**Фаттахова Алсу Минимулловна**

**инструктор по физической культуре**

**МКДОУ детский сад № 4 «Аленький цветочек»**

**г. Вятские Поляны Кировская область**

**Конспект интегрированного занятия**

**«Наши помощники — органы чувств»**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

**Цель:** Закреплять знания детей об [органах чувств человека](https://www.maam.ru/obrazovanie/organy-chuvstv).

**Задачи:**

**Обучающая: з**акрепить знания детей об органах чувств, с помощью которых мы познаём мир; **у**точнить, какое значение для человека в процессе познания мира имеют слух, зрение, вкус, обоняние и осязание.

**Развивающая: с**пособствовать развитию в детях уверенности в себе.

**Воспитывающая:** воспитывать потребность быть здоровым.

**Ход занятия**.

-Ребята, вы уже проснулись?

-А друг другу улыбнулись?

-А здоровья пожелали?

-Ну тогда вставайте в круг.

-Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся

А вы знаете, что у каждого человека, есть очень много помощников. Хотите узнать какие помощники? Тогда давайте начинать наше знакомство.

Предлагаю вам отправиться в путешествие страну Здоровья. Эта страна очень большая. Мы сегодня побываем на нескольких станциях, в которых обитают наши помощники – органы чувств. Скажите, какие органы чувств вы знаете? (Ответы детей.) Да, глаза, нос, уши, язык, руки – это наши органы чувств. Они помогают познавать окружающий мир, и поэтому мы называем их нашими помощниками. Итак, отправляемся в страну Здоровья.

А вот и 1 станция. Как она называется вы узнайте отгадав загадку.

1. **Вот гора, а у горы-две глубокие норы.**

**В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит (нос)**

Ребята для чего нам нос? Можно ли назвать нос нашим помощником?

Носом мы дышим. А еще нос помогает почувствовать и различать запахи

**«Узнай по запаху»**

Как нужно заботиться о носе?

* Промывать его водой,
* не засовывать посторонние предметы,
* не ковырять пальцами.

**2**. **На ночь два оконца –сами закрываются,**

**А с восходом солнца- сами открываются (глаза)**

Интересно можно назвать глаза нашими помощниками?

А для чего нам они нужны?( ответы детей)

(Правильно, глаза помогают человеку узнать окружающий его мир: мы видим предметы вокруг себя, их цвет, размер, форму)

**Подвижная игра «Угадай, кого не стало»**

- Какой помощник нам помог?

А вы знаете, как нужно заботиться о глазах?

 Нельзя читать лежа и в плохо освещенной комнате,

•        Нельзя тереть глаза руками, особенно грязными,

•        Надо беречь глаза от острых предметов,

•        Надо умываться чистой водой и т. д.

* И делать по утрам гимнастику.

**3**.**Всегда он в работе, когда мы говорим.**

**А отдыхает, когда мы молчим (язык)**

Что язычок умеет делать? Для чего он нам, людям? (Ответы детей)

**Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок»**

Язычок гулять пошел

Молоточки он нашел

Молоточки застучали

Татата татата

Вот он губы повстречал

И с губами поиграл

Пяпяпя пяпяпя

Язычок наш отдохни

И опять играть пойди

(Не кусать, не обжигать и чистить )

**4.Два брата на одной голове живут, все слышат, а друг друга не видят (уши)**

**Можно ли назвать уши нашими помощниками?**

(Ушами человек слушает и слышит голоса, музыку, звуки)

Игра « слушай и делай»

* Ползаем на четвереньках
* Бегаем захлестом голени назад
* Прыгаем ноги врозь вместе

 Не надо громко кричать, надо говорить тихо, спокойно,

•        Нужно слушать тихую музыку

•        Не засовывать в уши острые предметы,

•        Если на улице холодно, надевать теплую шапку, чтобы их не застудить…

**5. Пятёрка братьев неразлучна,**

**Им вместе никогда не скучно.**

**Они работают пером, пилою, ложкой топором (Пальцы)**

Ребята, что умеют наши пальчики? Они наши помощники?

С помощью пальчиков мы можем писать, шить, рисовать…. .,

На опушке дом стоит

На дверях замок весит

За дверями стоит стол

Вокруг дома частокол

Тук тук тук

Дверь открой

Заходите я не злой!

**Педагог.** Вот и подошло к концу наше путешествие в страну здоровья. Сегодня мы поговорили об органах чувств – которые мы называем нашими помощниками.

**Игра «Отгадайте, что это»**

Дышит, нюхает –

Работают, шьют, пишут, рисуют –

Слушают, слышат –

Различает вкус, говорит-

Видят смотрят моргают –

Молодцы! Правильно всё ответили.

Давайте будем любить своих помощников, и учится оберегать их от грязи, болезней и ушибов.

Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии

А теперь мы улыбнёмся,  
Крепко за руки возьмёмся,  
И какие же слова  
Говорим мы, уходя?  
Дети. До свидания.

**Список используемой литературы**

1. Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с.
2. Ермак Н. Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят/ Серия «Мир вашего ребенка». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 288с.
3. Глазырина Л. Д. Физическая культура- дошкольникам: Средний возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.- 304с.