**Авторский план-конспект**

**логоритмического занятия в старшей группе по теме:**

**«Осень»**

**Васильева Елена Петровна**

**Учитель-логопед**

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребенка детский сад № 4 «Золотой ключик»**

**г. Константиновск**

**Задачи:**

1. Корригирование нарушения в звукопроизношении.
2. Развитие мелодико-интонационные и просодические компоненты речи.
3. Развитие ритмического, тембрового и динамического слух детей.
4. Совершенствование навыков пения, движения под музыку.
5. Развитие интерсенсорных связей: способствование развитию двигательной сферы, перцептивных и когнитивных процессов, эмоциональных реакций, сочетания речи, движения и музыки, речевой активности.
6. Развитие творческих, социально-коммуникативных навыков детей.

**Пособия и материалы**: украшенный в осеннюю тематику музыкальный зал, осенние листочки, зонтики для динамической игры «Солнышко и дождик», маски овощей для игры «Огород», музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

Ребята, а кто подскажет какое сейчас время года? *(ответы детей)* а по каким признакам вы определяете, что сейчас осень? *(ответы детей)*Осень бывает разная: ясная, солнечная, пасмурная, дождливая. Но мы ее все равно любим. И сегодня мы с вами поговорим про осень, об изменениях, которые происходят в окружающем мире.

*Звучит марш. Ходьба, маршировка*

|  |  |
| --- | --- |
| По двору мы все идем | *Ходьба, руки на поясе* |
| Листья сыпятся дождем |  |
| Под ногами шелестят | *Ходьба напяточка, руки на поясе* |
| И летят, летят, летят |  |
| Высоко от земли | *Ходьба на носочках с поднятыми руками* |
| Пролетают журавли, |  |
| Все летят, должно быть это |  |
| Пролетает наше лето |  |
| На носочках тихо, тихо |  |
| Мы по листикам идем |  |
| Руки выше поднимаем |  |
| Мы до неба достаем |  |
| Мы по лесу побежали | *Бег по кругу* |
| И к полянке подбежали |  |
| Встали дружно мы в кружок | *Построение в круг* |
| Дай мне руку, мой дружок. |  |

*После этого дети под спокойную музыку садятся на стулья.*

Осенние листочки на веточках сидят,

Осенние листочки деткам говорят:

Осиновый – а-а-а-а-а-а-а…

Рябиновый – и-и-и-и-и-и…

Березовый – о-о-о-о-о-о…

Дубовый – у-у-у-у-у-у-у…

Сейчас осенние листочки будут вместе говорить. *Вдох (озвученный выдох на гласных). Вдох, на выдохе: а, о, у, и, ы, э. С паузированием. Вдох, на выдохе: а, о, у, пауза: и, ы, э.*

Ребята, становитесь в круг. Давайте представим, что мы с вами оказались в лесу и превратились в деревья. Представим, что сейчас лето мы – березки, дубы, осинки, ели – крепкие, полные сил (*руки с силой вскинуть вверх, в теле напряжение*). Но вот пришла осень, сила уходит из листочков, они опадают, сила уходит из веточек, они становятся слабее (*поочередное расслабление: кисти + руки + голова + плечи + присели*) *дети садятся на пол*

**Речевое упражнение с элементами пальчиковой гимнастики**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер по лесу гулял | *Плавные, волнообразные движения ладонями* |
| Ветер листики считал: |  |
| Вот дубовый, | *Загибают по одному пальчику на обеих руках* |
| Вот кленовый, |  |
| Вот рябиновый резной, |  |
| Вот с березки – золотой |  |
| Вот последний лист с осинки |  |
| Ветер бросил на тропинку | *Укладывают ладони на коленки* |

Но вот подошло к концу наше путешествие по осеннему лесу. Пора прощаться. Мы не говорим осени – «Прощай», а говорим ей всего лишь «До свиданья! До новых встреч!».