Конспект занятия по экологии для детей подготовительной группы

«Книга леса» 2021 год

Цель: Создать условия для познавательного развития детей через закрепление представлений об экосистеме леса.
Образовательные задачи:
Уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях. Показать взаимосвязь, взаимодействие живой и не живой природы. Систематизировать знания детей о правилах поведения в лесу.
Развивающие задачи:
Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.
Формировать связную речь и умение анализировать.
Воспитательные задачи:
Воспитывать у детей интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к ней.
Материал: картины с изображением леса, экологические знаки, набор карточек с изображением диких животных, их жилья, лесных цветов, карточки с изображением живой и не живой природы, фотографии детей в лесу, клей, карандаши.
Предварительная работа:
Рассматривание иллюстраций и беседа о лесе с детьми. Чтение художественной литературы, загадки о диких животных, заучивание стихов, организация выставки «Лесная шишка», фотовыставка «Край родной».
Ход занятия
— Ребята я вам предлагаю отправиться на прогулку. А куда вы узнаете.
Послушайте пожалуйста –музыка «голоса леса».
— Как вы догадались? Чьи голоса вы услышали? Что ещё можно услышать в лесу? (Ответы детей)
— Наш лес очень музыкален, он умеет петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна. Обратить внимание детей- на картину леса.
Зачитать стихотворение С. Погорельский

Здравствуй лес, зелёный лес,
Полон сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвой
Ночью тёмной грозовою?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре.
Кто в глуши твоей таится
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой не утаи!
Ты же видишь — мы свои.

— Лес — это целый мир, это дом для диких животных и птиц, насекомых и растений, как большая книга, которую нам предстоит узнать.
Чтобы по настоящему любить свою природу надо знать её правила.
1. Игра «Правила леса» -1 страничка леса.
экологические знаки (символы)

1) «не рубите деревья»;
2) «не разводить костры»;
3) «не оставлять мусор»;
4) «не рвать цветы»;
5) «не разорять гнёзда птиц»;
6) «не губить муравейники»;
7) «не брать диких животных домой»;
8) «не ловить бабочек».
— Ребята самостоятельно выбирают определенный символ и объясняют его значение. Обратить внимание детей — чем мы можем помочь лесу?
1) «посадить дерево»;
2) «покормите птиц в лесу»;
3) «убери мусор»;
4) «полечи дерево».
— Помощь человека — лесу необходима и тогда лес откроет свои секреты.
— Да, ребята, лес это чудесное место. А для кого, ребята, это чудесный дом?
Ответы детей…(диких животных)
2.Игра «Закончи предложение» 2 страничка леса
ϖ Хитрая, как…..(лиса)
ϖ Быстрый, как…..(заяц)
ϖ Пушистая, как…..(рысь)
ϖ Голодный, как…..(волк)
ϖ Неуклюжий, как…..(медведь)
ϖ Прыткая, как…..(белка)
ϖ Рогатый, как…..(лось)
ϖ Клыкастый, как…..(кабан)
Предложить ребятам заполнить страничку леса дикими животными.
Физ. минутка «Звериная зарядка»
Раз присядка, два прыжок
Это заячья зарядка
А лисята, как проснутся
Любят долго потянуться
Обязательно зевнуть,
Ну и хвостиком вильнуть.
А волчата спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть.
Ну, а мишка косолапый
Широко расставив лапы
То одну, то обе вместе
Долго топчется на месте.

— Есть у каждого свой дом
Нам тепло уютно в нём
И лесным животным тоже,
Домик свой найти поможем.

3.Игра «Найди дом».
Дети называют жилище дикого животного и обозначают его в нужное место на страничке леса.

— Всё живое на планете не может обойтись без ТЕПЛА, ВОДЫ, СВЕТА, КИСЛОРОДА, ЗЕМЛИ. (схемы)

4. Игра «Живое не живое». Дети выполняют задание по карточкам, на которых нужно отметить: живую природу – зелёным цветом, не живую природу — красным цветом.
5.Нас ждёт следующая страничка леса. Без чего нельзя увидеть яркую, пёструю красоту леса?
Ответы детей…..(цветы)
— Верно, в лесу растёт много лекарственных растений и цветов.
Вспоминаем название лесных цветов с помощью загадок.

Из под снега расцветает
Раньше всех весну встречает…(подснежник)

Что за странный гул и звон
Раздаётся дон-дон-дон
Так заливисто хохочет
Бело-синий….(колокольчик)

Нам запах свежести лесной,
Приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный
Из кисти белоснежной….(ландыш)

Вот полянка вся в цветах
Словно в светло- синих точках,
Соберу здесь для Анютки
Голубые…. . (незабудки)

НА лесной опушке
Фиалка расцвела,
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла. (фиалка)

Смотрят из канавки
Жёлтые купавки,
У них на самом донышке,
Горит кусочек солнышка….(жарки-купальница)

6.Предложить ребятам создать следующую страничку леса, которая называется «Тропинка леса».
Творческая работа выполняется самостоятельно (фото ), дети делятся своими впечатлениями.
Вместе с ребятами собрать все странички в большую «Книгу леса».
Дети читают стихотворение «Лес-наш друг!» Н. Филимоненко
И не сразу, и не вдруг
Мы узнали: лес – наш друг
Нет без леса кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем,
И никто нам не поможет
Сдуют ветры урожай
И тогда прости-прощай!
Обмелеют наши реки,
Высохнут они на веки,
Заболеют все зверюшки
Нет без леса нам лекарств,
На столе не будет яств,
Пропадёт тогда планета,
И поэтому друзья,
Призываю всех вас я
Каждый кустик берегите,
Без нужды костры не жгите
Цените каждую травинку,
И на листике дождинку.
Сбережём лес от огня
Для тебя и для меня
Красота живая – лес!
Пусть растёт он до небес.

Используемая литература:
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.- сост. Н.В. Лободина. Волгоград: Учитель, 2015.
Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. — М.: ВАКО, 2010.
. Т.А.Шорыгина Серия «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи»: «Деревья. Какие они?»