Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 Каневской район Краснодарский край

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Милая мама».**

подготовила:

воспитатель

Шеремет Светлана Владимировна

ст. Новоминская

2018 г.

**Совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Милая мама».**

**Область интеграции:** познание, художественная литература, художественное творчество, коммуникация.

**Цель:** Поддержать бережное отношение к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага. Выражение любви, почтения и уважения к матери – труженице.

**Задачи:**

*Образовательные*

•​ - познакомить детей с художниками разных эпох, а также с современными художниками Кубани.

- учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;

*Развивающие:*

•​  продолжать развивать речь детей.

- вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;

*Воспитательные:*

- Формирование уважительного и бережного отношения к самому дорогому человеку – маме;

- Воспитание чувства преданности к матери ее значимости в семье;

- Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

**Предварительная работа:**

- Фото-выставка «Я и мамочка моя»,

- рассматривание картин разных художников на тему материнства;

- чтение художественной литературы;

- заучивание стихотворений и пословиц о маме;

- предварительная беседа в кругу семьи *(ребенка с мамой)* о ее труде;

- обучение составлению рассказа из собственного опыта,

**Материалы и оборудование:**

Аудио запись песни Т. Гвердцители – «Мамины глаза».

- слайды репродукций, используемых картин Алексея Гавриловича Венецианова «На пашне. Весна», Леонардо да Винчи «Мадонна Литта»

Геннадия Квашура «Казачка»

- карточки с изображением действий членов семьи.

**Методы и приемы:**

Наглядные (показ, демонстрация);

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);

Игровые (дидактическая игра)

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**

**Введение в ситуацию.**

На экране: Небо и Звездочка – девочка.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к Звездочке и услышим ее рассказ:

- Давным-давно это было. Много веков назад. В ясную ночь на небе можно было увидеть одну только звёздочку. Свет её был то ярким, то тусклым - Заметила это Луна и спрашивает маленькую Звёздочку.

*(на экране появляется Луна)*

- Звёздочка, почему твой свет такой разный. То яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный.

**-** Свет мой становится тусклым, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня, звездочки, которая бы заботилась обо мне. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

- А в какие ночи твой свет становится ярче?

- Мой свет становится ярче тогда, когда я вижу ребенка, который спешит домой. Почему он так спешит с радостью?

Воспитатель: Ребята, помогите Звездочки найти ответ на этот вопрос.

*Ответы детей.*

- Ну что, ты открыла эту тайну? Ты узнала, почему ребенок спешит домой?

**-** Да, уважаемая Луна. Однажды я задала этот вопрос мальчику, который бежал из школы. Он был очень усталым, но глаза…

- А какими были его глаза?

**-** Они светились от счастья и радости. И я спросила его “Чему ты радуешься, ?” А он ответил “ Дома меня ждёт тепло, уют, забота и сердечность моей семьи, любовь моей мамы”. Вот с этой поры я и стараюсь дарить тепло и свет всем, кто несет в свой дом, в свою семью счастье.

- Милая Звёздочка, а ты хотела бы иметь свою семью, маму, которая помогала бы тебе быть счастливой и давать счастье всем?

- А разве это возможно?

**-** Да, конечно, дорогая моя помощница. Вот смотри!

**-** Луна взмахнула рукавом и в тот же миг на небе засияли множество новых звёзд, которые мигали своим мерцающим светом маленькой звездочке

**-** Мы рядом! Мы здесь! Мы с тобой! Мы теперь – одна семья!

*Подготовленный ребенок:*

1.

В семейном кругу мы с вами растём

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаём

Основа основ - родительский дом.

2. «Простое слово» *(И. Мазнин)*

На свете добрых слов живёт немало.

Но всех добрее и нежней одно:

Из двух слогов простое слово «мама»

И нету слов роднее, чем оно!

**II. Актуализация имеющихся знаний.**

Воспитатель: Мама – это кров в непогоду, тепло в холод, прохладный ветерок в жару, целебная повязка на рану, свет – в ночи, мама – это жизнь, это чистая бескорыстная любовь…

Воспитатель: Попробуйте узнать слова по описанию.

1. Это когда все вместе: мама, папа и я *(семья)*.
2. Самый нежный, самый дорогой, самый любимый человек на земле *(мама)*.
3. Место, где мы все бываем вместе *(дом)*.
4. Бывает один раз в году, но все его очень любят и ждут, *(день рождения)*.
5. Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его все любят, *(ребенок)*.
6. В них играют все дети *(игрушки)*.

**III. Затруднение в ситуации.**

Воспитатель: В семье всегда все чем – то заняты: помогают маме, учат уроки, играют. Давайте с вами покажем кто, чем занят?

Ребята получают карточки, на которых указаны действия, которые они должны изобразить с помощью пантомимы

* Мама спешит на работу;
* Папа моет посуду;
* Дедушка читает газету;
* Сестра собирается на встречу с друзьями;
* Бабушка печёт пироги;
* Папа смотрит телевизор;

Воспитатель: А какими нежными словами вы называете свою маму?

**Словесная игра «Назови ласково»**

Воспитатель: У каждого из вас своё проявление любви, но чувства в это маленькое слово мы вкладываем одни и те же. И мама всегда отвечает нам любовью, пониманием. А теперь я хочу зачитать вам обычные ответы на вопрос: «За что я люблю свою маму?»

За то, что:

- она меня любит;

- она у меня есть;

- она самая лучшая;

- она поможет в любую минуту;

- она всегда рядом;

- она одна и лучше её нет;

- она одна воспитывает нас;

- за заботу обо мне;

- за её внимание ко мне…

Воспитатель: Для того, чтобы понять человека, нужно заглянуть ему в глаза. «Загляните в мамины глаза» - призывал дагестанский поэт Расул Гамзатов.

Хочу познакомить вас с несколькими картинами художников о мамах. Во все времена, во всех видах искусства образу матери отводилось особое место, и мы с вами будем рассматривать репродукции картин, посвященных матерям.

1. Давайте подойдем к репродукции картины Алексея Гавриловича Венецианова «На пашне. Весна». Художник написал эту картину два века назад. В то далекое время женщина выполняла тяжелую работу, она была занята в поле, а детских садов тогда не было, и она вынуждена была брать ребенка с собой в поле. Ребёнок терпеливо ждёт, когда мама закончит работу и подойдёт к нему. Ему тяжело так долго ждать маму. И вот он видит, что мама приближается. Мальчик очень рад!

2. Предлагаю рассмотреть следующую репродукцию картины. Перед вами «Мадонна Литта» великого итальянского художника Леонардо да Винчи. Вглядитесь в лицо матери. Обратите внимание на руки женщины. Может быть, эта мама поет своему ребенку такую же колыбельную, какую ваши мамы пели вам, когда вы были маленькими.

3. И ещё одна картина о маме: Геннадий Квашура «Казачка». Это современный кубанский художник. Он пишет картины о казаках, их жизни. Тему материнства, любви к маме он тоже не обошёл. На картине изображена казачка, идущая с поля с ребёнком. Мальчик был с ней на работе. Они оба устали, мальчик прижался к маме - без неё так скучно сидеть в тени и ждать когда мама закончит, и они вместе пойдут домой. Ни у одного народа женщина не играла в семье такую огромную роль, как казачка, и если писать биографию замечательного казака, необходимо упомянуть о его матери и бабушка.

Мы посмотрели лишь несколько картин о маме. Их очень много. Почти каждый художник обращается к этой теме. Потому, что у художников, как и у любого другого человека, есть мама. Любовь мамы согревает и помогает всю жизнь. Недаром говорят: пока у тебя есть мама, ты ещё ребёнок. Про маму есть много высказываний у разных знаменитых людей. Про маму есть и много пословиц. Давайте вспомним пословицы о маме.

Дети рассказывают пословицы:

- При солнышке тепло, при матушке добро.

- Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

- Птица рада весне, а младенец матери.

- Материнская ласка не знает конца.

- Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

Воспитатель:

Мы, душевно уважая то, чем наша жизнь крепка,

Знаем Праздник урожая, День врача, День горняка:

Как же мы, гордясь трудами городов и деревень,

Вечной труженице - маме Посвятить забыли день?!

Смысла мало в укоризне! Календарь нам не указ!

Каждый день разумной жизни - Праздник матери - для нас!

Р. Гамзатов *(Сокращ.)*

**IV. Включение способа действия в систему знаний и умений ребенка.**

- Так уж принято, что на праздники людям дарят подарки. Предлагаю вам нарисовать ваших мам.

**V. Итог**

Воспитатель: «Ребята чем мы сегодня занимались? О ком говорили? Что запомнилось больше всего?».

Воспитатель предлагает детям рассмотреть рисунки друг друга.

Воспитатель хвалит детей за конкретный результат.

Работы детей выставляются в группе, вечером по уходу домой, дарятся мамам.

**Список литературы**

1. Божович Л.И. О нравственном развитии и воспитании детей// Вопросы психологии. — М.: Просвещение, 1975.
2. Карпинская, Н.С. Художественное слово в воспитании детей (ранний и дошкольный возраст) [Текст] / Н.С.Карпинская. – М., «Просвещение», 1972 – 152с.
3. М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду». Творческий центр «Сфера» Москва 2001.