**Конспект занятия по конструированию в старшей группе**

 **«Как лоскутные куколки повели хоровод»**

**Программные задачи:** Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели « Кувадка ». Формировать трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к созданию и обыгрыванию рукотворных игрушек.

**Оборудование:** сарафан, старинные игрушки, корзинка, тряпичная кукла, иллюстрации разных видов обережных кукол, экспонаты для мини-музея, квадратный лоскут хлопчатобумажной ткани, прямоугольный лоскут ткани, нитки, технологическая карта.

**Ход занятия:** Дети играют на ковре, входит воспитатель с корзиной в руках и в русском сарафане.

**Воспитатель:** Здравствуйте мои хорошие! Здравствуйте мои пригожие!

**Дети:** Здравствуйте! Вы сегодня такая красивая, нарядная!

**Воспитатель:** Спасибо, мои хорошие. Вам нравится мой наряд? В таких сарафанах раньше ходили все женщины и девочки. А я сегодня к вам не с пустыми руками пришла. Хотите узнать что у меня в корзинке?

**Дети:** да, хотим посмотреть. Нам интересно.

Дети садятся на ковер, воспитатель рядом .Дети по очереди достают из корзинки старинные игрушки.

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста кому что досталось? А как можно одним словом назвать – что это?

**Дети:** игрушки.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на них и скажите, из чего они сделаны?

**Дети:** У меня петушок, он сделан из глины, значит он глиняный. У меня белочка деревянная. А у меня лошадка из соломы- соломенная и т.д.

**Воспитатель:** Как вы думаете это игрушки современные или старинные? Почему вы так решили?

**Дети:** Это старинные игрушки, потому что сейчас они в магазине не продаются.

**Воспитатель:** Правильно, это старинные игрушки. Давным давно когда ваши бабушки и дедушки были маленькими, и ходили вот в таких красивых нарядах, у них не было ярких, красивых, современных игрушек, как у вас. Они играли вот такими игрушками, которые делали своими руками. Но у меня в корзинке осталась еще одна игрушка, сейчас я вам её покажу. (воспитатель достаёт тряпичную куклу).

Как вы думаете что это?

**Дети:** это кукла!

**Воспитатель:** правильно, это кукла. Из чего сделана она?

**Дети:** из тряпочек, лоскутков, ниточек.

**Воспитатель:** Такую куклу не купишь в магазине, эту куклу я сделала сама, своими руками. Вторую такую же не найти. Раньше игрушек было очень мало и поэтому их люди изготавливали сами. Вот с такими куклами играли ваши бабушки и прабабушки.

Ребята, вы хотите больше узнать о таких куклах?

**Дети:** да хотим.

**Воспитатель:** тогда я вас приглашаю в наш мини-музей. И эти игрушки возьмем и поставим на полочку. (дети с воспитателем проходят к музею.)

А теперь, давайте-ка сядем рядком, да поговорим ладком!

(Идет показ иллюстраций с обережными куклами. Показ сопровождается рассказом воспитателя.)

В старину в каждом доме было много таких кукол. С ними можно было не только играть, но их можно было подарить кому-нибудь из близких. Считалось, что такие куклы приносили в дом удачу, они могли защитить от болезней родных и близких. Для каждого случая делалась особенная кукла.

1. Кукла- столбушка оберегала дом и хозяйство.

2. Кукла- травница – в неё завязывали разные лечебные травы и она защищала от болезней.

3. Кукла- пеленашка оберегала новорожденных младенцев от дурного глаза.

4. Кукла- утешница создавалась чтобы отвлечь плачущего малыша и занять его новой игрой.

5. Кукла- берегиня являлась своеобразным защитником от темных сил и болезней.

6. Сегодня подробнее мы поговорим про куклу Кувадку. Кувадка- одна из самых простых обережных кукол. Её делали накануне рождения ребёнка и вывешивали в избе, чтобы отвлекать злых духов от младенца. Потом их стали укладывать в люльки и подвешивать над колыбелькой. Кувадки служили первыми игрушками у младенцев и детей.

**Воспитатель:** Дети, что вы заметили, глядя на всех этих кукол? Может вы обратили внимание на одну особенность?

**Дети:** У всех кукол нет лица!

**Воспитатель:** Правильно всех кукол делали безликими. Ну что ж, я рассказала вам о куклах, сделанных своими руками, а вы хотите по пробовать и сделать такую же куклу-Кувадку?

**Дети:** Да.

Воспитатель: Ну хорошо, только сначала мы немного отдохнем.

- Люди добрые! Наш русский народ

Веки вечные водил хоровод!

Заведём хоровод, как в старину,

Да покажем удаль свою!

**Хоровод « Веночек»**

**Воспитатель:** Молодцы! Ну а теперь за работу! Ведь раньше говорили: Делу- время, потехе час! А может и вы знаете пословицы о труде?

(дети говорят пословицы о труде )

Хорошо! Проходите к столам, смотрите сколько здесь много разных лоскутков, тряпочек, ниток, всё что нужно для работы. Когда мы будем делать куклу, нужно думать о хорошем, представьте, как Ваш братик или сестричка будет улыбаться и радоваться, играя с куклой.

**Технология изготовления:1.** Лоскут ткани скручиваем к середине по длинной стороне. Скрученный валик перегибаем пополам, отступаем 2см. и обматываем ниткой. Это голова и туловище куклы.**2.**Из лоскута другого цвета делаем скрутку, на концах делаем обмотку прочной ниткой – это ручки куклы. **3**. Скрутку – ручки укладываем в скрутку -туловище и фиксируем несколькими витками нитки по линии талии.

**Воспитатель**: Наша кукла готова! Какие красивые куколки у Вас получились! Вы можете их забрать и подарить. Кому вы их подарите?

Дети отвечают для кого делали куклу.

**Воспитатель:** Сегодня вы хорошо потрудились, замечательно справились с работой. Я вижу, что вам понравилось делать кукол, поэтому я хочу подарить вам вот эти маленькие карточки-схемы. С их помощью вы вместе с мамами или бабушками сможете сделать ещё кукол, чтобы у вашей была подружка.

Спасибо за вашу работу и хорошее настроение.