**Конспект ООД по финансовой грамотности**

 **«Что такое деньги»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Белослудцева Елена Владимировна (воспитатель)**

**Каминская Светлана Васильевна (воспитатель)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Михневская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» (дошкольное отделение)**

**городской округ Ступино Московской области**

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей

дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их

финансовой грамотности.

**Задачи:**

Расширять знания детей о возникновении денег,

Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;

Закреплять знания находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой.

Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.

развивать способность правильного мышления в вопросах расходов, управлять своими желаниями и потребностями с учётом семейного бюджета.

Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как

экономность, бережливость.

Воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность.

Создавать эмоционально-положительный климат в группе;

**Ход занятия:**

В группу входит Афлатун (воспитатель в костюме Афлатуна)

Афлатун: Здравствуйте, мои друзья! Я очень рад нашей новой встречи с вами!

Воспитатель и дети здороваются с Афлатуном.

 Афлатун: Когда я к вам шел, нашел вот что (показывает кошелёк из бумаги), здесь что-то лежит. Какие - то бумажки и железки. Что это?

Воспитатель: Сейчас мы с ребятами расскажем что это. Правда, ребята?

Дети: Это кошелёк, специальный домик для денег. В него кладут деньги, чтобы не потерять их. А это деньги.

 **Основная часть:**

Афлатун: Деньги? Что это такое?

Воспитатель: Ребята, что такое деньги?

Дети: Это то, на что можно всё покупать.

Воспитатель: Правильно. Деньги - это средство обмена. Люди меняют деньги на товары, которые им необходимы

**Задание 1**

*(на магнитный мольберт прикреплены деньги)*

Афлатун: Но почему деньги такие разные? Одни круглые и железные, а другие прямоугольные и бумажные?

Воспитатель: Сейчас мы с ребятами всё тебе расскажем.

Дети: Круглые и железные – это монеты, а прямоугольные и бумажные это купюры.

Афлатун: На них какие то цифры написаны и что то нарисовано.

Дети: Написан номинал - он обозначает покупательную способность

купюр, а нарисован герб России и символы России, это означает что - это деньги России. Они называются рубли.

Афлатун: А что есть ещё какие то другие деньги кроме Российских рублей?

Воспитатель: Конечно. В каждой стране свои деньги. Ребята скажите Афлатуну как они называются.

Дети: Деньги иностранных государств называются *ВАЛЮТА.*

Афлатун: Зачем нужны деньги разного номинала?

Дети: Разный номинал нужен для того, чтобы деньгами было удобнее пользоваться. Если цена товара высокая, удобно рассчитываться крупными

купюрами. А если товар дешевый, то можно использовать монеты.

**Словесная игра «Скажи наоборот» (с мячом)**

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Афлатуну закрепить признаки денег. Встаньте в круг. Я буду называть признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот:

Монета круглая, а банкнота …

Банкнота бумажная, а монета …

Монета звенит, а банкнота …

Монета металлическая, а банкнота…

Монеты тяжелые, а банкноты …

Афлатун: Вот теперь я начинаю кое - что понимать о деньгах. Спасибо вам мои друзья!

**Задание 2**

 *(Афлатун и дети подходят к доске. На доске расположены картинки-путаницы с изображением людей различных профессий).*

Афлатун: Про деньги я немного понял, а откуда в ваших семьях берутся деньги?

Воспитатель: Сейчас мы с ребятами откроем тебе секрет, откуда в их семьях берутся деньги.

Дети: Их зарабатывают наши родители.

Афлатун: А что значит зарабатывают?

Дети: Родители работают на работе и им за это платят зарплату.

Афлатун: Кем работают ваши родители? И что они делают на своей работе?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на доску, правильно, здесь изображены люди разной профессии?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Найдите ошибки и расскажите, что здесь перепутано.

Дети: ответы детей

Афлатун: Деньги можно получить за любую работу?

Воспитатель: Нет, Афлатун, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима.

Афлатун: А какое значение имеет работа дома для всей семьи?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Афлатун, давай поиграем вместе с ребятами в профессии и ты сможешь больше о них узнать.

Афлатун: С большим удовольствием.

**Физкультминутка** (проводит воспитатель вместе с Афлатуном)

Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают)

Воспитатель: Хватит в профессии играть,

Пора дальше про деньги узнавать.

**Задание 3**

Афлатун: Ребята, зачем нужны эти самые деньги? Для чего?

Дети: Для того чтобы ходить в магазин и покупать продукты, необходимые

вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то

нужно отправиться в аптеку за лекарством.

Афлатун: Скажите, я могу купить всё что вижу?

Воспитатель: Нет, Афлатун, за деньги можно купить не всё..

Ребята давайте расскажем Афлатуну, что можно купить за деньги, а что нет.

**Игра «Что можно купить за деньги?»**

Воспитатель: Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте..

*(Воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.)*

Афлатун: Ребята, благодаря вам, я всё больше и больше узнаю о деньгах. Спасибо!

**Задание 4**

*(Афлатун и дети подходят к игровой зоне «Магазин»)*

Афлатун: А это что такое?*(обращаю внимание детей на прилавок и разложенный на нем товар)*

Дети: ответы детей

Афлатун: Что такое товар?

Дети: Товар – это то, что можно купить или продать.

Афлатун: Это всё можно купить? Нам можно потратить все деньги?

Дети: ответы детей

Афлатун: здесь стоит две корзины и на них написано «Нужды» и «Желания». Что это значит?

Воспитатель: Еда. Полноценное разнообразное питание необходимо каждому

человеку. Но еда бывает разной. Ребенку, для того чтобы он рос и развивался, нужно есть мясо, овощи, фрукты, творог, рыбу и орехи. Шоколад, сладости, печенье и пирожки - можно, но немного. Получается, что есть продукты, которые покупать необходимо, а есть продукты, без которых можно обойтись.

**Игра «Желаю - нужно»**

Воспитатель: Покупка мяса, овощей, молочных продуктов - это необходимые траты. Покупка киндер-сюрприза - желаемая трата.

Воспитатель: Афлатун, сейчас мы с ребятами покажем тебе, как правильно расходовать деньги.

Для этого ребятам нужно разделиться на две команды. У меня есть карточки розового и голубого цветов. Кто какую карточку вытянет в ту команду встаёт. В голубую корзинку команда из ребят, вытянувших голубые карточки, будет класть **желаемое**. В розовую корзинку команда из ребят, вытянувших розовые карточки, будет класть **нужды**.

*(Дети по очереди подходят, берут по одному предмету и кладут в корзину, при этом объясняют, почему они выбрали тот или другой предмет)*

Афлатун: Вы всё так интересно рассказали,.

Афлатун: Теперь я запомнил, что покупать нужно не всё подряд, а подумать, нужно ли мне это сейчас.

Афлатун: А на что ещё ваши родители тратят деньги кроме продуктов? Что ещё можно назвать нуждами и желаемым?

Дети: Бытовая техника. Телевизор, холодильник, стиральная машина - вещи

необходимые, они облегчают ведение домашнего хозяйства. На машину (транспорт) чтобы добраться до работы, детского сада, школы. Мы пользуемся электричеством, газом и водой - за это тоже надо платить. Одежда и обувь. Если старые ботинки развалились или стали малы, то покупка новой пары ботинок является необходимостью. А если у тебя уже есть две пары ботинок, но тебе очень понравились еще одни, то такая покупка - желаемая трата.

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, давайте повторим, ещё раз про деньги, что бы Афлатун правильно всё запомнил:

Какие бывают деньги?

Дети: ответы детей.

Откуда берутся деньги?

Дети: ответы детей.

На что нужно тратить деньги?

Дети: ответы детей.

Афлатун: Спасибо, друзья! Я понял, что такое деньги и как нужно с ними

обращаться. Мне пора уходить, но я обязательно к вам ещё приду. До новых встреч!

Приложение 1

Картинки к занятию

