Конспект занятия по экологии для детей подготовительной группы

«Книга леса» 2021 год

Цель: Создать условия для познавательного развития детей через закрепление представлений об экосистеме леса.  
Образовательные задачи:  
Уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях. Показать взаимосвязь, взаимодействие живой и не живой природы. Систематизировать знания детей о правилах поведения в лесу.  
Развивающие задачи:  
Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.  
Формировать связную речь и умение анализировать.  
Воспитательные задачи:  
Воспитывать у детей интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к ней.  
Материал: картины с изображением леса, экологические знаки, набор карточек с изображением диких животных, их жилья, лесных цветов, карточки с изображением живой и не живой природы, фотографии детей в лесу, клей, карандаши.  
Предварительная работа:  
Рассматривание иллюстраций и беседа о лесе с детьми. Чтение художественной литературы, загадки о диких животных, заучивание стихов, организация выставки «Лесная шишка», фотовыставка «Край родной».  
Ход занятия  
— Ребята я вам предлагаю отправиться на прогулку. А куда вы узнаете.  
Послушайте пожалуйста –музыка «голоса леса».  
— Как вы догадались? Чьи голоса вы услышали? Что ещё можно услышать в лесу? (Ответы детей)  
— Наш лес очень музыкален, он умеет петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна. Обратить внимание детей- на картину леса.  
Зачитать стихотворение С. Погорельский

Здравствуй лес, зелёный лес,  
Полон сказок и чудес!  
Ты о чём шумишь листвой  
Ночью тёмной грозовою?  
Что там шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре.  
Кто в глуши твоей таится  
Что за зверь? Какая птица?  
Всё открой не утаи!  
Ты же видишь — мы свои.

— Лес — это целый мир, это дом для диких животных и птиц, насекомых и растений, как большая книга, которую нам предстоит узнать.  
Чтобы по настоящему любить свою природу надо знать её правила.  
1. Игра «Правила леса» -1 страничка леса.  
экологические знаки (символы)

1) «не рубите деревья»;  
2) «не разводить костры»;  
3) «не оставлять мусор»;  
4) «не рвать цветы»;  
5) «не разорять гнёзда птиц»;  
6) «не губить муравейники»;  
7) «не брать диких животных домой»;  
8) «не ловить бабочек».  
— Ребята самостоятельно выбирают определенный символ и объясняют его значение. Обратить внимание детей — чем мы можем помочь лесу?  
1) «посадить дерево»;  
2) «покормите птиц в лесу»;  
3) «убери мусор»;  
4) «полечи дерево».  
— Помощь человека — лесу необходима и тогда лес откроет свои секреты.  
— Да, ребята, лес это чудесное место. А для кого, ребята, это чудесный дом?  
Ответы детей…(диких животных)  
2.Игра «Закончи предложение» 2 страничка леса  
ϖ Хитрая, как…..(лиса)  
ϖ Быстрый, как…..(заяц)  
ϖ Пушистая, как…..(рысь)  
ϖ Голодный, как…..(волк)  
ϖ Неуклюжий, как…..(медведь)  
ϖ Прыткая, как…..(белка)  
ϖ Рогатый, как…..(лось)  
ϖ Клыкастый, как…..(кабан)  
Предложить ребятам заполнить страничку леса дикими животными.  
Физ. минутка «Звериная зарядка»  
Раз присядка, два прыжок  
Это заячья зарядка  
А лисята, как проснутся  
Любят долго потянуться  
Обязательно зевнуть,  
Ну и хвостиком вильнуть.  
А волчата спинку выгнуть  
И легонечко подпрыгнуть.  
Ну, а мишка косолапый  
Широко расставив лапы  
То одну, то обе вместе  
Долго топчется на месте.

— Есть у каждого свой дом  
Нам тепло уютно в нём  
И лесным животным тоже,  
Домик свой найти поможем.

3.Игра «Найди дом».  
Дети называют жилище дикого животного и обозначают его в нужное место на страничке леса.

— Всё живое на планете не может обойтись без ТЕПЛА, ВОДЫ, СВЕТА, КИСЛОРОДА, ЗЕМЛИ. (схемы)

4. Игра «Живое не живое». Дети выполняют задание по карточкам, на которых нужно отметить: живую природу – зелёным цветом, не живую природу — красным цветом.  
5.Нас ждёт следующая страничка леса. Без чего нельзя увидеть яркую, пёструю красоту леса?  
Ответы детей…..(цветы)  
— Верно, в лесу растёт много лекарственных растений и цветов.  
Вспоминаем название лесных цветов с помощью загадок.

Из под снега расцветает  
Раньше всех весну встречает…(подснежник)

Что за странный гул и звон  
Раздаётся дон-дон-дон  
Так заливисто хохочет  
Бело-синий….(колокольчик)

Нам запах свежести лесной,  
Приносит позднею весной  
Цветок душистый, нежный  
Из кисти белоснежной….(ландыш)

Вот полянка вся в цветах  
Словно в светло- синих точках,  
Соберу здесь для Анютки  
Голубые…. . (незабудки)

НА лесной опушке  
Фиалка расцвела,  
Лиловенькие ушки  
Тихонько подняла. (фиалка)

Смотрят из канавки  
Жёлтые купавки,  
У них на самом донышке,  
Горит кусочек солнышка….(жарки-купальница)

6.Предложить ребятам создать следующую страничку леса, которая называется «Тропинка леса».  
Творческая работа выполняется самостоятельно (фото ), дети делятся своими впечатлениями.  
Вместе с ребятами собрать все странички в большую «Книгу леса».  
Дети читают стихотворение «Лес-наш друг!» Н. Филимоненко  
И не сразу, и не вдруг  
Мы узнали: лес – наш друг  
Нет без леса кислорода,  
Сникнет сразу вся природа,  
Без него дышать не сможем,  
И никто нам не поможет  
Сдуют ветры урожай  
И тогда прости-прощай!  
Обмелеют наши реки,  
Высохнут они на веки,  
Заболеют все зверюшки  
Нет без леса нам лекарств,  
На столе не будет яств,  
Пропадёт тогда планета,  
И поэтому друзья,  
Призываю всех вас я  
Каждый кустик берегите,  
Без нужды костры не жгите  
Цените каждую травинку,  
И на листике дождинку.  
Сбережём лес от огня  
Для тебя и для меня  
Красота живая – лес!  
Пусть растёт он до небес.

Используемая литература:  
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.- сост. Н.В. Лободина. Волгоград: Учитель, 2015.  
Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. — М.: ВАКО, 2010.  
. Т.А.Шорыгина Серия «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи»: «Деревья. Какие они?»