

5-3

6-3

7-1

8-4

9-1,2

10-2

Ответы 2 вариант

1-4

2-3

3-2

4-1,3,4

5-1

6-3

7-1

8-4

9-2,4

10-1

**Критерии оценивания:**

За каждый верный ответ – 1балл

Максимальное количество баллов - 10

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются