**Конспект НОД**

**«Юные туристы»**

**Преснякова Екатерина Александровна**

**воспитатель**

**МАДОУ детский сад № 14 г. Балаково Саратовской области**

**Цель:**

Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире и предметах.

**Задачи:**

1.Обогащать бытовой и природоведческий словарь детей.

2.Обеспечить запоминание понятий: звук, слог, слово, предложение.

3.Способствовать развитию познавательных интересов детей, мышления, памяти.

4.Добиться усвоения правил поведения в лесу.

5.Помочь получить эстетическое наслаждение, интерес к окружающему и к природе родного края.

**Предварительная работа**

Чтение рассказов, стихов, загадывание загадок

Наблюдение за природой.

Индивидуальная беседа с детьми об отдыхе с родителями на природе.

**Материал:**

Приготовить рюкзак с вещами для похода. Диск с голосами птиц. Картинки диких и домашних животных. Краски, кисточки, белые листы бумаги.

**Ход**

Воспитатель читает стихотворение Р. Файзуллина «Всё твоё».

Чьи эти горы? – все твои

А лес? А реки и ручьи?

А все сугробы в январе?

А небо в розовой заре?

А остальное всё вокруг?

И каждый цвет, каждый звук?

Всё это – на земле твоей и всё твоё!

А сам ты чей? Кому принадлежишь ты сам?

Горам,, и рекам, и лесам ,и солнцу в небе голубом –

Всему что Родиной зовём.

- Если вы любите свой край, свою Родину, хотите увидеть каждый её уголок своими глазами, надо стать путешественником, туристом. Хотите быть туристами? Тогда, давайте будем готовиться к походу в наш лес.

- Посмотрите, что я принесла. Что это? – Рюкзак.

- Я приготовила его к походу. Я буду показывать вещи, а вы будете рассказывать для чего они нужны в походе и почему их надо взять с собой.

Воспитатель показывает вещи: одеяло, свитер ,тёплые носки, шапку.

Дети рассказывают о назначении каждой вещи, объясняют, почему даже летом надо брать эти вещи в поход.

Воспитатель показывает набор продуктов: консервы, хлеб, сахар, крупы, соль, чай в пакетиках.

Дети рассказывают для чего эти продукты, что из них можно приготовить и как хранить.

Воспитатель дополняет сведения, если дети не знают чего- то.

Воспитатель показывает посуду: металлическую плошку, ложку, кружку, стакан, тарелку, чашку.

Дети объясняют, что из этих предметов можно брать, а что нет и почему.

Воспитатель – А правильно сложить вещи в рюкзак вы умеете? Кто покажет и расскажет, как это надо делать.

Дети помогают укладывать всё в рюкзак.

Воспитатель – А что можно положить в карманы?

Ответы детей (всякие мелочи: лекарство, спички и т. д.)

-А какие правила нужно соблюдать в лесу?

Ответы детей ---нельзя играть со спичками, ломать ветки, пугать птиц и разорять их гнёзда и т. д.

Воспитатель: - Ребята, а если вы потеряетесь в лесу, что будете кричать?

Дети: - Ау!

-Какие звуки в этом слове?

Дети: - Гласные, поэтому их можно далеко услышать.

-А как ещё можно звать на помощь?

Дети: - Кричать имя.

( Предлагает нескольким детям позвать товарища или подружку : Настя, Оля)

- А чтобы не потеряться в лесу - не надо далеко уходить.

- Рюкзак собран и в поход - можно отправляться. Идём в лес.

Воспитатель: Ребята вы знаете стихи про лес?

Чтение стихов про лес.

Воспитатель: - Какое время года сейчас?

Какие весенние месяца знаете?

Назовите приметы весны.

Какие птицы прилетают весной? ---- Ответы детей.

Воспитатель: Послушайте, как поют птицы.

( Включается запись с голосами птиц. Дети слушают, сидя на ковре).

-Дети мы не только отдыхать пришли в лес, но и узнать его тайны, мы же- туристы. Что можно узнать про птиц? Какие птицы живут в лесу?

Дети называют.

- Давайте их расселим на разные деревья. На одном дереве будут птицы, в названии, которых два слога, а на другом – три слога.

Дети выполняют задание, пересаживаясь в левую сторону, и в правую сторону.

Воспитатель : А теперь вспомним про зверей. Какие звери живут в лесу?------Ответы детей.

-Ребята, у вас на руках картинки с изображением животных. У кого картинка с домашним животным – садитесь за стол, а диким животным остаются на месте.

Дети выполняют задание.

**Физминутка «На водопой»**

Жарким днём лесной тропой

*(дети спокойно идут друг за другом)*

Звери шли на водопой.

За мамой- лосихой топал лосёнок,

*(идут, громко топая)*

За мамой- лисицей крался лисёнок,

*(крадутся на носочках)*

За мамой-ежихой катился ежонок,

*(приседают, медленно передвигаются вперёд)*

За мамой- медведицей шёл медвежонок,

*(идут вперевалку)*

За мамой-белкой скакали бельчата,

*(скачут вприсядку)*

За мамой – зайчихой -косые зайчата,

*(скачут на прямых ногах)*

Волчица вела за собою волчат.

*(идут на четвереньках)*

Все мамы и дети напиться хотят.

*(Повернувшись лицом в круг, делают движения языком- «лакают»)*

Воспитатель: Ребята, что нам всегда поднимает настроение?

Дети: Солнце.

-Вот я и предлагаю вам нарисовать весеннее солнце.

Дети выполняют задание. Закончив, работы прикрепляют на доску.

Подведение итогов.

Воспитатель: Кем мы сегодня были? Куда ходили? Что брали с собой и почему? Как мы узнаём, что пришла весна? Какие правила нужно помнить в лесу?