**«Викторина о здоровом образе жизни для старших дошкольников «Брейн – ринг»**

Сарычева Гулчехра Абдувалиевна

воспитатель 1 категории

соавтор:

Высокова Ирина Сергеевна

воспитатель 1 категории

МБДОУ «Детский сад №29»

Пермский край , Александровский район, п. Яйва

**Цель:** Пропагандирование здорового образа жизни среди дошкольников.

**Задачи:**

* В игровой форме обобщить и систематизировать имеющиеся у детей представления о сохранении здоровья.
* Обогащать словарный запас детей по спортивной тематике и ЗОЖ.
* Создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом;
* Развивать познавательную активность детей, учить рассуждать, делать выводы.
* Воспитывать целеустремленность, волю и характер, командные качества.

**Оформление и оборудование:**

Монитор, ноутбук, чудесный мешочек, разрезные картинки, буквы, муляжи фруктов и овощей, 2 мольберта, конверты с заданиями, 4 картинки с видом спорта, маячки, призы, кроссворды.

**Ход мероприятия**

-Дорогие коллеги, вы все видели по телевизору игры «Что, где, когда», «Брейн-ринг». мы объединили эти две игры в одну и предлагаем вам поиграть в неё, посмотреть, что из этого получилось.

Тема нашей игры «Здоровый образ жизни».

Чтобы начать игру нам нужно разделиться на две команды. Для этого мы проведем жеребьевку. *(«чудесный мешочек» с бантами двух цветов).*

*Педагоги делятся на две команды и рассаживаются за столы.*

- У меня на столе лежат конверты разных цветов с заданиями, которые прислали «телезрители» - настоящие и сказочные персонажи. Задание будет выбирать на экране игровая рулетка. У вас на столах лежать красные маячки если вы знаете ответ быстро поднимайте его. За каждый правильный ответ команда получает букву. В конце игры из букв составляете слово и выясним, чья команда победила.

- В начале нашей игры мы проведем разминку.

**Разминка для ребят**

1. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)  
2. Что милей всего на свете?  (Сон)  
3.Массовое заболевание людей.  (Эпидемия)  
4. Рациональное распределение времени.  (Режим)  
5. Тренировка организма холодом.   (Закаливание)  
6. Жидкость, переносящая в организме кислород.     (Кровь)  
7. Наука о чистоте.    (Гигиена)  
8. Мельчайший организм, переносящий инфекцию. (Микроб)

**1 раунд** (*вращается игровая рулетка) 1 буква*

С вами играет Доктор Айболит.

Внимание задание. На экране сейчас появятся вопросы. Ответы, на которые вам нужно будет записать в кроссворд. *(участникам раздаются кроссворды)*

Кто первый выполнил задание поднимает маячок.

**2 раунд** *(вращается игровая рулетка) 1 буква*

Вам задает вопрос кролик Тишка.

Раунд называется «Овощи с грядки»

Овощи – это очень полезные продукты, которые необходимы каждому человеку для защиты иммунитета и хорошего здоровья, особенно они важны для растущего детского организма.

*За правильный ответ команда получает овощ или фрукт. В конце раунда все подсчитываются, у какой команды больше муляжей та и получает букву.*

1. Какой овощ очень полезен для зрения?

* **Морковь**
* Капуста
* Помидор

2. Какой овощ называют вторым хлебом?

* Баклажан
* **Картофель**
* Огурец

3. В каком овоще больше всего витамина С?

* В капусте
* В свёкле
* **В сладком красном перце**

4. Какое название ещё имеет помидор?

* **Томат**
* Синьор
* Плод

5. Этот овощ в зеленых стручках, любимое детское лакомство на дачной грядке

* Бобы
* **Горох**
* Фасоль

6. Один из самых крупных овощей

* **Тыква**
* Баклажан
* Кабачок

**3 раунд** *(вращается игровая рулетка) 2 буквы*

Задание от Николая Валуева.

Раунд называется «Виды спорта»

*(Каждой команде дается по две карточки с изображением вида спорта. )*

Игрокам нужно пантомимой изобразить, для игроков другой команды те виды спорта, которые им выпали. Игроки другой команды должны отгадать этот вид спорта. За каждый правильный ответ команда получает букву.

**4 раунд** *(вращается игровая рулетка) 1буква*

Вопрос задает медицинский работник д /сада.

Внимание вопрос (включается видео вопрос). Затем на экране появляются картинки с изображением транспорта.

**5 раунд** *(вращается игровая рулетка) 1 буква*

Внимание черный ящик*.* Коробку в студию!

В этой коробке лежит какой-то предмет гигиены, который нам очень полезен. Каждая команда называет любые предметы гигиены по очереди, а мы посмотрим, кому удалось угадать предмет, лежащий в коробке. Тот и получает букву.

**6 раунд** *(вращается игровая рулетка)*

Музыкальная пауза

**7раунд** *(вращается игровая рулетка) 5 букв*

Вот Машеньки из мультфильма Маша и медведь.

Раунд называется «растения для здоровья».

**1** Жёлтые гроздья очень колки,

точно хвоя, что у ёлки.

Только знаю я железно, варенье, сок и масло из неё полезны. (**Облепиха)**

**2** Ягода, в которой содержится больше всего витамина С,

необходимого для укрепления иммунитета. **(Смородина)**

**3** Вспомните пословицу, которая утверждает,

что этот овощ спасает от семи недуг – болезней.

Назовите этот овощ. **(Лук)**

**4** Чай заварят ароматный и целебный, и приятный.

Витаминами богат

нашей розы дикий. **(Шиповник)**

**5** Название этого цветка переводится как «милая».

Душистым отваром этого полевого цветка лечат кашель, горло. **(Ромашка)**

**8 раунд** *(вращается игровая рулетка) 1 буква*

вопрос от Незнайки

*(Включается запись с видео заданием, командам раздаются разрезные картинки).*

**9 раунд** *(вращается игровая рулетка) 2 буквы*

вопрос задает Капелька.

Уважаемые знатоки выберите пожалуйста изображение где можно купаться?

Выберите пожалуйста правильное поведение на воде.

**10 раунд** *(вращается игровая рулетка) 5 букв*

Вопрос от К. И. Чуковского

Раунд называется «Мы читаем»

**1** Герой из моей книги – борец за чистоту, «умывальников начальник и мочалок командир». (**Мойдодыр)**

**2** Русская народная сказка, в которой главный герой умудрился приготовить чрезвычайно полезное кушанье из обыкновенного инструмента. **(Каша из топора)**

**3** Овощной герой сказки Д. Родари, который, наверное, никогда не болеет гриппом сам, а также поможет любому из нас сохранить и укрепить своё здоровье. **(Чиполино)**

**4** Полезный для здоровья корнеплод, добытый усилиями шестерых героев русской народной сказки. (**Репка)**

Вот и закончилась наша игра. Давайте подведём итоги. Посмотрим какая команда заработала больше букв и какое слово она смогла составить.

Вручаются призы ( каждому игроку вручаются витаминки)

Список использованных источников:

* 1. С.А. Козлова и др. «Приобщение ребенка к социальному миру. Я – человек».
  2. Здоровый дошкольник: социально оздоровительная технология 21 века/ сост. Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова и др.- М.: Гардарики, 2008.- 164с
  3. Карманова, Л.В. Занятия по физической культуре в старшей группе детского сада: методическое пособие/ Л.В. Карманова – М.: Нар Асвета, 1980.- 162с.

* 1. Воробьева, М. Воспитание здорового жизни у дошкольников/ М. Воробьева // Дошкольное воспитание. – 1998. - №7.- 7с.
  2. Интернет - ресурс материалы с сайта http: // www.maaam.ru/ 8 Мартыненко, А.В.
  3. Нежина Н.В. Охрана здоровья детей дошкольного возраста / Н.В. Нежина // Дошкольное воспитание.- 2004.- №4 – 14с.