# Комплекное тематическое занятие «Чехов в Таганроге»

# Герасименко Алена Валерьевна,

# Воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»,

# город Таганрог

Цель: Формировать уважение и интерес к творчеству А. П. Чехова.

Задачи:

-Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, речевую культуру,

-Способствовать эмоционально-нравственному и социальному развитию детей,

-Пополнить знания детей об истории родного города; учить видеть историю вокруг себя,

-Воспитывать гордость за свой город, свою Родину,

-Вызвать эмпатическое отношение к творчеству писателя,

-Воспитывать любовь к литературе.

Предварительная работа:

- Посещение с детьми музеев и памятных мест, связанных с именем А. П. Чехова,

-Знакомство детей с творчеством А. П. Чехова. (Чтение «Белолобый», «Каштанка», «Ванька»),

- Конкурс рисунков, выполненных совместно с родителями «Чехов и герои его произведений».

Под песню А. Кудряшова *«Таганрог»* дети входят в зал и становятся полукругом.

**Слайд№1 (город Таганрог)**

**Ведущая:** На берегу теплого Азовского моря раскинулся старинный купеческий город Таганрог.

**1 -ребенок:**

Вот и солнце встает над водой.

Город-песня всегда со мной.

Вновь стою на высоком мысу

И гляжу на залив и косу.

В трудный час ты мне силы даешь,

Песню вольную сердцу поешь.

Расплескался вокруг залив.

Как прекрасен морской прилив!

Тихий шелест воды у ног-

Это все мой родной Таганрог!

(И. А. Федорчук «Таганрог»)

**Слайд№2**

**Дети исполняют песню о Таганроге**

**(садятся на места)**

Вед. Таганрожцы бережно хранят в памяти имена замечательных людей, которые жили и бывали здесь. Гостеприимством и уютом встречает наш город каждого желающего познакомиться с его достопримечательностями.

**Слайд №3 (портрет А.П. Чехова)**

**2-й ребенок:**

Над зелёной гладью залива

Ты стоишь в изумрудных садах,

Город Чехова, город счастливый,

Неподвластный суровым годам.

**3-й ребенок:**

Жил в городе нашем один человек,

И знают, и помнят о нём целый век…

«Антон Чехонте» - вот его псевдоним.

Особый талант у него всегда был!

**4-й ребенок:**

Писал он для взрослых, писал для детей,

Писал о природе, писал про зверей.

Родители – детям, а бабушки внукам

Читали «Каштанку», рассказ «Ванька Жуков»

**5-й ребенок:**

И знаем, и помним о нём целый век…

Он в городе нашем большой человек!

**Ведущая:** Сегодня мы с вами поговорим о великом русском писателе Антоне Павловиче **Чехове,** который **родился** в городе Таганроге. Здесь он полюбил театр и музыку. Весь мир знает великого писателя.

**6-й ребенок:**

«Высокий человек в пенсне

Стоит, растроган, улыбаясь.

Он кажется знакомым мне,

Остановилась , удивляюсь…

**7-й ребенок:**

Слегка он шляпу приподнял:

«Простите, я не ошибаюсь?

Я в город Таганрог попал?

Отсюда родом я признаюсь …» (К. Исхакова)

**Ведущая:** А вы любите путешествовать? Тогда давайте все вместе отправимся в путешествие по самым знаменитым чеховским местам.

**Слайд № 4,5 (Домик Чехова)**

Антон **Чехов родился зимой,** 29 января 1860 года, в небольшом домике в центре города на улице Полицейской. Сейчас она называется - улица А. П. **Чехова и** считается самой длинной в нашем городе. В этом домике побывали люди из разных уголков мира, из разных стран.

**8 – ребенок**

**Чеховский домик – уютный**, пленительный,

Где обитала большая семья.

В маленьких комнатках дух удивительный,

В них так свежа, так жива старина.

**9- ребенок**

Здесь собирались вечерями длинными,-

Шутки, остроты и Библии глас.

Были те года Антоши счастливыми,-

Сколько добра в них, невинных проказ.

**10- ребенок**

Ветры судьбы ткут узорами странными,

На перекрестках случайных дорог,

Чудился домик с зелеными ставнями,

Тихий, желанный, родной Таганрог.

**11-ребенок**

Домик, тропинка, в цветах подоконники,

Низкая дверь, невысокий порог.

Тянутся в дом восхищенно поклонники,

В дом, куда сам он вернуться не смог.

(М. Борисовой – Иппокреной *«Домик* ***Чехова****»*

Вед. Представляете, в этом маленьком домике побывали тысячи людей из разных уголков мира, из разных стран.

После рождения маленького Антоши, семья **Чеховых** переехала на самый край города в двухэтажный дом.

**Слайд №6 (Лавка Чеховых)**

Когда А. П. **Чехов** был маленьким, Священник Фёдор ласково называл озорного мальчишку Антоша **Чехонте.**

Вырос Антоша в большой и дружной семье, где было шестеро детей, все дети были очень умными и талантливыми. Вместе с братьями он помогал отцу в лавке. Учился счетному делу и искусству торговли. В семье Антона Павловича все увлекались музыкой. Отец играл на скрипке, создал свой церковный хор и каждый день А. П. **Чехов** с братьями исполняли серьезную музыку, которая воспитывала в них порядочность и доброту.

**Слайд № 7,8**

По вечерам дом **Чеховых** преображался. В нём собирались люди, неравнодушные к искусству: поэты, композиторы и просто ценители прекрасного. Давайте представим, что мы с вами попали в музыкальные гостиные Лавки Чеховых…

Дети читают стихотворение К. Ибряева (тихо звучит музыка П.И.Чайковского)

**«Входит музыка в наш дом»**

**12-й ребенок:**

Тихо, тихо сядем рядом.

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде,

разноцветном, расписном.

**13-й ребенок:**

И раздвинутся вдруг стены,

Вся земля видна вокруг:

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и луг,

**14-й ребенок:**

Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой…

Это музыка торопит

И зовёт нас за собой!

**Слайд №9 (Чеховская гимназия)**

Антоша Чехов учился в мужской гимназии, у него было много обязанностей и забот. В свободное время Чехов со своими друзьями любил ходить на рыбалку, купаться в море, играть в игры:«Горелки», «Заря», «Сало», «Гори, гори ясно».

Входит мальчик.

Вед. А вот и сам Антоша!

Антоша. Здравствуйте, ребята!

Вед. Здравствуй Антон расскажи нам немного о себе.

Антон. Я еще только будущий писатель, учусь в мужской гимназии. У меня много обязанностей и забот. Вместе с братьями я помогаю отцу в лавке. Я учусь счетному делу и искусству торговли: отмеривать и отвешивать кофе, чай, сахар, конфеты, стараюсь почтительно общаться с покупателями. Мой папа, Павел Егорович, создал церковный хор и каждый день мы с братьями поем.

Вед. А какую музыку вы поете?

Антон. А вот послушайте!

**Звучит музыка П. И. Чайковского на стихи Сурикова *«Рассвет»***

Антон: Еще я вас хочу пригласить на мой любимый танец Польку.

**Дети исполняют «Польку»**

Антоша расскажи нам, как ты со своими друзьями проводил время?

Антон. Мы с моими друзьями любим ходить на рыбалку, купаться в море играть в лапту, салки, жмурки, ловишки.

Вед. Ребята, давайте поиграем с Антошей в игры из его детства.

Проводятся игра «Гори, гори ясно»

Вед. Спасибо, что ты рассказал нам о своем детстве.

***(после игры дети садятся на свои места)***

**Слайд №10 (портрет П. И. Чайковского)**

**Ведущая:** Ребята, чей портрет вы здесь видите?

**Дети:** Это композитор П. И. Чайковский

**Ведущая:** Как вы думаете, почему мы о нём вспомнили?

**Дети:** Писатель и композитор были друзьями.

**Ведущая:** П. И. Чайковский несколько раз бывал в Таганроге у своего брата Ипполита в доме на улице Греческой рядом со старыми солнечными часами наверху каменной лестницы.

**Слайд №11 (Каменная лестница)**

**Ведущая: П**ознакомились писатель и композитор в Петербурге. Чехов очень любил музыку Чайковского и посвятил ему сборник рассказов «Хмурые люди».

П. И. Чайковский посвятил своему племяннику «Детский альбом » П. И. Чайковского.

**Ведущая:** А сейчас мы послушаем с вами произведение, которое называется «Неаполитанская песенка».

**Звучит «Неаполитанская песенка» из «Детского альбома».**

**Ведущий:** У А. П. Чехова, как и у его друга П. И. Чайковского было много общего: любовь к родным местам, к русской культуре, к русской природе.

**Слайд №12 (театр им. Чехова)**

**Ведущая:** Ребята, кто знает, как называется это здание?

**Дети:** Театр.

**Ведущая:** Драматический театр им. А. П. Чехова. Чехов впервые побывал в театре в 13 лет. У него даже было любимое место в ложе на балконе, сейчас на этом месте установлена табличка. С тех пор театр навсегда вошел в жизнь Чехова. Для театра он написал свои знаменитые пьесы: «Чайка», «Три сестры», «Вишнёвый сад», которые были поставлены ещё при жизни писателя. Его пьесы до сих пор идут на сценах разных театров в нашей стране и за рубежом.

**Слайд №13 («библиотека им. Чехова»)**

**Ведущий:** Антон Чехов был одним из первых читателей библиотеки. А все свои произведения он подписывал так: «в Таганрогскую библиотеку от автора. Антон Чехов».

**Ведущая**: А какие детские рассказы вы знаете, написанные А. П. Чеховым?

**Дети:** «Ванька», «Белолобый», «Каштанка».

**Слайд № 14**

**Ведущая**: Сейчас внимательно послушайте отрывки из рассказов А. П. Чехова и угадайте их название:

Сейчас внимательно послушайте отрывки и назовите из каких рассказов А. П. Чехова их :

1. «… молодая рыжая собака – помесь таксы с дворняжкой,- очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперёд по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам….» (из рассказа «Каштанка»).

2. «… Ванька судорожно вздохнул и опять уставился на окно. Он вспомнил, что за ёлкой для господ всегда ходил в лес дед и брал с собой внука…» (из рассказа «Ванька»).

3. «… голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту. Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла…» (из рассказа Белолобый).

Правильно. Все эти рассказы написал А. П. Чехов.

**Слайд №15 (памятник Чехову)**

**Ведущий:** Благодарные таганрожцы в дни празднования 100-летия со дня рождения Чехова установили памятник в сквере, который назван его именем. И каждый год приносят к подножию памятные живые цветы в День его рождения.

Наше путешествие по чеховским местам родного города подходит к концу.

Ребята, мы с вами будем гордиться тем, что в нашем городе родился и жил замечательный писатель – А. П. Чехов.

Хочется мне верить- не напрасно.

Жил когда-то честно, не спеша-

Человек, в котором все прекрасно –

И лицо, и мысли, и душа! *(Н. Сапотницкий)*

**Дети уходят из зала под музыку Чайковского.**

Список использованной литературы:

1. Носырина, О.Н. Доктор Чехов: Литературно-музыкальный вечер для учащихся /О.Н.Носырина // Читаем. Учимся. Играем.- 2010.- № 5- С.90-95.

2. Петрова, Е.А. Прекрасный мир удивительного человека: Литературный час для учащихся /Е.А.Петрова // Читаем. Учимся. Играем.- 1999.- № 6.- С.65-67. 3. Антону Павловичу посвящается…Литературный вечер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. festival.1september.ru›articles/600569/. -

4.Гайдар и его команда Литературные именины для детей 8-10 лет Назарько Ирина Геннадиевна

5.Громов Л. П. Чехов и Чайковский: Чеховские чтения. Таганрог, 1972. – Ростов-на-Дону, Изд-во Ростовского ун-та, 1974. – с. 5-20