**Авторская разработка**

**логоритмического занятия**

**в старшей логопедической группе**

**по теме "Домашние животные"**

**учитель-логопед Васильева Елена Петровна**

**МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик»**

**г. Константиновск**

**Задачи:**

1. Обучение употреблению творительного падежа имен существительных, упражнение в согласовании слов по падежам;
2. Закрепление и уточнение знаний детей о домашних животных и их детенышах;
3. Активизация и расширение словаря по теме домашние животные: стадо, табун, отара, пастух;
4. Закрепление знаний о внешних признаках животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят;
5. Закрепление умения детей отвечать на вопросы логопеда полными ответами;
6. Развитие слухового и зрительного восприятия, общей и мелкой моторики;
7. Воспитание любви к домашним животным;
8. Воспитание умения слушать внимательно, развитие познавательного процесса;
9. Воспитание коммуникативных навыков.

**Пособия и материалы**: мультимедиа, магнитная доска, картинки домашних животных и их детенышей, лабиринт, световые указки, су-джок, игрушки диких и домашних животных, модель «деревни и леса».

**Ход занятия**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Я приглашаю Вас в путешествие в мир животных. (*Звучит музыка «В мире животных*). Сейчас я загадаю загадки, а отгадки вы будете находить, и вывешивать на доске.

Кто у двери нас встречает,

В тишине весь день, проспав,

И от счастья начинает

Громко лаять: «Гав-гав-гав!»?

Кто, на привязи гуляя,

Травку щиплет на холме,

И, хозяйку ожидая,

Одиноко блеет: «Ме-е-е»?

Кто всегда прекрасно знает,

Что на завтрак я варю,

И к лоханке подбегает,

Громко хрюкая «Хрю-хрю»?

Кто на завтрак ждёт сметану,

И не хочет пить какао,

Кто в жару и на морозе

Малышей по кругу возит,

И у дома своего,

Ржёт негромко: «И-го-го»?

Кто пасётся на лужайке,

Без панамки и без майки,

Отгоняет вредных мух,

И мычит протяжно: «Му-у-у»

Длинное ухо,

Комочек пуха.

Прыгает ловко,

Грызет морковку. (Кролик)

С бородой, а не мужик,

С рогами, а не бык. (Козел)

*Когда ребята отгадывают загадки, логопед выставляет на магнитную доску картинку с изображением отгадок домашнего животного.*

Давайте, еще раз с вами назовем эти животных. Кто это? (*Корова, собака, лошадь, свинья, кошка, овечка*) Молодцы! Как можно назвать, одним словом этих животных? Почему их так называют? Молодцы! Пока мы с вами отгадывали домашних животных, все животные перепутались. Помогите мне навести порядок.

**Моделирование** *(на столах расположены домашние и дикие животные, дети должны распределить животных кто, где живет).*

Что это? *Деревенский домик* А это? *Лес.* Распределите животных по своим местам обитания. Молодцы! Все справились с заданием. Летом большая группа коров пасется на лугу. Как, можно назвать эту большую группу коров? (*Стадо*). Когда пасутся кони? (*Табун*). Пасутся овцы? (*Отара*). Кто их пасет? (*Пастух*). А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Найди свою маму»

**Д/и «Найди свою маму»***. Дети лазерной указкой находят маме своего детеныша.*

У собаки кто? щенок;

У коровы кто? теленок;

У лошади кто? жеребенок;

У кошки кто? котенок;

У свиньи кто? поросенок;

У козы кто? козленок;

У кролика кто? крольчонок.

Молодцы ребята. Вы каждому детенышу нашли маму. Давайте с вами немного отдохнем. Подойдите все ко мне, и возьмите по мячу (*су-джок*)

**Физкультминутка** *Дети делают движения в соответствии с текстом.*

|  |  |
| --- | --- |
| Я мячом круги катаю | *Между ладоней* |
| Взад - вперед его гоняю. | *Смена рук* |
| Им поглажу я ладошку | *Катают взад - вперед* |
| Будто я сметаю крошку. | *Смена рук* |
| И сожму его немножко, | *Сжимают* |
| Как сжимает лапу кошка. | *Смена рук* |
| Каждым пальцем мяч прижму. | *Нажимают пальцами на мяч* |
| И другой рукой начну. | *Смена рук* |
| А теперь последний трюк:  | *Перебрасывание мяча из руки в руку* |
| Мяч летает между рук! |  |

Как вы думаете, чем питаются домашние животные?

**Игра «Кто чем питается?»** (*использование пиктограмм*) *Дети садятся за столы и самостоятельно выполняют задание по уровням.*

Давайте проверим. Чем питается корова? Чем питается кошка? Чем питается собака? Чем питается коза? Чем питается кролик? А почему матрешка осталась.

Молодцы! Вы все справились с заданием. У кого из вас есть дома домашнее животное? Какое животное живет у тебя дома? Как вы ухаживаете за ними?

**Итог занятия.** Звучит музыка

Вот мы и побывали в мире животных. Чем вам сегодня понравилось заниматься на занятии? Что нового вы узнали? Домашних животных нужно беречь, заботиться о них.