**НОД по познавательному развитию в средней группе**

**на тему: «Поможем Бабушке Федоре вернуть посуду»**

Барышникова Инна Александровна

Воспитатель

МАДОУ детский сад №18

г. Балаково Саратовской области

***Цели******НОД*:** Развитие познавательного интереса, совершенствование знаний об окружающем мире.

***Программное содержание:***

***Образовательные задачи*:** Упражнять в порядковом счёте до 5, определять на слух пропущенное число. Закреплять знания детей о домашних и диких животных, насекомых, предметах мебели и одежды, различных видов посуды: чайной и столовой. Закреплять приёмы лепки из пластилина и умение дорисовывать недостающие части у посуды.

***Развивающие задачи*:** Развивать творчество, самостоятельность в работе, память, мышление, дружелюбие, умение разгадывать загадки. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей, отвечать на вопросы полным предложением.

***Воспитательные задачи*:** Воспитывать умение помогать старшим, поддерживать порядок и чистоту в группе и дома, соблюдать правила пожарной безопасности. Довести до сознания детей важность умения выслушивать ответы товарищей, не выкрикивать, проявлять выдержку.

### *Материал и оборудование*:

Изображение «Чудо - дерева», набор кукольной одежды, обуви, головных уборов; иллюстрации с изображением диких и домашних животных, предметов мебели, посуды, одежды, насекомых, конверт с запиской, наборы для лепки , картинки с недостающими элементами посуды, фломастеры, картинки с изображением посуды, разрезанные на 5 частей, иллюстрация с изображением бабушки Федоры, овощи и фрукты для игры в «Магазин», 2 корзинки, магнитофон, угощение по количеству детей, самовар.

### *Предварительная работа:*

Чтение и загадывание загадок о овощах, фруктах, предметах мебели , посуде, одежде.  
Разучивание м /п игры « Автобус».  
Дидактические игры: «Собери посуду», «Четвёртый лишний», «Овощи и фрукты перепутались».

Лепка различных видов посуды, рисование посуды красками, карандашами, фломастерами.

Чтение произведений К.И.Чуковского ; рассматривание иллюстраций и беседа о видах посуды, бережном отношении к ней; диких и домашних животных, фруктах, овощах, предметах мебели одежды и насекомых.

***ХОД НОД:***

Воспитатель: Дети, портрет какого писателя расположен у нас в книжном уголке? (К. И. Чуковского). Дети, а вы любите произведения К.И. Чуковского, хорошо их знаете? Сейчас мы это проверим. Я вам буду загадывать произведение, а вы будете его отгадывать:

-Ехали медведи на велосипеде, а за ними ехал кот, ехал задом наперёд. («Тараканище»)

- Одеяло убежало улетела простыня…( «Мойдодыр»)

- Маленькие дети ни что на свете не ходите в Африку гулять..( «Бармалей»)

- Солнце по небу гуляло и за тучку забежало… ( «Краденое солнце»)

- Каких животных лечил Доктор Айболит?

- Про каких насекомых говорится в произведении « Муха –цокотуха»

- Что сделали лисички в сказке «Путаница?»

Дети, что нужно делать, чтобы не произошло пожара? Молодцы на все вопросы ответили правильно.

А вы знаете, героиня одного из произведений Чуковского пригласила нас в гости. Я вам сейчас покажу картинку, а вы отгадайте, кто это? (бабушка Федора из «Федориного горя»).

Дети, где мы с вами живём? ( в городе Балаково), а бабушка Федора живёт в деревне, поэтому мы с вами к ней поедем на автобусе. Занимайте свои места.

(Дети садятся на стульчики - звучит фонограмма)

**(песня «Волшебный автобус»)**

1 куплет:

- Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

(Дети сидят на стульях, шлёпают поочерёдно руками в такт музыке по ногам)

- И из окошечка гляди, всё глядим

(Смотрят из под ладони то в одну, то в другую сторону)

2 куплет:

- Глядим назад, глядим вперёд, вот так вот, вот так вот

(поворачивают корпус то в одну, то в другую сторону)

- Ну что ж автобус не везёт, не везёт?

(пожимают плечами)

3 куплет:

- Колёса закружились, вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились, вот так вот

(совершают круговые движения руками сбоку от туловища вправо и влево)

4 куплет:

- А щётки по стеклу шуршат, вжик – вжик – вжик, вжик – вжик – вжик,

Все капельки смести хотят вжик – вжик – вжик

(качают согнутыми в локтях руками перед лицом вправо и влево)

5 куплет:

- И мы не просто так сидим, бик – бик – бик, бик – бик – бик

Мы громко, громко все гудим бик – бик – бик!

(крутят руль и бибикают)

6 куплет:

- Пускай автобус наш трясёт, вот так вот, вот так вот

Мы едем - едем всё вперёд, вот так вот.

(подпрыгивают на месте, на проигрыше дети идут по группе)

Мы громко, громко все гудим бик – бик – бик. Приехали.

Посмотрите дети, а вот и бабушка!

Бабушка Федора: Здравствуйте мои ребятки, я очень рада вас всех видеть! Но у меня случилась беда: от меня сбежала вся посуда. Я ее обижала, не ухаживала за ней. Но теперь я поняла что натворила, и хочу вернуть ее назад. Мне нужно идти искать свою посуду, а вы не скучайте, я скоро вернусь!

Воспитатель: Ребята, нам надо помочь бабушке вернуть посуду. Но как же это сделать? Ребята посмотрите здесь - Чудо дерево растёт, чудо-чудо, чудо-чудо

чудо расчудесное! Давайте посмотрим, что на нём? - одежда, обувь, головные уборы, и листочки на нём разноцветные. Сколько их?, посчитайте (5)

Посмотрите, тут ещё записочка: «Если вы хотите помочь бабушке Федоре вернуть свою посуду, выполните волшебные задания на моих разноцветных листочках. Как только вы справитесь со всеми заданиями, посуда вернётся к Федоре». Дети, поможем бабушке?

- ***Красный листок*** : «Назови «Что лишнее». (проводится игра «Четвёртый лишний» по предметам мебели, посуды, одежды, диких и домашних животных, насекомых)

- ***Синий листок:*** « Разложи правильно овощи и фрукты в корзинки». Каждому ребёнку воспитатель раздаёт овощ или фрукт. Дети под музыку раскладывают их в соответствующие корзинки.

- ***Жёлтый листок*** : «Определи на слух, какого числа не стало?»

- ***Зелёный листок***: «Склей разбившуюся посуду» (пазлы посуды, по подгруппам)

Пока 4 ребёнка собирают посуду из пазл, с остальными детьми проводится игра «Отгадай загадки про виды посуды» (кухонная, столовая, чайная)

- ***Оранжевый листок*** « Работа в творческой мастерской»

Задание для мальчиков – слепить тарелочки, для девочек – дорисовать недостающие детали посуды (носик у чайника, ручка у чайной чашки и сковороды, крышка у сахарницы и кастрюльки)

Воспитатель: Ребята, мы кажется, со всеми заданиями справились, а вот и бабушка идёт.

Бабушка Федора: Ой вы бедные сиротки мои утюги и сковородки мои, вы вернитесь- ка немытые домой, я водою вас умою ключевой.. Ой, ребятки не нашла я свою посуду…

Воспитатель: Да и не надо тебе бабушка, ничего искать. Вся твоя посуда уже здесь, ребята тебе помогли. (показывает посуду, собранную из частей, и которую сделали дети в «творческой мастерской»)

Бабушка Федора: Ой, ребята, спасибо вам большое! Как же вы справились с этой моей бедой? Кто вам помог? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, какое задание для вас было самым интересным, какое самым трудным? Дети, расскажите, бабушке, как нужно ухаживать за своей посудой, чтобы она не убежала?

Бабушка Федора: Спасибо, дети, вот вам за это угощение от меня! (раздаёт сладкие угощения). Я пойду, поставлю самовар, и мы с вами будем сейчас пить вкусный чай с угощениями.