**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на –Дону «Детский сад №152»**

**(МБДОУ № 152)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК**

**Конспект: «Академия тетушки Совуньи»**

***(образовательная область «Познавательное развитие»)***

****

**Подготовила :**

**воспитатель МБДОУ 152**

**Панкратова О.В.**

**г.Ростов-на-Дону**

**2024г.**

**Цель:**

Создать условия для активизации мыслительной деятельности детей, способствующей познавательной активности, стремлению к самостоятельному познанию и размышления через проблемные ситуации и осознания детьми необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закрепить понятия модуль, безопасный маршрут.
* Научить ребенка возможность видеть разные варианты действий в одинаковые ситуации.
* Вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
* Формировать логические коммуникативные и познавательные действия посредством проблемной ситуации и применять их в различных ситуациях;
* Выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
* Аргументировать свою точку зрения и учитывать точку зрения других.

***Развивающие:***

* Способствовать развитию умения концентрировать внимание для быстрого ответа;
* Развивать умение выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми;
* Развивать самостоятельность в поиске верных решений проблемной ситуации;
* Развивать основы работы с ИКТ (планшетом);
* Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи, формированию коммуникативных отношений;
* Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей самоуважение и критичность к себе;
* Воспитывать способность следовать нормам поведения.
* Способствовать воспитанию нравственных качеств, взаимовыручку.
* Формировать доверительное и дружелюбное взаимоотношение детей.

**Возрастная группа:** подготовительная

**Продолжительность:** 30 минут.

**Методы и приемы:**   
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Используемые технологии:**

Технология «Детский совет»

Технология интегрированного обучения

Информационно-коммуникационные, игровые технологии

Технология проектной деятельности

**Оборудование:** черный ящик с заданиями, планшеты с заданием, кубик Блума, игровое поле: название секторов, динамическая стрелка, конверты с заданиями, игровое поле с дидактической игрой, колибри, экран, раздаточные карты, планшеты с заданием, магнитный конструктор, стульчики по количеству детей, 6 столов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Вос: Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Дети входят в группу

**Воспитатель: Ребята,** посмотрите, как много гостей. Будем вежливы и покажем, как мы приветствуем друг друга:

Руки к солнцу потяните,

Лучики его возьмите.

И к груди своей прижмите

И друг другу подарите.

«Здравствуйте»! скажите

**-** Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть!

Дети здороваются:

Здравствуйте, Ольга Витальевна!

Воспитатель:

Возьмите подушки и присаживайтесь поудобней. Хочу рассказать вам историю, которая сегодня со мной приключилась!

Дети рассаживаются на подушечки.

**Воспитатель:**

Сегодня я шла на работу, на встречу к вам и увидела ситуацию:

мама с малышом переходила дорогу там, где не было специальной разметки ,в неположенном месте . Машин было очень много, они мчались так быстро, что я разволновалась.

Вы представляете, насколько я была удивлена такой ситуации на дороге.

Сегодня решила поговорить с вами на эту тему .

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами знаем о правилах дорожного движения?

Реб.1- правила нарушать нельзя;

Реб.2- ходить надо по тротуару;

Реб. 3- переходить дорогу по пешеходному переходу.

**Воспитатель:**

Ребята, а что вы бы хотели узнать еще о безопасности на дорогах!

*(ответы детей)*

- чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого?

- почему светофоры бывают двухцветные и трехцветные?

**Воспитатель**:Ребята, а как нам найти ответы на эти вопросы?

Реб.7- спросить у папы.

Реб.8-я с дедушкой смотрю передачу главная дорога.

Реб.1-а можно прочитать в книге

Реб .3-спросить у отряда юных помощников инспекторов движения

**Воспитатель**Да, верно, ребята.

У дороги и улиц, есть свои строгие Законы, своя дорожная Азбука — это правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам.

Незнание Языка дорог может привести к беде. А для того, чтобы с нами не случилось такое событие, как сегодня я увидела, мы должны учиться!

**Воспитатель**

Ребята сегодня я принесла вам кубик, но он не простой, из игры и называется она «Назови, почему, объясни ?»

На его сторонах картинки, ситуация или вопрос, и мы сейчас с вами поиграем.

Я его бросаю,а выпавшая грань укажет нам ,что надо выполнить :дать ответ на вопрос, назвать или объяснить ситуацию,

**Ситуация №1 назови** участников дорожного движения.(водитель и пешеход)

**Ситуация №2 почему** опасно играть рядом с проезжей частью дороги?

У кого есть еще мнение?(дети предлагают несколько вариантов )

**Ситуация № 3объясни,**для чего снимают капюшон перед пешеходным переходом или складывают зонт?

Воспитатель: Ребята, это дорожные ловушки: ситуации на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной. Например, за кустами, за поворотом. При переходе это и телефон, и наушники, и велосипед.

Воспитатель : ребята, у нас с вами прекрасное начало: Вы такие сегодня находчивые, внимательные ,с вами приятно играть ,вы очень много знаете.

Давайте уберем наши подушечки на место. И продолжим с вами играть.

Дети убирают подушки на прежнее место.

*(Звучит музыка позывные из игры «Что», «Где», «Когда»!) (На экране заставка тетушка Совуньи)*

Ребята, откуда эта музыка! Что она вам напоминает!

(ответы детей)

Реб .6*-*это игра. Слышала ее по телевизору.

Реб.7 - а я видела по телевизору. Она называется «Что? Где? Когда?»

Воспитатель :Да, Ребята мы попали с вами в клуб «Что?Где?Когда?» Но это не просто клуб, а клуб тетушки Совуньи , которая является символом знаний и этой игры: находчивых и умных. Теперь мы с вами команда знатоков.

Ребята мне очень хочется попробовать сыграть в эту игру, а вам?

*(ответы детей)*

Реб.8 - да

Реб .3- и мы хотим

Воспитатель: Ребята присаживайтесь.

В этой игре есть правила, сейчас их расскажу? Мы с вами видим игровое поле, которое разделено на сектора.В каждом секторе лежит конверт с вопросом. После остановки волчка я буду читать вопрос. И вам, посовещавшись, надо дать ответ на загадочный вопрос. За правильный ответ команда получит 1 балл – сову. Озвучивает ответ команды капитан. Перед вами на столе лежат карточки (это смайлики , только у одного из них кепка капитана).Переверните их. Поздравляю тебя (имя ребёнка) , ты капитан команды.Давайте играть!

Вы должны проявить смекалку и быть очень внимательными и дружными, чтобы прийти к победе.

***Итак! Первый раунд Гонг!заводим юлу***

Начинается игра (останавливается на конверте № 1)

Воспитатель: Видеовопрос. Внимание на экран.

(на экране ребенок ЮИД задает вопрос)

Здравствуйте ребята, мы отряд юных инспекторов движения лицея № 13. Мы сегодня по традиции хотели прийти к вам в гости, но не смогли этого сделать, потому, что на всех перекрестках исчезли дорожные знаки. Поэтому мы приготовили для вас особое задание. Перед вами индивидуальное поле, на котором изображен безопасный путь от нашего лицея в детский сад. Вам нужно расставить по нему правильно дорожные знаки. Желаем вам удачи!

(Появляется заставка опять сова)

**Воспитатель**

Ребята задание сложное, думаю мы должны справиться

Итак, на столе у каждого игровое поле без дорожных знаков, их нужно правильно расставить. У нас с вами есть песочные часы, как только время на выполнение закончится прозвучит гонг. И мы проверим с вами ,кто верно выполнили задание.

На экране песочные часы

У тебя замечательно получается

Как аккуратно ты расставил знаки

Каждый из вас очень хорошо постарался

Воспитатель: Каждый из вас справился с заданием?

Внимание: правильный ответ.

*(выводы воспитателя по 1 заданию)*

- я вами горжусь, вы такие умные, настоящие знатоки. Вы заработали 1 сову. отправляем ее в нашу копилку знатоков.

**Воспитатель**

Ребята **Второй раунд крутим юлу Гонг!**

Выпадает (музыкальная пауза)

Ребята давайте подвигаемся и поиграем у нас музыкальная пауза!!!

И мы с вами поиграем в нашу любимую игру «Красный, желтый, зеленый!», а правила вы все знаете, а кто забыл, я напомню.

Ребята делимся на 2 команды по 4 человека итак, правила игры!

Стартуем с пешеходного перехода, а направление веселой стрелки вам подскажет в какую сторону вам нужно развернуться.

Звучит музыка. Идет музыкальная игра.

Вы заработали еще 1 сову, отправляем в копилку

**Воспитатель**

Ребята, нам пора возвращаться

**третий раунд крутим юлу** Конверт с вопросом.

*Задание от тетушки Совуньи!*

*Читает воспитатель*

***Уважаемые ребята! мне очень хочется, чтобы все дети знали и выполняли правила дорожного движения, это законы, которые нельзя нарушать, я мечтала всегда иметь свою академию тетушки Совуньи, где вы все могли бы получать знания по правилам дорожного движения, играть и общаться. Помогите мне, воплотить эту мечту!***

**Воспитатель**

А подсказка, как нам построить эту академию, находится в черном ящике.

Внимание вопрос:

Не компьютер, не смартфон,

Тонкий, легкий, не складной

Но все умеет делать он.

Что находится в черном ящике?

Дети совещаются. Капитан отвечает.

Мы думаем, что это планшет.

**Воспитатель**

Какие вы находчивые, идеи просто супер!

И, по-моему, я знаю, что нужно сделать.

Закрывайте глаза! считаем вместе 1.2.3. открывайте!

Мы с вами перенеслись в конструкторском бюро, где спроектируем отдельные модули академию тетушки Совуньи! Вы готовы, занимаем места.

У каждого свой планшет открывайте его, мы с вами уже знаем, как пользоваться планшетом ***(( голову слишком вниз не наклоняем, спину стараемся держать ровно, не класть ногу на ногу, после выполнения задания планшет необходимо выключить****)))* и сейчас вам каждому предстоит спроектировать индивидуальный модуль нашей академии.

на планшете вам нужно спроектировать 3 Д модель и затем с помощью конструктора создать модуль академии.

Ребята приступили к выполнению задания (звучит музыка)

У тебя получается великолепная модуль

Этот модуль хорошо смотрится

Вы отличная команда, каждый хорошо поработал

**Воспитатель**

Ребята время подошло к концу.

-А я еще не закончила.

Ничего страшного, не торопись. Мы подождем

Я предлагаю вам соседить ваши модули в одно целое, подходите ко мне, и мы сейчас соединим все ваши модули.

На экране изображен макет академии тетушки Совуньи, я предлагаю вам соседить ваши модули в одно целое, подходите ко мне, и мы сейчас соединим все ваши модули

*(дети подходят)*

**Воспитатель**

Ребята посмотрите какую замечательную академию мы построили. Мы справились с заданием т. Совы?

(Ответы детей)

Да, мы справились, и мне кажется, что тетушка Совунья довольна нами.

Мы воплотили ее мечту и заработали балл и у нас с вами 3 совы, в нашей копилки. Мы настоящие знатоки!

Ребята наша игра подошла к концу, давайте вспомним какие задания мы сегодня с вами выполняли и что вам больше всего запомнилось, понравилось, а в чем были трудности.

-я вспомнил что такое пешеходный переход.

- а мне понравилась музыкальная пауза, где мы вспомнили цвета светофора

- а мне было трудно создать свой модуль, но мне помогла Катя и все получилось.

- а мне понравилось, что мы помогли отряду ЮИД найти безопасный путь.

**Воспитатель**

Ребята ,тетушка Совунья приготовила для нас сюрпризы и посвящает нас в знатоков клуба тетушки Совуньи.

Я вручаю вам символ клуба и подарок, необходимый каждому пешеходу, особенно в темное время суток.

**Воспитатель**

Вручает каждому ребенку символ клуба

Воспитатель прощается с детьми.

Я горжусь вами и ценю вашу работу

*Уважаемые ребята! мне очень хочется, чтобы все дети знали и выполняли правила дорожного движения, это законы, которые нельзя нарушать, я мечтала всегда иметь свою академию тетушки Совуньи, где вы все могли бы получать знания играть и общаться.*

*Помогите мне, воплотить эту мечту!*

**Воспитатель**

*А подсказка, как нам построить эту академию, находится в черном ящике.*

*Внимание вопрос:*

*Не компьютер, не смартфон,*

*Тонкий, легкий, не складной*

*Но все умеет делать он.*

*Что находится в черном ящике?*