

Цель: развитие познавательного интереса через игру - путешествие.

Задачи:

Образовательная:

- закрепить понятия большая, поменьше, самая маленькая;

- закрепить формы и названия геометрических фигур; - закрепить основные цвета.

Развивающая:

- развитие интереса, творческих способностей, воображения, поисковой активности;

- развитие логическое мышление; - развитие мелкой моторики рук.

Воспитательная: - воспитание дружеских отношений.

Оборудование: паровоз; игрушки: матрёшки, медведь, птички, пчёлки; рисунки матрёшек по количеству детей; корзинка; солнышко; цветы из бумаги; тарелочки с водой; кочки; речка; угощенье.

**Ход ИОС**

 **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я вижу, что настроение у вас сегодня весёлое. А чтобы было ещё веселей, я предлагаю повернуться к своим товарищам и подарить им свою красивую улыбку. *(Дети поворачиваются к товарищам и улыбаются).*

 **Воспитатель:** Посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости?

 **Дети:** Матрёшка.

 **Воспитатель:** Матрёшке нужна ваша помощь. Она мне рассказала, что её младшие сестрицы не послушались Матрёшку и пошли гулять в лес. В лесу они заблудились. Матрёшка просит помочь найти трёх сестричек. Что будем делать?

 **Дети:** Поможем Матрёшке.

 **Воспитатель:** А вы не испугаетесь, в лесу опасно?

 **Дети:** Нет.

 **Воспитатель:** Тогда вперёд. Лес находится очень далеко. На чём туда можно добраться?

 **Дети:***(Ответы детей).*

 **Воспитатель:** Посмотрите, что это?

 **Дети:** Паровозик.

 **Воспитатель:** Верно. Но паровозик этот не простой. Только тогда он отправится в путь, когда все пассажиры правильно займут свои места. У меня есть билеты. Вы билеты получайте и свои места занимайте. Мы с Матрёшкой сядем в кабину машиниста и она нам будет показывать дорогу. *(Билеты в форме геометрических фигур. Дети занимают места в вагонах с такой же геометрической фигурой, какая у них на билете)*

 **Воспитатель:** Проверим, все правильно заняли свои места?

 **Дети:** Да.

 **Воспитатель:** Тогда вперёд. Повторяйте за мной:

Едет, едет **паровоз.**
Слышен громкий стук колёс.
Паровоз гудит, гудит.
И стрелой вперёд летит. Чух, чух,чух. *(Дети произносят слова и двигаются по группе)*

 **Воспитатель:**Вот мы и приехали в лес. Где же нам искать Матрёшек? Ребята послушайте, Матрёшка мне говорит, что внутри её лежит подсказка, которая поможет нам отыскать сестричек.Откроем и посмотрим, что же там лежит?

 **Дети:** Да. *(Воспитатель открывает Матрёшку, а в ней лежит загадка).*

 **Воспитатель:** Что - то написано, что будем делать?

 **Дети:** Прочитаем.

 **Воспитатель:** Ночью спрячется оно –
Станет во дворе темно.
Утром снова к нам в оконце.
Бьётся радостное …

 **Дети:** Солнце.

 **Воспитатель:** Посмотрите, вы солнышко не видите?

*(Дети находят солнце на столе).*

 **Воспитатель:** Посмотрите, кто сидит рядом с солнышком?

 **Дети:** Медвежонок.

 **Воспитатель:** Что- то случилось с солнышком. Спросим у Медвежонка? *(Воспитатель наклоняется к медвежонку).* Ребята, Медвежонок мне рассказал, что в лесу подул сильный ветер и солнышко потеряло свои лучики. Он просит нас помочь найти лучики. Что будем делать?

 **Дети:** Поможем Солнышку. *(Дети прикрепляют к солнышку прищепки нужного цвета).*

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились с заданием. Где же наши Матрёшки? Посмотрите, что за мешочек лежит рядом с Медведем? *(Дети достают мешочек и находят там Матрёшку).*

 **Воспитатель:** Одна Матрёшка нашлась. Что- то ещё в мешочке лежит. *(Воспитатель достаёт записку, читает загадку про цветы)*

Я его сорвать хотела,

 Поднесла к нему ладонь,

 А пчела с него слетела

 И жужжит, жужжит:

 «Не тронь!»

 **Дети:** Цветок.

 **Воспитатель:** Где же спрятались цветы, вы не видите?

*(Дети находят цветочную поляну).*

**Воспитатель:** Посмотрите, солнышко стало пригревать, снег в лесу стал таять и появился большой ручеёк. Как же нам перебраться через ручеёк?

 **Дети:** По кочкам.

*(Дети переходят через ручеёк по кочкам и подходят к цветочной поляне).*

 **Воспитатель:** Посмотрите, пчёлки на полянке грустят, они на цветочек сесть хотят, а цветочки не распускаются. Им нужна вода, а ручеёк ещё до них не добежал. Что будем делать?

 **Дети:** Поможем цветочкам. *(Дети берут цветочки и опускают их в тарелочки с водой и цветы распускаются).*

 **Воспитатель:** Вот и пчёлкам помогли. Где же наши Матрёшка? Да вот же она спряталась за пчёлками, а рядом записка. Полезай в корзинку к своим сестричкам, а мы прочитаем, что написано. *(Воспитатель читаем загадку про птицу)*

Дружно летали,

Песни распевали,

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали —

Зернышки клевали.

 **Воспитатель:** Ребята, птичек нигде не видите?

*(Дети находят птичек).*

 **Воспитатель:** Зима прошла, а птички не просыпаются, песни не поют. Как же разбудить птичек. Посмотрите, музыкальные инструменты лежат. Попробуем поиграть, может птички нас услышат и проснутся.

*(Дети играют на музыкальных инструментах и слышат голоса птиц).*

 **Воспитатель**: Вот и птички запели. А где же наша Матрёшка? *(Дети находят Матрёшку за птичками).*

 **Воспитатель:** Всех матрёшек мы нашли. А теперь пора в детский сад возвращаться. Занимайте свои места. Все запомнили, в каких вагончиках вы сидели? Тогда вперёд. Повторяйте за мной: Едет, едет **паровоз.**
Слышен громкий стук колёс.
Паровоз гудит, гудит.
И стрелой вперёд летит. Чух, чух,чух. Вот мы и приехали в детский сад. Посмотрите, какие красивые Матрёшки .А чем они отличаются?

 **Дети:** Матрёшки разного размера.

 **Воспитатель:** Найдите самую большую Матрёшку, поменьше, ещё меньше, самую маленькую. *(Дети расставляют на столе Матрёшек по росту, затем вставляют матрёшек на свои места).*

 **Воспитатель:** Ребята, что можно пожелать Матрёшкам?

 **Дети:** Больше в лес не ходить.

 **Воспитатель:** Правильно. В лесу очень опасно. Матрёшки вас благодарят за помощь и дарят вам сладкие подарки и своих подружек Матрёшек. Только они не разукрашены. Но это не беда. Ребята, мы сами разукрасим Матрёшек.Ох, и тяжёлый денёк выдался у Матрёшек. Им пора домой. Попрощаемся с ними.

 **Дети:** До свидания! *(Воспитатель раздаёт подарки)*

 **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?

 **Дети:** Да.

 **Воспитатель:** Что вам больше всего запомнилось в этом путешествии? *(Ответы детей).*

 **Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам разукрасить наших Матрёшек. *(Дети садятся за столы и разукрашивают Матрёшек).*