**Конспект занятия по развитию речи «Серебряное копытце»
Тема:** Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».

**Задачи:**

**Образовательная:** Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце»**.**

**Развивающая:** Развивать речь диалогическую и монологическую, умение поддерживать беседу.

**Воспитательная:** Воспитывать умение слушать задание и выполнять его.

**I. Краткая биография  П. Бажова. ( показ портрета)**
Сегодня я хотела бы познакомить вас с писателем, который очень любил устное народное творчество и свои литературные произведения называл сказами.
«Сказ» – слово очень похожее на слово «сказка». И действительно, сказ – устное предание, в которых сказка причудливо переплетается с реальной жизнью. В этих сказах действующие лица – обыкновенные земные люди. А рядом с ними – сказочные. Вот такие сказы и писал писатель Павел Петрович Бажов. В своих сказах Бажов рассказывает о нелегком труде на горных заводах, о бережном отношении к природе. Бажов собрал все свои сказы и напечатал книгу «Малахитовая шкатулка». Сегодня мы познакомимся со сказом из этой книги. А называется он «Серебряное копытце».
**II. Просмотр мультфильма «Серебряное копытце»
III. Работа с текстом :**
1.Ребята,вам понравилась сказка? как называлась сказка?

2.Серебряное копытце, это кто такой?
**Физ.мин. « У Оленя дом большой»**

- У оленя дом большой- складываем руками над головой крышу дома.
- Он глядит в свое окно- показываем руками перед собой квадратное окно
- Заяц по лесу бежит-изображаем бег на месте.
-  В дверь к нему стучит- изображаем стук кулаком в дверь.
-  Тук-тук! - стучим правой ногой в пол.
-  Дверь открой! - открываем дверь.
-  Там в лесу… - показываем большим пальцем за плечо.
-  Охотник злой! - изображаем руками ружье.
-  Быстро двери открывай- делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе.
- Лапу мне давай! -  выставляем руку вперед ладонью наружу.
   3. Кто еще является главными героями в сказке?
  4. Кто такая Даренка?
  5. Кто такой Кокованя?
  6. Почему Даренка стала жить у Коковани?
  7. Почему Даренка приняла решение жить у Коковани? Что повлияло на ее решение?
  8. Что рассказывал Кокованя Даренке о козлике, которого звали серебряным копытцем?
   9. Почему, когда Кокованя собирался в лес на охоту, Даренка все время просилась с ним пойти?
  10. Как муренка попала в балаган к Коковане и Даренке?
  11. Когда и при каких обстоятельствах Даренка увидела козлика в первый раз?
  12. Удалось ли Даренке увидеть волшебство – как серебряное копытце камешки   выбивает? Кто ей в этом помог?
  13. Что случилось с муренкой и козликом?
  14. Как вы считаете, кто был волшебными героями в сказке?
  15. С каким писателем мы познакомились на занятии?
  16. С каким сказом познакомились на занятии?

 17. ребята, а давайте попробуем нарисовать, а кто-то может слепит серебряное копытце? (дети проходят за столы , выбирают вид деятельности и приступают к работе)