**ДОРОЖНАЯ АЗБУКА**

**Автор**: Потанина Екатерина Витальевна

**Должность**: воспитатель

**Учебное заведение**: МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» город Новочебоксарск

**Предмет:** Образовательная область «Познавательное развитие». Непосредственно образовательная деятельность.

**Тема:** «Дорожная азбука».

**Продолжительность:** 1 занятие (25 мин).

**Группа:** старшая группа.

**Технологии:** использованиемультимедийной установки для создания игровой мотивации – демонстрации видеороликов - видеописем от Буратино.

**Аннотация:** данная методическая разработка представляет собой вариант образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения, развитию коммуникативных навыков и воспитанию нравственных качеств (сочувствие, ответственность, готовность помочь окружающим). В конспекте использованы различные дидактические и словесные игры, упражнение на совершенствование мелкой моторики, развитию умения ориентироваться на листе бумаги. Для создания игровой мотивации использованы видеописьма от любимого сказочного персонажа – Буратино. Представленный методический материал могут использовать воспитатели общеобразовательных и компенсирующих групп при формировании у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге.

**Цель**: Формирование основ безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

**- образовательные:**

1.Закреплять и расширять знания правил дорожного движения.

2. Упражнять детей в различении дорожных знаков для водителей: «Дети», «Въезд запрещен», «Медпункт»; для пешеходов: «Пешеходный переход», «Проход закрыт», «Автобусная остановка».

3. Совершенствовать умение детей собирать разрезные картинки из 6-7 частей.

4. Закрепить умения детей ориентироваться на листе бумаги по словесному указанию педагога.

5. Закрепить знания детей о назначении цветовых сигналах светофора.

**- развивающие:**

1. Учить ребенка отвечать на вопросы педагога полным предложением. (Как называется дорожный знак? Дорожный знак называется «Пешеходный переход»)

2. Актуализировать словарный запас по теме («Дорожный знак», «Соблюдать», «Нарушать», «Запрещать» и т.д., «Дети», «Опасный поворот», «Въезд запрещен», «Пешеходный переход», «Троллейбусная остановка», «Проход закрыт»).

**- воспитательные:** Воспитывать культуру поведения и осознанное отношение к своей безопасности на дороге. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам и взрослым в совместной деятельности. Создавать положительный эмоциональный настрой в группе.

**Оборудование и материал:** мультимедийная установка, видеописьма от Буратино (2шт), раздаточный материал к д/и «Собери картинку», «Разложи дорожные знаки» (по количеству детей), круги желтого, зеленого и красного цветов (светофор), демонстрационный материал по теме (сюжетные картины), карточки – дорожные знаки, простые карандаши.

**Методические приемы:**

1. Упражнение «Доброе утро»
2. Сюрпризный момент. Письмо от Буратино.
3. Дидактическая игра «Собери картинку»
4. Коммуникативная игра «Осторожно на дороге»
5. Дидактическая игра «Пешеход - водитель»
6. Физкультминутка «Мы - шоферы»
7. Дидактическая игра «Разложи дорожные знаки»
8. «Словесная игра «Доскажи словечко»
9. Игра на развитие внимания «Светофор»
10. Демонстрация видеописьма № 2 от Буратино

**Ход занятия (НОД)**

1. **Организационный момент. Упражнение «Доброе утро»**

Воспитатель. Ребята, давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому. Кто стоит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я рада его видеть. Он повернется к своему соседу справа и сделает то же самое, и так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа. Как мне приятно, что вы такие добрые и вежливые ребята.

1. **Сюрпризный момент. Письмо от Буратино.**

Воспитатель: Сегодня рано утром я получила электронное письмо, но не простое, а видеописьмо. Давайте узнаем, кто его прислал. Садитесь на стульчики. (Видеописьмо от Буратино)

«Дорогие ребята! Помогите мне, пожалуйста. Я хотел пойти в город погулять. А Мальвина и Артемон меня не отпустили, потому что я, видите ли, какие-то правила дорожного движения не знаю. И зачем нужны эти правила?! Я должен выполнить все задания Мальвины. Помогите мне, ребята!»

1. **Дидактическая игра «Собери картинку»**

Воспитатель: Поможем? (ответы детей). Скажите, как называется город, в котором мы живем? *(ответы детей).*

Ребята, мы живем в большом красивом городе с широкими улицами.

По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы. Как это называется одним словом (транспорт).

**Первое задание от Мальвины**:

**С**обрать картинку из частей и назвать, какой городской транспорт изображен (при необходимости педагог оказывает индивидуальную помощь).

1. **Коммуникативная игра «Осторожно на дороге»**

Воспитатель**:** Сколько автомобильных дорог в городе? (много)

- Что передвигается по дорогам? (разный вид транспорта)

- Что находится около дорог. (дома, деревья, магазины) Как называется часть дороги для пешеходов? (тротуар).

- Итак, дорог много, транспорта много! Мне кажется, что это создает опасность аварий и столкновений на дороге (ответы детей).

- Чтобы не случались аварии, люди придумали Правила дорожного движения для пешеходов и водителей. Эти правила очень важно строго соблюдать, они нужны для нашей с вами безопасности. Какие правила вы знаете? (ответы детей)

- Кто или что регулирует транспортное движение (регулировщик/светофор)

(В ходе игры педагог и дети создают макет «Дорога», используя материал - здания, светофор, транспорт, макеты деревьев и т.д.)

1. **Дидактическая игра «Пешеход - водитель»**

**Второе задание от Мальвины:** Разложить дорожные знаки для водителей и пешеходов.

Ребята, как вы думаете, что изображено на этих картинках? (ответы детей)

Воспитатель**:** Это, ребята, дорожные знаки. Кому нужны дорожные знаки?»

Дети: Для пешеходов и водителей.

Воспитатель: А теперь давайте подберем дорожные знаки только для пешеходов и только для водителей.

1. **Физкультминутка**

*«Мы - шоферы»* *(дети показывают****движения****)*

Едем, едем на машине *(****движение рулем****)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

**Вправо**, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец****правой руки вверх****)*

1. **Дидактическая игра «Разложи дорожные знаки»**

Воспитатель: Ребята, чтобы лучше запомнить дорожные знаки и научиться ориентироваться на листе бумаги, поиграем в игру «Разложи дорожные знаки». Будьте внимательными! Задания:

- «Пешеходный переход» - в левом верхнем углу.

-

**8. «Словесная игра «Доскажи словечко»**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь…(открыт).

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для…(движенья).

1. **Игра на развитие внимания «Светофор»**

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы  очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».

Затем воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.

**Третье задание от Мальвины: обвести по точкам и правильно раскрасить светофор.**

Воспитатель приглашает детей за стол. Раздает индивидуальные листы с заданием, простой и цветные карандаши.

1. **Демонстрация видеописьма № 2 от Буратино**

Буратино: Спасибо вам большое, ребята. Вы помогли мне справиться со всеми заданиями Мальвины. И я теперь знаю, что правила дорожного движения надо обязательно соблюдать. Мальвина разрешила мне пойти в город. Пока, ребята!

Воспитатель**:** Ну что ж, ребята, вы очень помогли Буратино, но давайте вспомним, чему мы его научили? (Переходить по пешеходному переходу, рассказали про три сигнала светофора, какие бывают виды транспорта). А вы, ребята, применяйте их всегда и обязательно расскажите о правилах поведения на дороге своим близким и друзьям, Вы сегодня, Молодцы, меня очень порадовали своими ответами, спасибо вам!