Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

Реабилитационно - образовательный центр № 105

Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Технологическая карта урока

по предмету **«Мир природы и человека»**

4 «А» класс

Тема: **«Дикие животные зимой»**

Составила и провела:

 учитель начальных классов

Павлова Е.А.

г. Москва, 2022г.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** систематизировать и обогатить знания детей об изменениях в жизни диких животных с приходом зимы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

закреплять и расширять представления о диких животных, формировать представления о жизни диких животных в зимний период, формировать представления о жилищах животных, о способе зимнего питания, об изменении окраса животных, формировать представления о понятии «берлога», «нора».

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать память и зрительное восприятие на основе задания с соотнесением иллюстрации и карточки, способствовать речевому развитию и обогащению активного и пассивного словаря. Развивать умение дифференцировать способы приспособления животных к природным условиям. Развивать сенсорное восприятие на основе динамической паузы, развивать умение работать по устной инструкции учителя.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к живому миру, интерес и заботливое отношение к животным. Воспитывать умение доводить работу до конца.

**Оборудование и материалы:**

Презентация "Дикие животные», видео -сюжет "Зимний лес». Иллюстрации животных, раздаточные карточки "Дикие животные", листы с заданиями.

**Методы и формы обучения:**

* Объяснительно-иллюстративный;
* Практический;
* Индивидуальная и фронтальная работа в классе.

**Используемые технологии:**

* Игровые технологии;
* Технологии ИКТ.

**Оборудование:**

* Электронная доска;
* Карточки с предметными картинками;
* Карточки с заданиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход урока** | **Деятельность детей** | **Примечания** |
| Орг. момент 2 минуты | Добрый день, ребята. Ребята, посмотрите у нас на уроке сегодня гости, давайте посмотрим на них, поприветствуем, а теперь садимся.Сядьте удобнее, спина прямая, руки на парте.Сейчас у нас с вами 5й урок, мир природы и человека. | Дети садятся за парты, проверяют готовность к уроку | Организация учебной деятельности. |
| Актуализация знаний5 мин | 1. Повторим, какое у нас сегодня число? Правильно, сегодня 15 февраля, день недели - вторникКакое сейчас время года? Что произошло с природой зимой?Правильно зимой происходит много изменений в природе- стало холоднее, выпадает снег, деревья подготовились к зиме, листья на них опали, они покрылись снегом, небо часто хмурое, солнце редко выглядывает из-за туч и слабо греет.Ребята зимой все преображается и город тоже, посмотрите это город в зимний день, на крышах домов, в парках, на дорогах, повсюду в городе снег. Ребята, а теперь давайте отправимся в зимний лес и посмотрим, что же происходит в лесу с приходом зимы. | - зима-нет листьев на деревьях, солнце не греет, небо хмурое, стало холоднее, выпал снегДети смотрят видео из библиотеки МЭШ  | -картинка на доску, зимний город.Видео 2 минутыЗадание из библиотеки МЭШ |
| 1 мин. | Ребята, наши глаза должны немного отдохнуть и мы сделаем гимнастику для глаз.Выполняем упражнения вместе со мной. | Дети выполняют гимнастику для глаз | Картинки гимнастики на доске |
| Сообщение темы урока 1 мин | Сегодня на уроке мы узнаем, как подготовились к зиме дикие животные.  |  |  |
| Изучение нового материала15 мин | На партах *Раз, два, три, четыре, пять,**В лес отправимся гулять.**Возле двух лесных дорог,**Прямо на опушке**Притаились под кустом**Дикие зверюшки.**Подойдём мы к ним потише**И рассмотрим их поближе.* 1. Посмотрите на слайд кто этот зверь?

Смотрим на слайд. Зимой заяц тоже меняет серую шубку на белою. Они едят ветки, кору деревьев. Живут они под елочками и кустами. У них много врагов лиса и волк.   | Показ у доски,презентация | 2 слайд , заяц. |
|  | 1. Посмотрите на слайд кто этот зверь?

Шерсть оранжево – рыжая. Она хищница. Ноги у лисы сильные, а лапы маленькие их подошвы зимой покрыты шерстью, она может долго и быстро бегать за зайцем. Пушистый хвост при беге служит ей рулем. Питается лиса в основном мышами. | Показ у доски,презентация |  3 слайд, лиса |
|  | 3.Посмотрите на слайд кто этот зверь?  Зимует медведь в укромной берлоге, которую готовит заранее и место выбирает недоступное. Медведь спит всю зиму и просыпается ранней весной. | Показ у доски | 12 слайд, медведь |
|  | 4. Посмотрите на слайд кто этот зверь? Зимой белка меняет рыжую шубку на более тёплую серого цвета. От мороза белку спасает пушистый хвост, в который она заворачивается. На зиму белка делает запасы- прячет в дупла, гнёзда орехи и шишки. | -да-рыжий, стал-серый | 15 слайд белка в зимнем лесу. |
| Физминутка2 мин | Встанем, надо отдохнуть, (Встать со стульчиков)Наши пальчики встряхнуть. Поднимайте ручки вверхТак шевелят ушкамиСеренькие зайчики.Крадемся тихо на носочках, как лисица на охоту (Ходьба на месте)Теперь мы скажем тише, тише, (указательный палец к губам) Притихнем, словно в норках мыши. (и тихонько, как мышки садимся на места) | Ребята делают физминутку вместе с учителем |  |
| Обобщение и систематизация знаний 2 мин5 мин5 мин1. мин

3 мин | Ребята, каких животных мы сегодня повторяли, перечислим (показываю на доску)Задание из Библиотеки МЭШПтицы, оставшиеся зимовать заняты поиском корма. Они находят насекомых, которые спрятались в **коре** деревьев, или **семена** растений. Трудно в лесу зимой. Глубокий **снег** мешает двигаться даже такому большому зверю, как **лось**. Зайцы стараются прятаться под большими заснеженными кустами, там их трудно увидеть волку и **лисе.** Лисы охотя на **мышей**: чутко прислушиваясь , они находят мышь даже под **снегом**. Иногда им удается поймать зайца. Белки большую часть времени проводят в **дупле,** укрываясь от холода, или бегает по лесу, разыскивая свои **запасы**.Задание «Кто чем питается и где живет?Задание «Угадай, чьи следы?»Игра «Проверь себя»1.Кто из животных делает запасы?2.Кто не делает запасы?3.Какие животные уходят в спячку? | -заяц, медведь, лиса, белкаДети вставляют пропущенные слова в текст.Картинка разрезная, ребенок должен выбрать животные, чем питается, где живет.Разрезная картинка, ребенок соединяет животное и след. |  |
| Контроль и проверка знаний 2 мин | Ребята, мы закончили наш урок, давайте вспомним каких животных мы прошли на уроке.Сегодня на уроке мы узнали, как зимуют различные животные.Узнали что зайцы белые, едят кору и спят в норах, медведи спят всю зиму в берлоге, белка ест запасы: грибы, орехи и живет в дупле, а лиса рыжая, охотится на мышей и спит в норе. | -лиса, заяц, белка, медведь |  |
| Домашнее задание1 мин. | Домашнее задание стр. 26-27, рассмотреть картинки, отгадать чьи следы, зарисовать в тетрадях. |  |  |
| Подведение итогов, 1 мин. | Понравилось вам путешествие?Будем помогать диким животным?Да, будем. |  |  |
| Резерв | Игра «чей хвост» |  |  |