**Консультация для педагогов и родителей**

***«Коллекционирование для дошкольников»***

***Аксакова Тамара Анатольевна старший воспитатель***

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский садобщеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 "Радость" города Новочебоксарска

**Коллекционирование, средство развития познавательной активности ребенка.** Как известно, познавательная активность и творческий потенциал формируются в деятельности. Развитие способностей начинается с пробуждения социальных интересов, которые затем переходят в склонности к определенным занятиям. Потребность в новых впечатлениях, в стремлении активно пробовать, преобразовывать, изобретать – эти характеристики дошкольников создают возможности для коллекционирования.

Коллекционирование расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность, эмоции и чувства. Если сбором коллекции занимаются все члены семьи, то это сближает, сплачивает детей, в семье появляются общие интересы, способствующие возникновению доброжелательной атмосферы, доверия и взаимопонимания.

Процессом коллекционирования необходимо управлять и ведущая роль в этом принадлежит взрослым. Полезное коллекционирование начинается с систематизации и изучения собираемого. Интерес ребенка к коллекционированию зависит от того, культивируют ли взрослые пытливое отношение к собирательству или гасят его своим пренебрежительным отношением. Если взрослые поддерживают интерес ребенка, направляют его, то формируются такие качества как любознательность, пытливость, наблюдательность.

 **Собирание коллекции.** Что же лучше всего коллекционировать с детьми? Сделать выбор не всегда просто, главное, чтобы союзниками в выборе были дети. Возможно, сначала вы будете собирать несколько разных коллекций, и лишь потом, когда интерес к какому-либо виду предметов станет преобладающим, вы определитесь с окончательным выбором. Это может быть общая коллекция для всей семьи или же несколько коллекций, для каждого собственная.

В доме( в группе детского сада) необходимо выделить место для хранения коллекции. Она должна быть доступна для детей. Мелкие предметы можно хранить в коробках, игрушки расположить на полке, а для открыток и марок подойдут альбомы.

  **Обращение с коллекциями.** При организации работы по коллекционированию необходимо сформировать у детей бережное отношение к коллекции. Вместе с ними обсудите правила обращения с предметами коллекции. Дошкольники должны понимать, что это не обычные игрушки, а экспонаты, которые надо рассматривать, любоваться ими.

 Интересным моментом может стать рассказ взрослых о знаменитых коллекционерах, а так же о необычных коллекциях.

 В группе детского сада можно организовать выставку домашней коллекции, это даст ребенку возможность продемонстрировать свои успехи, гордиться собой и родителями.

Литература:

1.Сергеева Т..Н. Тематические недели в детском саду.- М.,2013.

2.Толстикова С.Н., Микляева Н.В., Ю.В. Микляева Детский сад будущего.- М., 2010.

3.Майер А.А. Работа с родителями в детском саду.-М., 2006.