**Конспект театрализованного занятия «Путешествие по страницам сказок»**

**ЕЛЕНА СИМОНОВА**
Конспект театрализованного занятия «Путешествие по страницам сказок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение *«Детский сад общеобразовательного вида № 148»*

Воспитатель: Симонова Е. Н.

Тема: *«****Путешествие по страницам сказок****»*.

Цель: Формирование познавательных интересов по средствам **сказки**.

Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о **сказках**.

Воспитывать интерес детей к чтению книг.

Развивать речь и обогащать словарь.

Предварительная работа: Чтение **сказок Андерсена**, рассматривание **иллюстраций к сказкам**, прослушивание **сказок**, просмотр мультфильмов, беседы по **сказкам**.

**Ход занятия.**

Дети входят в музыкальный зал под звуки природы *(бульканье болота, кваканье лягушек, скрип двери)*.

Воспитатель: Ребята куда мы с вами пришли?

Дети: В наш музыкальный зал.

Воспитатель: Да ребята, мы пришли в наш любимый музыкальный зал. Но что в нашем зале не так.

Дети: Да. Наш зал изменился, он стал каким-то необычным.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это.

Дети: Шкатулка.

Воспитатель: Давайте мы ее откроем. Ой, да это не простая шкатулка. Это шкатулка хранительница **сказок**. А кто мне скажет, что такое **сказка**?

1 Ребенок: **Сказка** - это вымышленная история.

2 Ребенок: **Сказка** – это вымышленная история со счастливым концом и победой добра над злом.

Воспитатель: **Сказка - это рассказ** о вымышленных событиях, о том чего не бывает на свете. Полон чудес волшебный мир **сказки**, все возможно в нем. Старые добрые **сказочники** уводят нас по неведомым дорожкам в этот удивительный мир. Только **сказки** могут нас перенести в далекое прошлое и дать почувствовать себя принцессой или храбрым рыцарем. И сегодня я приглашаю вас отправиться в **путешествие по страницам сказок одного известного сказочника**. А поможет нам в этом волшебный магический круг. Давайте возьмемся за него все вместе. Ну наше **путешествие начинается**. *(Звучит волшебная музыка)*.

1 Игра.

Дети берутся за круг. Начинают его потихоньку вращать.

Ты катись, катись, клубок,

Через поле и лесок,

Через все дорожки

К Марье на порожек.

Раскрутись скорее, Укажи быстрее: К кому нитка привела? **Сказку слушать нам пора**

Круг разбит на сектора и на каждом секторе прикреплен конверт со **сказкой**. По кругу передвигается шарик, и на какой **сказке** он остановиться про ту **сказку и начинается беседа**.

В шести конвертах спрятаны **иллюстрации к 6-ти сказкам Андерсена**. Дети отвечают на вопросы воспитателя по **сказкам или дают краткий пересказ этих сказок** и говорят в чем смысл **сказок**. (Снежная королева, Дикие лебеди, Стойкий Оловянный солдатик, Гадкий утенок, Русалочка, Принцесса на горошине.)

Воспитатель: Дети, а вы, знаете, кто написал эти **сказки**?

Дети: Да. Это Ханс Кристиан Андерсен.

Воспитатель: Да правильно. Эти **сказки написал великий сказочник** Ханс Христиан Андерсен. Родился Ханс Кристиан Андерсен 2 апреля 1805 года в далекой северной **стране Дания**. Свои первые **сказки** Ханс начал писать еще в детстве.

Наша **страна далеко от Дании**, но мы все с самого детства очень любим его **сказки**. *(На мониторе фотография Ханса Христиане Андерсена)*

Воспитатель: Я вижу **путешественники немного устали**

Кто-то потянулся, а кто-то зевает

Мы здоровье детей бережем

Мы снимем усталость –

Физкультминутку проведем!

Физкультминутка.

Постояли - отдохнем,

Встанем, глубоко вдохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот.

Три наклона. Прямо встать.

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили, всем улыбки подарили.

Игра № 2.

Ребята вчера вечером приходил злой волшебник и перепутал все **сказки**. Помогите их собрать. (Дети собирают части **сказки вместе**, на магнитной доске по очереди).

Кристиана Андерсена, а вот про одну очень известную забыли. А какая эта **сказка** мы свами сейчас узнаем, поиграв в игру *«Чудесный мешочек»*.

Игра № 3 *«Чудесный мешочек»*

Дети поочереди достают из мешочка персонажей **сказки** *«Дюймовочка»*.

Воспитатель: И что же это за **сказка**?

Дети: Дюймовочка.

Воспитатель: И сейчас мы эту **сказку с вами в этой сказке очутимся**.

Показ **сказки** *«Дюймовочка»*.

В конце **занятия**.

Верить в **сказку- это счастье**

И тому, кто верит

**Сказка обязательно**

Отварит все двери.

Воспитатель: А наше **путешествие по страницам сказок подошло к концу**. Но мы и дальше будем знакомиться со **сказками** не только Ханса Кристиана Андерсена, но и других известных **сказочников**, прочитав вот эту книгу. А чтобы у вас был хороший аппетит и крепкий сон, мы пойдем собираться на улицу.