Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение города Москвы**

***«Московский образовательный комплекс имени Виктора Талалихина» (ГАПОУ МОК им. В. Талалихина)***

**«Игровые технологии»**

(создание игровых технологий приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным ценностям русского народа)

**Автор:**

**воспитатель**

**Савушкина Ирина Викторовна**

**г. Москва, 2022**

**Актуальность проекта:**

Проблема приобщения детей старшего дошкольного возраста к основам культуры своего и других народов очень актуальна на современном этапе. Решение данного вопроса открывает возможности для формирования ценностных установок.

Социокультурное развитие ребенка, как отмечается в стандарте дошкольного образования, должно осуществляться путем приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, необходимо формировать у дошкольников первичные представления о культурных традициях своего народа. Сохранение культурных ценностей является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров. Утрачивается чувство защищенности, ответственности за свою деятельность, происходит деформация общественной психологии и менталитета. Следует отметить, что в стандарте дошкольного образования представлены такие принципы как: содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Таким образом, проблема приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным ценностям русского народа является значимой. В данном проекте процесс приобщения дошкольников к социокультурным ценностям русского народа будет осуществляться с использованием игровых технологий.

**Цель проекта:**

Целью проекта является определение и реализация педагогических условий, направленных на процесс приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным ценностям русского народа с использованием игровых технологий.

**Задачи проекта:**

- Познакомить с русской народной культурой, народными играми, принимать в них активное участие;

- Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности у детей;

- Развивать творческие способности в изобразительной деятельности;

- Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;

 -Знакомить с художественной литературой русского народа;

 -Содействовать развитию речи: обогащать словарь, повышать выразительность речи;

- Развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;

- Формировать исполнительские навыки в области пения, движения, музицирования;

- Создать условия для повышения интереса к культуре русского народа.

**Участники:** Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Сроки реализации:** с 07.02.2022 по 18.02.2022 года

**План реализации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Сроки реализации | Планируемые результаты | Содержание  | Ответственные  |
| 1. Организацион ный (подготовительный) этап проекта. | 07.02.2022 | Определение цели и задачи проекта, разработка плана мероприятий.Обеспечение проекта необходимым оборудованием и материалами. | - Подбор наглядных и дидактических материалов.- Подготовка картотеки хороводных, подвижных игр.- Подбор картотеки фольклорных музыкальных игр -Подбор музыкального репертуара- Тематическое планирование. - Разработка конспектов мероприятий для реализации проекта.- Подбор необходимой художественной литературы | Воспитатель: Савушкина И.В.Музыкальный руководитель:Венедиктова А.А.Инструктор по физической культуре Изварина Е.А. |
| 2**.** Реализация проекта. | 08.02.2022 | Приблизить детей к культуре наших предков через музыкальные и хороводные игры. Дать конкретные сведения о сезонных приметах, жизни, быте, обрядах обычаях русского народа через игровую деятельность.Способствовать пониманию красоты и ценности русской национальной культуры.Воспитывать основы духовности и нравственности ребёнка.  | Музыкальное занятие«Масленница»Хороводная «Ох, блины, мои блины»П/и«Перепрыгни через костер»Исполнение на русско-народных инструментах (трещётки, бубны, бубенчики, ложки)«Калинка»«Ручеёк»  | Воспитатель: Савушкина И.В.Музыкальный руководитель:Венедиктова А.А. |
|  | 09.02.2022 | Познакомить детей с особенностями росписи жостовского промысла.Научить детей поэтапно наносить элементы жостовской росписи.Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус.Воспитывать интерес к народным промыслам, уважительное отношение к труду взрослых, гордость за свою родину. | Игровая ситуация «Мы мастера из Жостова»(рисование) | Воспитатель: Савушкина И.В. |
|  | 10.02.2022 | Познакомить детей с русскими народными подвижными играми, используя их во время прогулок и на занятиях физической культуры.Обогатить социальный опыт дошкольников, расширить их кругозор. |  «День русско-народных подвижных игр»«Снежная баба»; «У медведя во бору»; «Лунки»; «Закавыка» (полоса препятствий); «Большой мяч». | Воспитатель: Савушкина И.В.Инструктор по физической культуре Изварина Е.А. |
|  | 11.02.2022 | Познакомить с названиями музыкальных инструментов и владение основными приёмами игры на них.Расширять представление детей о разнообразии русской народной песни  | Кружок «Веселые нотки»Исполнение русского народного фольклора на детских музыкальных инструментах«На горе-то калина» «В огороде бел козёл»«Каравай»«Дождик» «Капустонька» «Ой, бежит ручьём вода…»«Коляда, коляда, отворяйте варата» | Воспитатель: Савушкина И.В.Музыкальный руководитель:Венедиктова А.А. |
|  | 14.02.2022 | Обучить детей приемам манипулирования куклами би-ба-бо.Воспитывать любовь к русским народным сказкам. Поддерживать желание детей участвовать в театрально-игровой деятельности.Воспитывать культуру поведения в театре. | Театрализованная игра по русской народной сказке «Теремок» | Воспитатель: Савушкина И.В. |
|  | 15.02.2022 | Повысить уровень интереса к различным формам театральной деятельности.Развить внимание, память, творческое воображение, образное мышление.Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. | Театр из бумажных стаканчиков | Воспитатель: Савушкина И.В. |
|  | 16.02.2022 | Развивать речь детей посредством приобщения их к народному творчеству с использованием элементов театрализации.Научить понимать ценность сплочённости, взаимопонимания, помощи окружающим.Средствами сказок формировать любовь к народному творчеству. | Игра-драматизация«Теремок» | Воспитатель: Савушкина И.В.Музыкальный руководитель:Венедиктова А.А. |
|  | 17.02.2022 | Приобщить к истокам русского народного творчества через игру.Тренировка усидчивости, дисциплинированности.Способствовать развитию речи, любознательности, воображению и творческой активности. | Настольные игры: пазлы и домино по русским народным сказкам, кубики «Русские узоры», «Расскажи сказку», «Мои любимые сказки» | Воспитатель: Савушкина И.В. |
| 3.Обобщающий этап  | 18.02.2022 | Подведение итогов. | Оформление методической разработки и выставки продуктов проекта.Фотоотчет.  |  |

Планируемые результаты от реализации проекта:

- для обучающихся;

* Устойчивый интерес к культуре русского народа.
* Знание детьми жанров устного народного творчества; народные праздники, обычаи и традиции русского народа.
* Желание участвовать в мероприятиях, проявлять инициативу и творческие способности.
* Проявляют активную эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.

- для сотрудников;

* Накопление практического опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста направленное на приобщение к социокультурным ценностям русского народа по средствам игровых технологий.
* Составление картотеки хороводных, подвижных и дидактических игр.

- для ГАПОУ МОК им. В. Талалихина;

* Популяризация деятельности комплекса
* Создание консультационного материала для родителей.
* Удовлетворённость родителей воспитательно-образовательным процессом.

Использование методической литературы:

- Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»

- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

- Нищева Н.В. «Подвижные и дидактические игры на прогулке».

- Интернет ресурсы.