**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**на тему : «Осень»**

**Подготовила:** воспитатель Бабарыкина Оксана Сергеевна.

**Цель:** закрепить представления детей о приметах осени и ее явлениях.

**Задачи:**

1. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения делать выводы.
2. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.
3. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
4. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, нас сегодня пригласили в путешествие, а кто пригласил, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

- Стали дни уже короче, И длиннее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг.

Дети: Осень.

- Пришла без красок И без кисти, И перекрасила все листья.

Дети: Осень.

- Лес разделся, Неба просинь, Это время года – …

Дети: Осень.

- Растут — зеленеют, Упадут — пожелтеют, Полежат — почернеют.

Дети: Листья.

- Осень в гости к нам пришла И с собою принесла… Что? Скажите наугад! Ну, конечно…

Дети: Листопад.

Воспитатель: Дети, посмотрите к нам в гости пришел зайчик. Он принес нам письмо:

Здравствуйте. ребята!

На заячьей полянке состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые или еще рано? Получилось так, что одна половина считает, что пора, а другие зайцы говорят, что рано. Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила так как стало холодно. Мы не знаем , что делать расскажите нам пожалуйста про осень. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.

Воспитатель: Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

Воспитатель: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. А что такое осадки?

Дети: Дождь, снег, туман.

Воспитатель: Ребята, а как можно узнать какая будет погода?

Дети: Посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру.

Воспитатель: Молодцы!

**Игра «Погода осенью»**

Воспитатель: А теперь давайте с вами поиграем. У меня есть разноцветный мяч:

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Воспитатель: Ребята, а какая бывает погода осенью:

• Если идет дождь? (дождливая)

• А когда дует ветер? (ветреная)

• А когда холодно? (холодная)

• А если на улице пасмурно? (пасмурная

• А если сыро? (сырая)

• Если хмуро? (хмурая)

• Ну, а если ясно? (ясная)

Воспитатель: Отлично. Вы все правильно говорили, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

**Игра «ДА – Нет»**

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Дети: - Куртки, шапки надевать.

Воспитатель: А как вы думаете вся осень бывает одинаковая?

Дети: Нет

Воспитатель: А какие периоды осени вы знаете?

Дети: Ранняя, золотая, поздняя

Воспитатель: Давайте мы с вами подойдем к столу, посмотрим, что же на нем лежит. Здесь лежат картинки с изображением разных периодов осени, но кто – то все перемешал. Давайте мы с вами, разложим их по порядку. Один возьмет картинку, где изображена «Ранняя осень», другой возьмет картинку, где изображена «Золотая осень, а третий ту картинку, где «Поздняя осень». А другие ребятки проверят правильно ли вы взяли картинки. (дети выполняют задание)

Воспитатель: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите мне месяцы осени.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит осенью в сентябре, октябре, ноябре?

Дети: В сентябре погода теплая, на деревьях начинают желтеть листочки, летают серебрянные нити паутины, дуют холодные ветра, желтеет трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.

В октябре дни короче, ночи длинее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, трава высыхает, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли.

В ноябре листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

Воспитатель: Молодцы! Вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. А теперь садитесь на стульчики. Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени. Когда я вам буду рассказывать вы смотрите на экран и слушайте меня.

**Приметы осени**

Тонкая берёзка

В золото одета.

Вот и появилась осени примета.

Птицы улетают

В край тепла и света,

Вот вам и другая
Осени примета.

Сеет капли дождик

Целый день с рассвета.

Этот дождик тоже

Осени примета.

Горд мальчишка, счастлив:

Ведь на нём надета

Школьная рубашка,

Купленная летом.

Девочка с портфелем.

Каждый знает: это –

Осени идущей

Верная примета.

Воспитатель: Ребята, а у нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания?

Дети: Да

Воспитатель:

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

Воспитатель: Я сейчас открою крышку, а вы мне будете называть приметы и пословицы.

**Пословицы**

Сентябрь холоден, да сыт.

В сентябре шуба за кафтаном тянется.

В сентябре огонь и в поле, и в избе.

Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.

Октябрь землю покрыл где листом, где снежком.

Ноябрь без топора мосты наводит, декабрь без гвоздя загвазживает.

Ноябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка.

В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.

Осень — это время собирать урожай.

Осень — запасиха, зима — подбериха.

От осени к лету поворота нету.

Осень — погоды перемен восемь.

Осень идёт, а за собою дождь ведёт.

Упал с дерева один лист — жди осени.

Осенью и воробей богат.

Осенью и у воробья пир.

**Приметы**

• Осенью паутина на ясную погоду.

• Гром в сентябре – теплая осень.

• Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая.

• Когда гусь улетает, снег выпадает.

Воспитатель: Ребята, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

**Стихотворение «Осень»**

Плакали ночью желтые клены,

Вспомнили клены, что были зелены.

С желтой березы тоже капало,

Значит березка тоже плакала.

Воспитатель: Как вы думаете, почему березка плакала?

Дети: Жалела, что кончилось лето, что опадают листочки.

Воспитатель: А почему у деревьев опадают листочки?

Дети: Мало солнца, стало холодно.

Воспитатель: Дети, а можно ли что – либо сделать, чтобы листочки остались на дереве?

Дети: Приклеить, пришить.

Воспитатель: А будут ли, такие листочки держатся?

Дети: Нет, скрутятся, почернеют, будут не красивые, опадут.

Воспитатель: А теперь давайте встанем и поиграем вместе с вами. Хотите превратится в листочки?

Дети: Да

Воспитатель: Вправо, влево повернись и в листочки превратись

**Физкультминутка «Листочки».**

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

Воспитатель: Ой, как много на ковре листочков. А теперь давайте встанем. Вправо, влево повернись и в ребяток превратись.

**Игра раскрась листья в соответствии с символами.**

А осень нам с вами приготовила очень интересное задание. Она предлагает вам разукрасить осенние листочки. Вы сейчас подходите с своим столам и садитесь, а я вам расскажу, что нам нужно будет делать. У вас на столах у каждого лежат заготовки – контуры кленовых и березовых листочков. А а так же значки подсказки, как вы думаете что они нам подсказывают?

Дети: Цвет листочков.

Воспитатель: Желто – оранжевые – это подсказка для каждого листочка?

Дети: Для кленового

Воспитатель: А зелено – желтые – для какого листочка?

Дети: Для березового

Воспитатель: А теперь выберете себе листочки и возьмите себе символы подсказки. Но прежде чем закрашивать листочки обведите контуры. А другие ребятки будут раскрашивать листочки не карандашами, а пластилином. Выполняем задание.

Воспитатель: Какие красивые листочки у вас получились. Теперь я поняла, что осень вам нравится. А какие красивые слова вы можете сказать про осень?

**Игра осенние слова**

Дети: Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

Воспитатель: И вот подошло наше путешествие к концу. Расставаясь с осенью давайте поиграем с лесным эхом.

Эхо лесное, спросить могу?

Ау-ау-ау!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали:

Птички певички, давно ли галдели?

Летели, летели, на юг улетели:

Белки и зайцы, про вас не знаем?

Линяем, линяем, линяем:

Так что же творится в лесу? – спросим.

Осень, осень, осень.

**Итог занятия**

Воспитатель: Дети, подумайте и скажите, что мы напишем нашем зайчатам?.

Дети: Осень наступила. Но менять шубки серые на белые еще нельзя, а то лиса или волк заметят вас и съедят.

Воспитатель: Я рада, что вы помогли зайчикам решить их спор. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ. Молодцы, вы старались, я очень довольна вами.