Добрый день уважаемые коллеги!

«Игра для дошкольников – способ познания окружающего, игры имеют большую педагогическую ценность – они развивают у **детей смекалку**, выдержку, **самообладание**, чувство юмора, **организованность**».

Н. К. Крупская

В Программе *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на первый план выдвигается развивающая функция **дидактической игры**. Поэтому развивающие **дидактические** игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. **Дидактические** игры с правилами заняли должное место среди методов обучения и воспитания **детей**. С помощью игр выявляются индивидуальные особенности **детей**.

Наших детей окружает много разнообразных дидактических игр, но работая над проектом «Профессии цирка» мы решили изготовить дидактическую игру **«Кубик-рубик, профессии цирка»**.

Все детишки любят кубики. Большие, маленькие, разноцветные – в них так весело играть.

**Кубик** в занимательной форме развивает ассоциативное мышление, воображение, память, речь, внимание; расширяется словарный запас и кругозор, а также происходит развитие мелкой моторики рук.

Цель: расширить представления дошкольников о **профессиях** цирка

Задачи:

* знакомить детей с **профессиями цирка.**
* показать необходимость каждой **профессии.**
* прививать уважение к труду людей.

**Правила** Ребенку нужно собрать кубик, согласно подходящему изображению - верхней или нижней части костюма.
**Игровой** материал рассчитан на детей 5-6 лет.